

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.10.2024 12:58:31
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ЧАСТЬ 2
(уголовное право)

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки/специализация/направленность: уголовно-правовой
профиль**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Щербаков А.Д., Филатова Н.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 11 от 16.04.2024 г.).

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Практикум часть 2

для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	4
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	33
6.	Материально-техническое обеспечение	39
7.	Карта обеспеченности литературой	41
8.	Фонд оценочных средств	43

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум часть 2»**

Автор-составитель: Щербаков А.Д., Ворожцов С.А., Филатова Н.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Уголовное право:</p> <p>Тема 1 Состав преступления</p> <p>Тема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний</p> <p>Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 4 Единое сложное преступление и множественность преступлений</p> <p>Тема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 6 Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>Тема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Тема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>Тема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Уголовный процесс:</p> <p>Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 13 Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров,</p>

	определений и постановлений суда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-3	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
4	ПК-4	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства
5	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения
6	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум часть 2» (Б. 1. В. 14) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс
Контактная работа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс	76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс
Занятия семинарского типа с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет	

Таблица 2.2
очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс
Контактная работа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс	76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс
Занятия семинарского типа с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет	

Таблица 2.3
заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 54 – уголовное право	26 13 – уголовное право	82 ч. 41 – уголовное право 41 – уголовный процесс

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
		54 – уголовный процесс	13 – уголовный процесс	процесс
Контактная работа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	6 3 – уголовное право 3 – уголовный процесс	26 13 – уголовное право 13 – уголовный процесс
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс	20 10 – уголовное право 10 – уголовный процесс	56 28 – уголовное право 28 – уголовный процесс
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	6 3 – уголовное право 3 – уголовный процесс	26 13 – уголовное право 13 – уголовный процесс
Занятия семинарского типа с практической подготовкой		-	-	-
Форма промежуточной аттестации			контрольная работа	дифференцированный зачет

*Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе ВО*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс	26 13 – уголовное право 13 – уголовный процесс	82 ч. 41 – уголовное право 41 – уголовный процесс
Контактная работа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	6 3 – уголовное право 3 – уголовный процесс	26 13 – уголовное право 13 – уголовный процесс
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс	20 10 – уголовное право 10 – уголовный процесс	56 28 – уголовное право 28 – уголовный процесс
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	6 3 – уголовное право 3 – уголовный процесс	26 13 – уголовное право 13 – уголовный процесс
Занятия семинарского типа с практической подготовкой		-	-	-
Форма промежуточной аттестации			контрольная работа	дифференцированный зачет

4.1. Текст рабочей программы по темам

Уголовное право

Тема 1. Состав преступления.

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления.

Тема 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификации совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика. Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение

венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159¹ – 159⁶ УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного

транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов

Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Состав преступления.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
2	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
3	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
4	Единое сложное преступление и	ПК-1, 2, 3, 4,	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-

	множественность преступлений	5, 6							измерители; вопросы для дифференцированного зачета
5	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
6	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
8	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
9	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
ВСЕГО			54	16	38	-	16	-	

Таблица 3.1

Тематический план

очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой		
			час.	час.	час.	час.	час.	час.		
1	Состав преступления.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители;	

									вопросы для дифференцированного зачета
2	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
3	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
4	Единое сложное преступление и множественность преступлений	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
5	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
6	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
8	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
9	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
ВСЕГО			54	16	38	-	16	-	

Таблица 3.3

Тематический план

заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел	М П Е Т	К О С	в том числе	Наименование
---	--------	---------	-------	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	оценочного средства
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Состав преступления.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
2	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
3	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
4	Единое сложное преступление и множественность преступлений	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
5	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
6	Проблемы квалификации преступлений против	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители;

	половой свободы и половой неприкосновенности личности								задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
8	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
9	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
ВСЕГО			54	16	38	-	16	-	

Таблица 3.4

Тематический план

заочная форма обучения на базе ВО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Состав преступления.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной

									работы; вопросы для дифференцированного зачета
2	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
3	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
4	Единое сложное преступление и множественность преступлений	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
5	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
6	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
8	Проблемы квалификации преступлений против общественной	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для

	безопасности								контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
9	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
ВСЕГО			54	16	38	-	16	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.	4
2	Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	4
3	Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы	4

	предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.	
4	Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.	4
5	Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	4
6	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.	4
7	Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	4
8	Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо	5

	<p>ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Пиратство.</p>	
9	<p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления</p>	5

наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконные оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или

	объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.	
--	---	--

Таблица 4.2
очная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.	4
2	Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	4
3	Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.	4
4	Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений.	4

	Ответственность при рецидиве преступлений.	
5	<p>Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>	4
6	<p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>Развратные действия.</p>	4
7	<p>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	4
8	<p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p>Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения</p>	5

	<p>собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Пиратство.</p>	
9	<p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.</p> <p>Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров</p>	5

	<p>и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.</p>	
--	--	--

*Таблица 4.3
заочная форма обучения на базе СПО*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”.</p> <p>Общий и конкретный составы преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная</p>	4

	опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.	
2	Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	4
3	Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.	4
4	Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.	4
5	Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	4
6	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.	4
7	Понятие и содержание права собственности.	4

	<p>Конституционные и иные правовые основы права собственности.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	
8	<p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p>Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной</p>	5

	<p>безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Пиратство.</p>	
9	<p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконные оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов</p>	5

	<p>Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.</p>	
--	--	--

Таблица 4.4
заочная форма обучения на базе ВО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”.</p> <p>Общий и конкретный составы преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.</p>	4
2	<p>Добровольный отказ от преступления.</p> <p>Понятие и содержание добровольного отказа.</p> <p>Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.</p> <p>Особенности добровольного отказа соучастников.</p> <p>Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	4
3	<p>Развитие теории соучастия в Российском уголовном</p>	4

	<p>праве.</p> <p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении.</p> <p>Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.</p> <p>Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.</p> <p>Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p>	
4	<p>Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений.</p> <p>Ответственность при рецидиве преступлений.</p>	4
5	<p>Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>	4
6	<p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>Развратные действия.</p>	4
7	<p>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	4
8	<p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем.</p>	5

	<p>Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p>Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p>	
--	---	--

9	<p>Пиратство.</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных,</p>	5
---	---	---

	<p>мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические) занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе изучения уголовного права знаний в период обучения в вузе. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском (практическом) занятии.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское (практическое) занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации: изучить основную литературу по теме и соответствующие нормативно-правовые акты, а также мнения высшей судебной инстанции. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем.

Для подготовки к семинарскому (практическому) занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские (практические) занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских (практических) занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из практики.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ,

ведение научных дискуссий;

- осуществление поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в мире в России в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение нормативных актов, учебной, научно-методической литературы, материалов судебной практики (решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховных Судов РФ, а также РСФСР, СССР в части, не противоречащей действующему законодательству, обзоров судебной практики Верховного Суда РФ, судов субъектов РФ, решений по конкретным делам); подготовку ответов на вопросы к зачету.

В процессе самостоятельной работы изучение материала целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обратиться к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Уголовное право», «Российский судья», «Российский следователь», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала.

Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной правовой категории.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины:

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Практикум часть 2» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека"
6. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии"
7. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
8. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
9. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

11. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 N 923 "Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об определении видов стратегически важных товаров и ресурсов, для которых крупным размером признается стоимость, превышающая 100 тыс. рублей"

13. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

14. Постановление Правительства РФ от 31.10.2013 N 978 "Об утверждении перечня особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1, 258.1 и 260.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

16. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 N 15 "О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью"

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения альтернативной гражданской службы"

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения"

и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)"

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 "О судебной практике по делам о контрабанде"

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 "О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов"

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 N 11 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы"

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 14 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации"

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях"

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Практикум часть 2 (Уголовное право)	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 113 – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 321 – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Уголовно-правовой

Дисциплина: Практикум часть 2

Курс: 4 курс (очная форма обучения, очная форма обучения на базе СПО, заочная форма обучения на базе СПО), 4-5 курс (заочная форма обучения на базе ВО)

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 01.04.2024).
2	Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537443 (дата обращения: 01.04.2024).
3	Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537868 (дата обращения: 01.04.2024).
4	Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537869 (дата обращения: 01.04.2024).
Дополнительная литература	
1	Русанов, Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539469 (дата обращения: 01.04.2024).
2	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный //

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537678 (дата обращения: 01.04.2024).
3	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537679 (дата обращения: 01.04.2024).
4	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539161 (дата обращения: 01.04.2024).
5	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539162 (дата обращения: 01.04.2024).
6	Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебное пособие для вузов / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542608 (дата обращения: 01.04.2024).

Зав. библиотекой

Е.А. Зеленская

Зав. кафедрой

Е.Н. Рахманова

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Состав преступления.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
2.	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
3.	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
4.	Единое сложное преступление и множественность преступлений	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
5.	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
6.	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
7.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
8.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета

9.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
----	--	---------------------	--

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
ПК-3	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
ПК-4	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства
ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема семинара: 1. Состав преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Объективные признаки состава преступления	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Субъективные признаки состава преступления	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Виды составов преступлений	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	Понятие и значение квалификации преступления.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема семинара: 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды неоконченного преступления	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Квалификация приготовления и покушения к преступлению. Формы и виды.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.)	
4.	Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема семинара: 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Проблемы института соучастия.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Виды соучастников. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
6.	Экссесс исполнителя	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
7.	Формы и виды соучастия.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
8.	Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема семинара: 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание множественности преступлений.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Позиции ВС РФ.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Формы множественности преступлений.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Проблемы квалификация совокупности преступлений.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	Ответственность при рецидиве преступлений	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема семинара: 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Убийство. Понятие, виды, отграничение от иных преступлений, связанных с умышленным причинением смерти человеку.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Преступления против здоровья. Причинение вреда здоровью: понятие, виды. Критерии и практические проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Иные преступления против жизни и здоровья	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема семинара: 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изнасилование: понятие, квалифицированные виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера и других смежных преступлений.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Квалификационные проблемы понимания примечания к ст. 131 УК РФ. Пробельность ст. 134 УК РФ.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема семинара: 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Формы хищения. Особенности квалификации.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Виды хищения.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Преступления против собственности без признаков хищения.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема семинара: 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие общественной безопасности. Общественная безопасность как объект преступлений, предусмотренных гл.24 УК РФ.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Система преступлений против общественной безопасности.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	Преступления против общей безопасности	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Преступления против общественного порядка	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением специальных правил при производстве работ или обращении с опасными предметами.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
6.	Преступления в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
7.	Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
8.	Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
9.	Преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере сексуальных отношений.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
10.	Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
11.	Надругательство над телами умерших. Жестокое обращение с животными. Особенности квалификации. Учет оценочных признаков.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы раскрыты в полном объеме, логично изложены; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов	0,8 (очная форма) 0,6 (заочная форма)
вопросы раскрыты в полном объеме, логично изложены; но профессиональное толкование нормативных правовых актов представляет затруднение	0,6 (очная форма) 0,4 (заочная форма)
вопросы раскрыты не в полном объеме или не представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов	0,4 (очная форма) 0,2 (заочная форма)

вопросы не раскрыты, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	0-0,3 (очная форма) 0-0,1 (заочная форма)
--	--

Кейс – измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
ПК-3	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
ПК-4	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства
ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>А. всю жизнь вела кочевой образ жизни и не имела определенного места жительства. Она узнала, что беременна уже на достаточно большом сроке и побоялась делать аборт. 31.12.2022 года, когда пришел срок рожать, А. ушла в лес и родила здорового ребенка. Спустя 3 часа после родов (31.12.2022), А. решила, что ей сложно будет воспитывать ребенка, в связи с чем, она положила его в полиэтиленовый пакет и выкинула в канаву. Ребенок скончался.</p> <p>Правоохранительные органы не смогли установить возраст А., поскольку у нее не было никаких документов от рождения и по ее словам, вся ее семья вела кочевой образ жизни, не прибегая к услугам регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>Экспертизой было установлено, что А. родилась в период с 2005 по 2006 год.</p> <p>Определите, подлежит ли А. уголовной ответственности</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>Бригадир молочно-товарной фермы Долохов стал ругать шофера Беляева за то, что он пришел на работу с опозданием и в нетрезвом виде. Знакомый</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>Беляева Крючков, который тоже был пьян, вмешался в разговор, стал произносить в адрес Долохова оскорбительные замечания и угрозы, а затем ножом нанес Долохову в грудь три удара, от которых тот скончался на месте преступления. Квалифицируйте содеянное Крючковым. Имеет ли значение мотив данного преступления?</p>	
	<p>Котов систематически избивал семнадцатилетнюю падчерицу Марину, нанося ей побои плеткой и ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей кочергой удары по голове и спине. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на пятой этаже, и погибла.</p> <p>Как квалифицировать действия Котова? Охарактеризуйте состояние научной дискуссии в вопросе понимания субъективной стороны доведения до самоубийства.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>Шарапов вместе с группой своих знакомых в их квартире распивал спиртные напитки. Зайдя в соседнюю комнату, он взял в руки обрез, принадлежащий Курочкину, принес его в комнату, где сидели другие лица. Шутя направил ствол на себя и нажал на спуск. Выстрела не последовало. После этого Шарапов направил обрез на Курочкина и вновь нажал на спуск. Раздался выстрел, и Курочкину было причинено огнестрельное ранение в голову, от которого он скончался.</p> <p>Криминалистическая экспертиза в заключении указала, что обрез был неисправен и выстрел следовал только после второго удара бойка по капсюлю.</p> <p><i>Есть ли вина Шарапова в случившемся?</i></p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	<p>Карпов и Смирнов 19 февраля 2014 г. схватили шедшую в школу тринадцатилетнюю дочь предпринимателя Белова и, насильно усадив ее в свой автомобиль, вывезли в квартиру Карпова. При этом они потребовали у Белова денежный выкуп в размере 100 тыс. долларов за освобождение дочери. 21 февраля 2014 г. сотрудники полиции передали Белову указанную сумму. В этот же день при встрече Белов показал деньги Карпову и Смирнову, но до освобождения дочери отдавать их отказался и положил в служебный сейф. 22 февраля 2014 г. он приехал на работу, Карпов со Смирновым привезли туда его дочь. Карпов и Смирнов попытались взять деньги</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>из сейфа, их задержали. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	
	<p>Пискарев несколько раз приходил в магазин и обратил внимание, что продавец мясного отдела сдает выручку не ежедневно. Однажды вечером, Пискарев пришел в мясной отдел и, угрожая продавцу макетом пистолета, внешне похожим на настоящий, потребовал передать ему все деньги, находящиеся в кассе. В тот день денежных средств не оказалось, и Пискарев ушел ни с чем. Квалифицируйте деяние. Определите квалификацию, если то же деяние произошло при следующих вариантах: а) пистолет был настоящим, но неисправным; б) Пискарев ударил продавца пистолетом по голове, причинив ему тяжкий вред здоровью; в) потерпевший умер через три дня от полученных повреждений.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>Синицын находился на дне рождения своего друга, где познакомился с ранее судимым за грабеж Сухаревым. Для того, чтобы произвести впечатление на своего нового знакомого и остальных гостей, Синицын придумал и стал рассказывать, что тоже когда-то давно отсидел за убийство. Через несколько дней Сухарев снова встретился с Синицыным и в беседе стал высказывать сомнения по поводу принадлежности последнего к криминальной касте. Синицын настаивал на своем. Тогда Сухарев предложил Синицыну что-то вроде «обряда посвящения», предложив ему «замочить» первого, кто зайдет в парадную, тем самым намереваясь убить возвращавшегося домой Ильина. Синицын согласился. Слово «замочить» он понял в буквальном смысле, поэтому принес из дома воду в ведре и, увидев, что в парадную заходит незнакомый мужчина, облил его водой. Квалифицируйте деяние Синицына и Сухарева</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	<p>Винников, Петренко, Шараева и Лескова совместно распивали спиртные напитки. Когда Петренко вышел подышать свежим воздухом, Винников начал приставать к Шараевой, предлагая ей вступить с ним в интимную связь. Шараева ответила категорическим отказом. Тогда Лескова решила «помочь» Винникову и стала уговаривать Шараеву. Поняв, что уговоры не действуют, Лескова начала избивать Шараеву. Когда сопротивление Шараевой было сломлено, Лескова</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

<p>продолжала ее удерживать, а Винников совершил с ней акт естественного полового сношения. Петренко вернулся в помещение уже под конец полового сношения и не стал вмешиваться в происходящее. Экспертиза установила, что Шараевой был причинен вред здоровью средней тяжести.</p> <p>Спустя пару дней Винников обратился к Петренко с просьбой пожить у него, так как его ищут правоохранительные органы по факту полового сношения с Шараевой. Петренко решил помочь другу и разрешил пожить у себя столько, сколько этого потребуется.</p> <p>Квалифицируйте деяние Винникова, Петренко и Лесковой.</p>	
<p>Узнав о своей беременности на довольно большом сроке Колчина не смогла сделать аборт. До последнего она надеялась, что произойдет выкидыш или родится мертвый ребенок. В день родов, Колчина находилась в доме у своей подруги Смирновой, с которой она договорилась, если что, подкинуть ребенка в детский дом. Родив ребенка, Колчина изменила свое решение и сразу же после родов попросила Смирнову утопить его. Смирнова не стала спорить с Колчиной, набрала ведро воды и утопила ребенка.</p> <p>1) Квалифицируйте действия Колчиной и Смирновой.</p> <p>2) Как будет квалифицировано деяние, если будет установлено, что Колчина утопила ребенка сама, Смирнова лишь принесла ведро воды.</p> <p>3) Ситуация (2), если Колчиной только исполнилось 15 лет.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
<p>Варов и Колывако задолжали Рыбину по 20 тыс. рублей каждый. Долг они возвращать не захотели. В связи с этим Варов и Колывако договорились устранить Рыбина. В условленный день они пришли к Рыбину. Варов, открыл отмычкой дверь в квартиру Рыбина, передал Колывако нож и остался стоять "на стреме". Колывако проник в квартиру и нанес Рыбину несколько ударов ножом в живот и грудную клетку, после чего Варов и Колывако скрылись с места преступления. В результате преступных действий, Рыбину был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Варова и Колывако. Какой вид/форма соучастия в данной задаче. Какова позиция ВС РФ относительно соучастия в преступлениях против</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	собственности?	
4.	<p>Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии.</p> <p>В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Косаревым. Какова позиция ВС РФ при квалификации подобных деяний? Какова позиция учёных по тому же вопросу?</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>Полунин сбежал из исправительной колонии общего режима, где отбывал наказание за кражу. Проходя вечером по окраине деревни Овраги, он увидел подростка Жарикова, который возвращался домой от приятеля. Полунин напал на Жарикова, угрожая ножом, затащил его в лес, где совершил с ним акт мужеложства, после чего задушил.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Полуниним. Что такое сопряжённые преступления? Каковы позиции ВС РФ, КС РФ и учёных в вопросе квалификации сопряжённых преступлений? Какие решения принимались ВС РФ и КС РФ по сопряжённым преступлениям?</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>Беков из ревности к своей жене подкараулил в темное время суток ее любовника Кричко, избил его куском арматуры, причинив тем самым тяжкий вред здоровью. Увидев, что Кричко находится в бессознательном состоянии и испугавшись содеянного, а также того, что Кричко может сообщить о деянии в правоохранительные органы, Беков решил причинить ему смерть. Накинув пакет на голову Кричко, Беков задушил его.</p> <p>Квалифицируйте действия Бекова</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	<p>Маслов возвращался с работы на общественном транспорте, когда получил сообщение на свой мобильный телефон, в котором его начальник – Хохлов в оскорбительной форме отзывался о жене Маслова, утверждая, что та была в интимной связи со многими сотрудниками, и предположил, что дети Маслова могут быть и не его.</p> <p>Прочитав это сообщение, у Маслова наступило сильное душевное волнение. В окно автобуса он увидел Хохлова. Выскочив на улицу, Маслов схватил острый камень и со всей силы ударил по голове предполагаемого Хохлова. Мужчина,</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

<p>получивший удар, оказался не Хохловым. Он скончался на месте.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Маслова. Какие точки зрения есть относительно совершения преступления при фактической ошибке?</p> <p>Что такое ошибка в уголовном праве? Какие виды ошибок бывают?</p>	
<p>Стаканов в состоянии алкогольного опьянения (не мог самостоятельно передвигаться) поздно ночью зимой в сильный мороз возвращался домой в сопровождении своего друга Хугаева.</p> <p>На половине пути Хугаев решил, что неплохо было бы получить вознаграждение от Стаканова за услуги сопровождения. Порывшись в его карманах и не найдя ни рубля, Хугаев решил стянуть со Стаканова его дорогую дубленку. В адрес Хугаева посыпалась брань со стороны пьяного Стаканова. Тогда Хугаев решил оставить Стаканова на улице, положив последнего на снег без дубленки, и ушел.</p> <p>К счастью, Стаканова увидел дворник Шарапин, который сопроводил его в полицейский участок. Вред здоровью Стаканова причинен не был.</p> <p>Как можно квалифицировать деяние Хугаева? Какие смежные преступления можно рассматривать при решении этой задачи? Какое влияние оказывает вопрос об установлении вида умысла – прямого или косвенного?</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
<p>17.08.2017 года Алаева, находясь в здании клуба, во время танцев несколько раз случайно толкнула Талову в спину. Талова сделала Алаевой замечание и предложила лучше отправиться домой и научиться танцевать. На это замечание Алаева несколько раз ударила Талову по ногам, а когда последняя упала, схватила ее за волосы и потащила ее к выходу. Талова стала громко кричать. Дерущихся разняли очевидцы и вызвали правоохранительные органы. Талова написала заявление о привлечении Алаевой к ответственности. По результатам экспертизы было установлено, что Таловой была причинена физическая боль, не повлекшая расстройства здоровья.</p> <p>Было также установлено, что Алаева уже привлекалась к административной ответственности 03.08.2016 года по статье 6.1.1 КоАП к штрафу в размере 5000 рублей. Штраф был оплачен 01.09.2016 года.</p> <p>1. Решите вопрос об ответственности Алаевой.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>2. Изменится ли решение, если будет установлено, что Алаева уплатила штраф по административному делу 05.08.2016 года?</p> <p>3. Как будет решаться вопрос об ответственности Алаевой, если будет установлено, что 03.08.2016 года в отношении нее выносился приговор о признании ее виновной в совершении преступления, предусмотренного ст. 116.1 УК РФ?</p>	
6.	<p>16-летний М. через социальную сеть познакомился с В. Во время переписки М. узнал, что В. исполнилось 11 лет. Тогда М. предложил рассказать В. о «настоящих взрослых вещах». В. согласилась. В течение дня М. высылал В. сообщения, содержащие фотографии его половых органов и описывал различные подробности половых сношений. Увидев переписку дочери, родители В. обратились в правоохранительные органы.</p> <p>Можно ли привлечь М. к уголовной ответственности. Если да, квалифицируйте деяние М.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>Розин познакомился с Владимировой, которая ранее состояла в браке и имела малолетнюю дочь. Однажды, находясь в квартире Владимировой, Розин предложил ей вступить с ним в половую связь, но Владимировой отказалась. Тогда Розин заявил, что в противном случае он изнасилует 5-летнюю дочь Владимировой, которая в это время находилась на улице. Владимировой позволила Розину совершить с ней половой акт.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Розина.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>17-летний Зорин, Мухин и Кошелева праздновали 18-летие Котовой и распивали спиртные напитки. Зорин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, при всех предложил Котовой вступить с ним в половое сношение, на что получил отказ. Тогда Мухин вытащил нож и сказал, что раз Котова не хочет по-хорошему, значит, будет по-плохому. И, размахивая ножом, потребовал, чтобы Котова и Кошелева раздевались. После чего, Зорин совершил половое сношение в традиционной и нетрадиционной форме с Котовой и Кошелевой. Мухин при этом просто стоял с ножом и смотрел на происходящее. Котова умоляла отпустить их, а Кошелева пригрозила рассказать все сотрудникам полиции. В ответ на это, Зорин сказал, что в этом</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>случае, он убьет их обоих. После чего девушек отпустили.</p> <p>Квалифицируйте деяние.</p>	
7.	<p>В автобусе в час-пик Нестеров вытащил из сумки Зверевой кошелек, и начал убирать его себе в карман, продвигаясь к выходу. Зверева быстро обнаружила пропажу кошелька и указала на Нестерова как на лицо, похитившее ее деньги. Стоящие рядом пассажиры пытались задержать Нестерова, но ему удалось вырваться и выбежать из автобуса. В кошельке находилось 310 руб. Сам кошелек ценности не представлял.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Нестерова.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>12-летний Вася Трифонов нашел в магазине возле дома мобильный телефон. Принеся телефон домой, он отдал его маме – Трифоновой А.А., которая включила телефон и убедилась, что он находится в исправном состоянии.</p> <p>На следующее утро Трифоновой А.А. позвонила соседка и сообщила, что оставила свой телефон в магазине, спросив не видел ли его Вася, поскольку он в это время также был в помещении магазина. Несмотря на то, что Трифонова поняла, что найденный сыном телефон принадлежал соседке, она сказала, что телефон никто не находил и посочувствовала потере.</p> <p>Возможно ли привлечь Трифонову А.А. к уголовной ответственности? Какова позиция КС РФ по вопросу находки и уголовной ответственности за кражу?</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>13-летний Крылов и 16-летний Мишин, распечатав на цветном принтере "денежные купюры" номиналом 5000 руб., заметили, что они очень похожи на настоящие. Мишин предложил Крылову как-то их реализовать, чтобы купить себе алкоголь. Крылов заметил, что продавцы могут узнать поддельные банкноты, и сообщил, что у него дома у родителей есть тайное место, куда они складывают накопленные деньги. Тогда у ребят возникла идея подменить часть настоящих денег на поддельные. Мишин убедил, что это должен сделать именно Крылов, поскольку его действия в квартире не вызовут подозрений. Так и сделали. Крылов заменил 2 поддельные банкноты Центрального Банка РФ номиналом 5 тысяч рублей на настоящие. После чего Крылов и Мишин купили в магазине все, что было запланировано.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>На следующий день папа Крылова увидел поддельные денежные купюры и вызвал правоохранительные органы. Квалифицируйте деяние.</p>	
	<p>15-летние Вахоткин и Кириллов увидели, как Латуков моет свою машину во дворе, и решили воспользоваться ситуацией. Договорившись о последовательности действий, Вахоткин толкнул Латукова на асфальт, а Кириллов, подобрав упавшие ключи, запрыгнул в машину и завел ее. Вахоткин также сел в машину, и подростки поехали кататься по району. Согласно экспертизе, Латукову был причинен легкий вред здоровью. Прокатавшись весь день и доехав до дома своего друга Михайлова, перед тем как бросить машину, подростки решили, "что добру пропадать", и вытащили магнитола. Вахоткин и Кириллов рассказали Михайлову о своих "приключениях" и предложили купить у них магнитола. Михайлов согласился. Квалифицируйте деяние.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
8.	<p>Горелик и Кривко вместе отбывали наказание в исправительной колонии общего режима. Еще до освобождения они договорились, что «на воле» продолжат свою криминальную деятельность. После освобождения, они раздобыли огнестрельное оружие – пистолет Макарова и стали обсуждать план совершения преступлений с целью завладения чужими денежными средствами. В процессе подготовки, к ним присоединился племянник Горелика – 15-летний Ваня, который тоже захотел участвовать в будущем «криминальном бизнесе». Все вместе они совершили нападение с использованием оружия на 2 магазина в их районе. После чего, пожелав «сорвать большой куш», они решили «ограбить» банк. Подготовка была очень тщательной, к участию в преступлении Ваня пригласил еще и своего друга – 16-летнего Пашу. Вся компания в составе 4 человек с использованием ПМ ворвалась в банк и, требуя передать деньги, начала угрожать сотрудникам. В банке сработала сигнализация, Горелик и Кривко бросились бежать, оставив Пашу и Ваню на месте преступления. Квалифицируйте деяние.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>01.09.2020 года Завгаев присутствовал на свадьбе своего друга Мамедова. Во время следования в свадебном кортеже на церемонию, находясь на</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>оживленной улице, Завгаев достал заранее приготовленный сигнальный пистолет и произвел три выстрела в воздух. Находящаяся там же на улице Пугаева в этот момент сильно испугалась за свою жизнь и здоровье и вызвала сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>01.02.2021 года дело было рассмотрено судом. Какое решение должен был принять суд?</p>	
	<p>Каргиев встретил на улице своего знакомого Пинчука. Пинчук рассказал Каргиеву, что его не устраивают внешнеполитические решения государства. Рассказал, что собирается изготовить зажигательную смесь с целью поджога военного комиссариата района. Каргиев одобительно отнесся к идее Пинчука и предложил свою помощь в изготовлении зажигательной смеси. В назначенный день Пинчук бросил бутылку с зажигательной смесью в окно военкомата. Пожар был мгновенно потушен и никто не пострадал.</p> <p>Квалифицируйте деяние.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
9.	<p>Копцев решил подзаработать немного денег перед выпускным в школе и обратился с просьбой к своему другу-однокласснику Борису. Борисов рассказал, что уже давно занимается реализацией наркотиков через Интернет. Он сообщил Копцеву, что схема проверенная, ему нужно будет делать «закладки» товара и сообщать координаты. Поиск покупателей – это работа Борисова. Копцев согласился.</p> <p>В один из дней Борисов сообщил Копцеву, что есть заказ на, так называемую, смесь «Speed ball». Копцев получил у неустановленного лица пакет, содержащий смесь героина и кокаина, закопал его под деревом в лесополосе и скинул Борисову координаты. За свою работу Копцев получил 1000 рублей.</p> <p>Борисов переслал координаты потенциальному покупателю, который, в свою очередь, сообщил в правоохранительные органы.</p> <p>Экспертизой установлено, что масса смеси составляла 1,2 грамма, из них: 0,3 грамма – кокаин, 0,9 грамм – героин.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Копцева и Борисова. Изменится ли решение, если будет установлено, что Борисов не успел переслать координаты покупателю до задержания?</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>Бубликов решил совершить хищение вещей с дачи своих соседей Малининых. С этой целью он ночью</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

<p>пробрался в открытое окно загородного дома Малининых и стал пробираться в комнату. Неожиданно Бубликов почувствовал под ногами что-то мягкое и увидел маленькую собаку соседей. Испугавшись, что собака будет издавать громкий лай, Бубликов стремительно схватил собаку за шею и со всей силой швырнул ее о стену. Собака мгновенно умерла.</p> <p>Можно ли привлечь Бубликова за жестокое обращение с животными? Какова позиция ВС РФ относительно оценочных категорий в составе данного преступления?</p>	
<p>Ильин очень ревновал свою молодую девушку Ташкину. В один из вечеров, когда Ташкина вернулась поздно, Ильин схватил со стола нож и с криком «Так не доставайся же ты никому!» несколько раз вонзил нож в область грудной клетки Ташкиной. Ташкина скончалась на месте. Осознав, что его привлекут к уголовной ответственности, Ильин решил скрыть следы преступления. Для этого он разрезал пилой тело Ташкиной, сложил разные части тела в черные непрозрачные полиэтиленовые пакеты и вывез в разные районы города, скрыв их в укромном месте.</p> <p>Квалифицируйте деяние. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности по ст.244 УК РФ?</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответы изложены последовательно, развёрнуто, аргументировано (допускаются одна-две неточности).</p>	<p>0,8 (очная форма) 0,6 (заочная форма)</p>
<p>Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответы изложены непоследовательно, односложно, недостаточно аргументированы.</p>	<p>0,6 (очная форма) 0,4 (заочная форма)</p>
<p>Ответы даны частично верные, не все ответы полные, студент использовал действующие нормативные правовые акты. Студент не всегда точно использует юридическую терминологию, ответы изложены непоследовательно,</p>	<p>0,4 (очная форма) 0,2 (заочная форма)</p>

односложно, не аргументировано, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Ответы даны либо неверные, либо частично верные, либо ответы отсутствуют, либо даны с использованием недействующих нормативных правовых актов. Ответы изложены непоследовательно, односложно, не содержат аргументации, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	0-0,3 (очная форма) 0-0,1 (заочная форма)

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для выполнения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы дается список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
ПК-3	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
ПК-4	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства
ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Вариант 1

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: формы соучастия	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Задача. Фетисов уговорил своего десятилетнего сына через балкон проникнуть в квартиру соседей в момент их отсутствия и совершить кражу меховых вещей. Имеется ли в данном случае соучастие? Решите вопрос об уголовной ответственности Фетисова.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Вариант 2

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Понятие насилия, опасного для жизни и здоровья.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Задача. Таксист Симонян под благовидным предлогом предлагал пассажирам предлагаемое им кофе, приобретаемое на автозаправках. В кофе он растворял незаметно сильнодействующее вещество. Когда пассажиры теряли сознание, Симонян завладевал их имуществом. Некоторых пассажиров Симонян оставлял в холодное время в безлюдных местах, в том числе в холодное время, в бессознательном состоянии. Квалифицируйте действия Симоняна.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Вариант 3

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Проанализируйте позицию Верховного Суда РФ в части понимания оконченного преступления (получение взятки, дача взятки, обещание или предложение посредничества во взяточничестве) в последнем антикоррупционном постановлении Пленума ВС РФ.	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Задача. В гостях у Терляевой находился Кашкин и Фирсова. Изрядно выпив, Кашкин начал приставать к Фирсовой, однако Фирсова отказывала ему в	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>интимной близости. Поздно вечером Фирсова засобиралась домой. Терляева и Кашкин решили немного ее проводить. На улице Кашкин снова стал приставать к Фирсовой, требуя вступить с ним в половую связь, но вновь получил отказ. Тогда Терляева предложила Кашкину свою помощь и, применяя к Фирсовой физическую силу, повалила ее на землю и стала удерживать ее. Кашкин, воспользовавшись ситуацией, совершил с Фирсовой естественное половое сношение, а также оральное половое сношение.</p> <p>После совершения деяния Терляева пригрозила Фирсовой, что если та что-то расскажет, то они ее убьют.</p> <p>Квалифицируйте деяние Терляевой и Кашкина. Определите форму соучастия и вид соучастников.</p>	
--	---	--

Вариант 4

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: 1. Подготовьте обзор судебной практики ВС РФ о квалификации действий лица, совершившего преступления совместно с лицами невменяемыми или не достигшими возраста уголовной ответственности.</p> <p>Как этот вопрос решается в теории уголовного права?</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	<p>Задача. На рынке Мамедов вместе с Киреевым подошел к продавцу мандаринов и потребовал передать ему в течение часа 2 тыс. р., пригрозив в противном случае взорвать ларек.</p> <p>Вернувшись через час Мамедова и Киреева задержали работники полиции.</p> <p>Определите стадию преступления, на которой были пресечены действия указанных лиц.</p>	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6

2. Критерии оценивания

<p>вопросы раскрыты полно, студент показал умение анализировать и правильно применять нормы действующего уголовного законодательства; последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала; правильность</p>	<p>Зачтено 5–10 баллов</p>
--	--------------------------------

формулировки понятий и закономерностей по поставленным проблемам; умение делать выводы по излагаемому материалу; использование судебной практики	
а) выполненные работы не соответствуют указанным в контрольном задании вариантом; б) выполнены на базе утративших силу нормативных актов; в) работы, в которых ответы на вопросы подменены цитированием текста закона.	Не зачтено 0-4 баллов

3. Инструкция/методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая состоит из двух заданий: одного теоретического и одного практического (решения задачи).

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольная работа нацелена на усвоение студентом актуальных вопросов уголовного права. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полупетухный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, курс, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям: необходимо изложить суть рассматриваемой проблемы, сделать выводы и обобщения; обязательны ссылки на первоисточники и используемую литературу, нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов.

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольной работы студент может претендовать на сдачу зачета.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Номера вариантов:

- с А по З - 1-й вариант;
- с И по О - 2-й вариант;
- с П по Х - 3-й вариант;
- с Ц по Я - 4-й вариант.

Образец билета для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой

Дисциплина: Практикум часть 2

1. Теоретический вопрос (уголовный процесс): Суд в уголовном процессе: полномочия суда на досудебном и судебном производствах

2. Задача (уголовное право): Стажкин, поссорившись с Тимофеевым, ударил его обухом топора по голове, затем затащил в наполненный водой котлован и стал опускать голову Тимофеева в воду. Тимофеев вырвался и отплыл на середину котлована. Стажкин, угрожая ножом, не давал ему выбраться на берег, пока тот не утонул.

Органы предварительного следствия квалифицировали действия Стажкина по ч.1 ст.105 УК РФ. Суд переквалифицировал действия Стажкина на ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), указав в приговоре, что Стажкин не предвидел возможности наступления смерти потерпевшего, хотя должен был и мог предвидеть.

Правомерен ли приговор суда?

Заведующий кафедрой

Н.

Рахманова Е.

2. Критерии оценивания:

Требования к результатам освоения дисциплины *	Оценка/баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. С учетом баллов за текущий контроль	80–100 баллов (отлично)
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном	59–79 баллов (хорошо)

соответствии с законом представляет затруднение. С учетом баллов за текущий контроль	
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. С учетом баллов за текущий контроль	<i>37–58 баллов (удовлетворительно)</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения. С учетом баллов за текущий контроль	<i>36 и менее баллов (не удовлетворительно)</i>

Карта компетенции
по дисциплине «Практикум часть 2»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации*				
3-1 ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды правовой нормы; систему форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; нормы Конституции РФ, позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых	Знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; нормы Конституции РФ, позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых	Имеются неполные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; нормы Конституции РФ, позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых	Сформированные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; нормы Конституции РФ, позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых	Полностью сформированные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; нормы Конституции РФ, позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых

норм в Российской Федерации	норм в Российской Федерации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Федерации	Федерации, которые имеют незначительные пробелы	международных и национальных правовых норм в Российской Федерации
У-1 УМЕТЬ определять юридическую силу российских и международных правовых норм	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм не сформировано	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано частично	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности не сформированы	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности сформированы частично	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности сформированы полностью
П:К-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы*				
3-2 ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды правоотношений; правила толкования российских и международных правовых норм; особенности применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права	Знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного	Имеются неполные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права	Сформированные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права,	Полностью сформированные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения

	права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер		которые имеют незначительные пробелы	российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права
У-2 УМЕТЬ: устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы не сформировано	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано частично	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано полностью
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками применения	Навыки применения российских международных правовых норм в сфере частного-	Навыки применения российских международных правовых норм в сфере частного-	Навыки применения российских международных правовых норм в сфере частного-	Навыки применения российских международных правовых

российских и международных правовых норм в сфере частных правовых и публично-правовых отношений	правовых и публично-правовых отношений не сформированы	правовых и публично-правовых отношений сформированы частично	правовых и публично-правовых отношений сформированы, но имеют несущественные недостатки	норм в сфере частных правовых и публично-правовых отношений сформированы полностью
ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм*				
З-3 ЗНАТЬ: принципы и нормы российского международного права как регуляторы правоотношений в сфере частного и публичного права	Знания принципов и норм российского международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания принципов и норм российского международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права	Сформированы знания принципов и норм российского международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания принципов и норм российского международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права
У-3 УМЕТЬ принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками реализации российских и международных правовых норм	Навыки реализации российских и международных правовых норм не сформированы	Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы частично	Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы полностью

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 Способность к подготовке правовых документов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-2.1. Определяет необходимость подготовки. проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность				
3–1 ЗНАТЬ: установленные нормативными правовыми актами правила подготовки проектов правовых документов (содержательные, логические, структурные, реквизитные, процедурные)	Знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных)	Сформированные знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных), которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных)

<p>У-1 УМЕТЬ: определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования (нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа)</p>	<p>Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования (нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа) сформировано</p>	<p>Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования (нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа) сформировано частично</p>	<p>Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования (нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа) сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования (нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа) сформировано полностью</p>
<p>ПК-2.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию</p>				
<p>3-2 ЗНАТЬ: особенности различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), том числе</p>	<p>Знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), том числе</p>	<p>Имеются неполные знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), том числе</p>	<p>Сформированные знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), том числе</p>	<p>Полностью сформированные знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), том числе</p>

<p>правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуру и требования к их содержанию, правила электронного документооборота</p>	<p>процессуальных) документов), их структуры и требований к их содержанию, правил электронного документооборота отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуры и требований к их содержанию, правил электронного документооборота</p>	<p>правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуры и требований к их содержанию, правил электронного документооборота, которые имеют незначительные пробелы</p>
<p>У-2 УМЕТЬ: определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации</p>	<p>Умение определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации, сформировано</p>	<p>Умение определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации, сформировано частично</p>	<p>Умение определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации информации, сформировано, но имеет существенные недостатки сформировано полностью</p>
<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов договоров, документов процессуально-правового характера заявлений и т.п.)</p>	<p>Навыки создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.) сформированы</p>	<p>Навыки создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.) сформированы частично</p>	<p>Навыки создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.) сформированы, но имеют существенные недостатки</p>
<p>ПК-2.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов</p>			

<p>3-3 ЗНАТЬ: этапы и стадии подготовки правового документа</p>	<p>Знания этапов и стадий подготовки правового документа отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания этапов и стадий подготовки правового документа</p>	<p>Сформированные знания этапов и стадий подготовки правового документа, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания этапов и стадий подготовки правового документа</p>
<p>У-3 УМЕТЬ: осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению</p>	<p>Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению, сформировано</p>	<p>Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению, сформировано частично</p>	<p>Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению, сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению, сформировано полностью</p>
<p>В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки правовых документов</p>	<p>Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки правовых документов, сформированы</p>	<p>Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки правовых документов, сформированы частично</p>	<p>Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки правовых документов, сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки правовых документов, сформированы полностью</p>
<p>ПК-2.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов</p>				

<p>3-4 ЗНАТЬ: основные требования к разработке проектов правовых документов в соответствующей сфере; юридическую технику подготовки правовых документов (приемы, способы, средства и методы)</p>	<p>Знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей юридической технике подготовки правовых документов (приемов, способов, средств и методов) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей юридической технике подготовки правовых документов (приемов, способов, средств и методов)</p>	<p>Сформированные знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей юридической технике подготовки правовых документов (приемов, способов, средств и методов), которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей юридической технике подготовки правовых документов (приемов, способов, средств и методов)</p>
<p>У-4 УМЕТЬ: оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты</p>	<p>Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты сформировано</p>	<p>Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты, сформировано частично</p>	<p>Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты, сформировано но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты, сформировано полностью</p>
<p>В-4 ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых документов, систематизации (разработки) проектов правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами</p>	<p>Навыки проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами сформированы</p>	<p>Навыки проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами сформированы частично</p>	<p>Навыки проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами сформированы полностью</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-3.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц				
3–1 ЗНАТЬ: виды, принципы и правовые основы оказания правовой помощи.	Знания видов, принципов и правовых основ оказания правовой помощи отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о видах, принципах и правовых основах оказания правовой помощи	Сформированные знания видов, принципов и правовых основ оказания правовой помощи, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания видов, принципов и правовых основ оказания правовой помощи

<p>У-1 УМЕТЬ: анализировать системы правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и общепризнанных международных норм и общепризнанных принципов в области прав человека</p>	<p>Умение анализировать систему правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и общепризнанных международных норм и общепризнанных принципов в области прав человека не сформировано</p>	<p>Умение анализировать систему правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и общепризнанных международных норм и общепризнанных принципов в области прав человека сформировано частично</p>	<p>Умение анализировать систему правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и общепризнанных международных норм и общепризнанных принципов в области прав человека сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение анализировать систему правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и общепризнанных международных норм и общепризнанных принципов в области прав человека сформировано полностью</p>
<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками участия в отраслевых правоотношениях</p>	<p>Навыки участия в отраслевых правоотношениях не сформированы</p>	<p>Навыки участия в отраслевых правоотношениях сформированы частично</p>	<p>Навыки участия в отраслевых правоотношениях сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки участия в отраслевых правоотношениях сформированы полностью</p>
<p>ПК-3.2. Анализирует правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>				
<p>З-2 ЗНАТЬ: основы анализа документов и ситуаций в целях оказания правовой помощи</p>	<p>Знания основ анализа документов и ситуаций в целях оказания правовой помощи отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания основ анализа документов и ситуаций в целях оказания правовой помощи</p>	<p>Сформированные знания основ анализа документов и ситуаций в целях оказания правовой помощи, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания основ анализа документов и ситуаций в целях оказания правовой помощи</p>

<p>У-2 УМЕТЬ: разрабатывать юридические рекомендации и тактику оказания правовой помощи</p>	<p>Умение разрабатывать юридические рекомендации и тактику оказания правовой помощи не сформировано</p>	<p>Умение разрабатывать юридические рекомендации и тактику оказания правовой помощи сформировано частично</p>	<p>Умение разрабатывать юридические рекомендации и тактику оказания правовой помощи сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение разрабатывать юридические рекомендации и тактику оказания правовой помощи сформировано полностью</p>
<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов в целях оказания правовой помощи</p>	<p>Навыки применения методов в целях оказания правовой помощи не сформированы</p>	<p>Навыки применения методов в целях оказания правовой помощи сформированы частично</p>	<p>Навыки применения методов в целях оказания правовой помощи сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки применения методов в целях оказания правовой помощи сформированы полностью</p>

ПК-3.3. Принимает обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов

<p>3-3 ЗНАТЬ: организационно-правовые основы своей правовой позиции во взаимоотношениях с доверителем по оказанию правовой помощи</p>	<p>Знания организационно-правовых основ своей правовой позиции во взаимоотношениях с доверителем по оказанию правовой помощи отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания организационно-правовых основ своей правовой позиции во взаимоотношениях с доверителем по оказанию правовой помощи</p>	<p>Сформированные знания организационно-правовых основ своей правовой позиции во взаимоотношениях с доверителем по оказанию правовой помощи, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания организационно-правовых основ своей правовой позиции во взаимоотношениях с доверителем по оказанию правовой помощи</p>
<p>У-3 УМЕТЬ: составлять жалобы, заявления и другие документы правового характера в целях оказания правовой помощи</p>	<p>Умение составлять жалобы, заявления и другие документы правового характера в целях оказания правовой помощи не сформировано</p>	<p>Умение составлять жалобы, заявления и другие документы правового характера в целях оказания правовой помощи сформировано частично</p>	<p>Умение составлять жалобы, заявления и другие документы правового характера в целях оказания правовой помощи сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение составлять жалобы, заявления и другие документы правового характера в целях оказания правовой помощи сформировано полностью</p>
<p>В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками представления интересов доверителя в суде, органах государственной власти и иных учреждениях в целях оказания правовой помощи</p>	<p>Навыки представления интересов доверителя в суде, органах государственной власти и иных учреждениях в целях оказания правовой помощи сформированы</p>	<p>Навыки представления интересов доверителя в суде, органах государственной власти и иных учреждениях в целях оказания правовой помощи сформированы частично</p>	<p>Навыки представления интересов доверителя в суде, органах государственной власти и иных учреждениях в целях оказания правовой помощи сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки представления интересов доверителя в суде, органах государственной власти и иных учреждениях в целях оказания правовой помощи сформированы полностью</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-4.1. Осуществляет анализ норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства				
3-3 ЗНАТЬ: Нормы Конституции Российской Федерации, общепризнанные нормы и принципы	Знания норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов,	Имеются неполные знания норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных	Сформированные знания норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных	Полностью сформированные знания норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных

<p>международного права, нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>
<p>У-1 УМЕТЬ: анализировать нормы Конституции Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права, нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>Умение анализировать нормы Конституции Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права, нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства не сформировано</p>	<p>Умение анализировать нормы Конституции Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права, нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано частично</p>	<p>Умение анализировать нормы Конституции Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права, нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение анализировать нормы Конституции Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права, нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано полностью</p>

<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства не сформированы</p>	<p>Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы частично</p>	<p>Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы полностью</p>
<p>ПК-4.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>				
<p>З-2 ЗНАТЬ: способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>Знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>Сформированные знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы полностью</p>

<p>У-2 УМЕТЬ: использовать способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>Умение использовать способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства не сформировано</p>	<p>Умение использовать способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано частично</p>	<p>Умение использовать способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение использовать способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано полностью</p>
<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и составления юридических документов по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>	<p>Навыки разработки и составления юридических документов по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства не сформированы</p>	<p>Навыки разработки и составления юридических документов по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы частично</p>	<p>Навыки разработки и составления юридических документов по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки разработки и составления юридических документов по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы полностью</p>
<p>ПК-4.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства</p>				
<p>3-3 ЗНАТЬ: этапы применения практических навыков в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций,</p>	<p>Знания этапов применения практических навыков в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций,</p>	<p>Имеются неполные знания этапов применения практических навыков в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина,</p>	<p>Сформированные знания этапов применения практических навыков в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина,</p>	<p>Полностью сформированные знания этапов применения практических навыков в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и</p>

законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства	общества и государства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	организаций, общества и государства	организаций, общества и государства сформированы, которые имеют незначительные пробелы	гражданина, организаций, общества и государства
У-3 УМЕТЬ: использовать судебную практику по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства	Умение использовать судебную практику по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано	Умение использовать судебную практику по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано частично	Умение использовать судебную практику по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано, но имеет незначительные недостатки	Умение использовать судебную практику по защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства в процессе применения норм международного и национального права	Навыки обеспечения законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства в процессе применения норм международного и национального права сформированы	Навыки обеспечения законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства в процессе применения норм международного и национального права сформированы частично	Навыки обеспечения законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства в процессе применения норм международного и национального права сформированы, но имеют незначительные недостатки	Навыки обеспечения законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства в процессе применения норм международного и национального права сформированы полностью

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5. Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2	3	4
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-5.1. Выявляет правонарушения				
З-1 ЗНАТЬ: средства выявления преступлений и иных правонарушений	Знания средств выявления преступлений и иных правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания средств выявления преступлений и иных правонарушений	Сформированные знания средств выявления преступлений и иных правонарушений, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания средств выявления преступлений и иных правонарушений
У-1 УМЕТЬ: фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений не сформировано	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений сформировано, но имеет	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений

правонарушений		сформировано частично	несущественные недостатки	сформировано полностью
----------------	--	-----------------------	---------------------------	------------------------

<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами</p>	<p>Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами не сформированы</p>	<p>Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы частично</p>	<p>Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы полностью</p>
<p>ПК-5.2. Расследует правонарушения</p>				
<p>З-2 ЗНАТЬ: приемы версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Сформированные знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений</p>
<p>У-2 УМЕТЬ: использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами</p>	<p>Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами не сформировано</p>	<p>Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано частично</p>	<p>Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано полностью</p>

В-2 ВЛАДЕТЬ: навыком анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений не сформированы	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений сформированы частично	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений сформированы полностью
ПК-5.3. Раскрывает правонарушения				
З-3 ЗНАТЬ: отдельные алгоритмы применения различных средств в целях раскрытия преступлений и правонарушений	Знания отдельных алгоритмов применения различных средств в целях раскрытия преступлений и правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания отдельных алгоритмов применения различных средств в целях раскрытия преступлений и правонарушений	Сформированные знания отдельных алгоритмов применения различных средств в целях раскрытия преступлений и правонарушений, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания отдельных алгоритмов применения различных средств в целях раскрытия преступлений и правонарушений
У-3 УМЕТЬ: преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами не сформировано	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано частично	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано полностью

<p>В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками взаимодействия должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами.</p>	<p>Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами не сформированы</p>	<p>Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы частично</p>	<p>Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы полностью</p>
--	--	--	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения				
3–1 ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических специальных наук; принципы их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности права, публично-правовые требования к осуществлению тех или иных видов деятельности	Знания основных положений отраслевых юридических специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания основных положений отраслевых юридических специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности	Сформированные знания основных положений отраслевых юридических специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных положений отраслевых юридических специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности

<p>У-1 УМЕТЬ: анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, не сформировано</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано частично</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано полностью</p>
<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, ЯВЛЯЮЩИХСЯ объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы частично</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, ЯВЛЯЮЩИХСЯ объектами профессиональной деятельности, сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы полностью</p>

ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций

<p>З-2 ЗНАТЬ: общетеоретические категории, концепции и доктрины юридической науки, основные понятия о юридическом фактах, правоприменении, системе правоотношений и ответственности юридической</p>	<p>Знания общетеоретических категорий, концепций и доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и ответственности юридической</p>	<p>Имеются неполные знания общетеоретических категорий, концепций и доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и ответственности</p>	<p>Сформированные знания общетеоретических категорий, концепций и доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и ответственности, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания общетеоретических категорий, концепций и доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и ответственности</p>
<p>У-2 УМЕТЬ: выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать юридически верные ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать юридически верно ситуации, оценивать ситуации, применения правовых средств; определять цели, структурировать дело из несвязанной информации не сформировано</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать юридически верно ситуации, оценивать ситуации, применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации сформировано частично</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать юридически верно ситуации, оценивать ситуации, применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать юридически верно ситуации, оценивать ситуации, применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации сформировано полностью</p>

<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: основными техниками поиска информации; навыками определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др.</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., не сформированы</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы частично</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы полностью</p>
<p>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения</p>				
<p>3-3 ЗНАТЬ: правила юридического письма и устной речи юриста; требования к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации</p>	<p>Знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации</p>	<p>Сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации</p>

<p>У-3 УМЕТЬ: готовить и оформлять письменные юридические заключения участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования не сформировано</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования сформировано частично</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования сформировано полностью</p>
<p>В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств их изложения</p>	<p>Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств их изложения не сформированы</p>	<p>Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств их изложения сформированы частично</p>	<p>Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств их изложения сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств их изложения сформированы полностью</p>