

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СВФУ
Дата подписания: 22.10.2024 13:48:17
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Рабочая программа дисциплины
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация: Судебная деятельность (Уголовно-правовой профиль)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Федик Е.Н., Гельдибаев М.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, протокол №11 от 16.04.2024 г.

Зав. кафедрой уголовного права Е.Н. Рахманова, д.ю.н., доцент

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

для набора 2024 года на 202_/202_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: М.Х. Гельдибаев, д. ю. н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202 г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права Е.Н. Рахманова, д. ю. н., доцент

_____ «_____» _____ 202 г.

подпись

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	
1. Цели освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6. Материально-техническое обеспечение	26
7. Карта обеспеченности литературой	27
8. Фонд оценочных средств.....	29

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения»**

Автор-составитель: Федик Е.Н., к.ю.н., доцент, Гелбдибаев М.Х., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся программе специалитета «Судебная и прокурорская деятельность», обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения, умения и навыки по толкованию и применению данных норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения</p>
---------------------------------	---

	уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p> <p>Тема 3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ</p>

	или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ). Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235-239 УК РФ)
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против здоровья населения» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору (Блок **Б1.В.ДВ.6.2.**)

Ее изучение базируется на основных положениях философия, логика, теория и история права и государства, Конституционным правом, уголовным правом, уголовным процессом.

В свою очередь дисциплина «Преступления против здоровья населения» служит основой для освоения иных дисциплин уголовно-правового цикла.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по программе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость	
			По семестрам	
			VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		24		24
Лекции		12		12
Семинары		12		12
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		48		48
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет

Для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость	
			По семестрам	
			VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции		4	2	2
Семинары		6	-	6
Практические занятия				
Самостоятельная работа(СРС)		62		
Форма промежуточной аттестации		Контр. раб., зачет		зачет

Для студентов заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 2.3

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость	
			По семестрам	
			V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		6	2	4
Лекции		2	2	
Семинары		4	-	4
Практические занятия				
Самостоятельная работа(СРС)		66		

Форма промежуточной аттестации		Контрольная работа, зачет		Контрольная работа, зачет
---------------------------------------	--	------------------------------	--	---------------------------------

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения

Преступления против здоровья населения в системе Особенной части уголовного права. Отличие преступлений против здоровья населения от преступлений против личности и их классификация. Особенности составов данных преступлений.

Объект и предмет этих преступлений. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств: исторический аспект. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией согласно ст.82-1 УК РФ.

Тема 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, нарушением правил их легального оборота (ст.ст. 228–233 УК РФ)

Ст. 228 УК РФ. Объект и предмет преступления. Определение значительного, крупного, особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений. Правило определения количества наркотического средства и психотропного вещества. Разграничение приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Особенности субъективной и объективной стороны преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие добровольной сдачи и добровольной выдачи. Проблемы квалификации.

Ст.ст. 228.1, 228.4 УК РФ. Понятия производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Разграничение производства и изготовления, сбыта и соучастия в приобретении и сбыте. Особенности квалификации приобретения, хранения, перевозки, изготовления и переработки с целью сбыта.

Ст. 228.2 УК РФ. Объективные, субъективные признаки состава преступления. Отграничение ст. 228.2 от ст. 228 и 228.1 УК. Соучастие в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Ст. 229 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228.1 и 229 УК РФ.

Ст.229.1 УК РФ. Понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Квалифицирующие признаки состава. Момент окончания преступления.

Ст. 230 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления.

Ст.ст. 230.1, 230.2 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов преступления.

1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения	ПК -1. ПК -3	16	4	12	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, нарушением правил их легального оборота (ст.ст. 228-233 УК РФ)	ПК -1. ПК -3	17	8	9	4	4	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых веществ, нарушением правил их легального обращения (ст. 234 УК РФ)	ПК -1. ПК -3	13	4	9	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема 4. Преступления, нарушающие	ПК -1. ПК	13	4	9	2	2	Вопросы для занятий семинарского

	частную медицинскую фармацевтическую деятельность, санитарно-эпидемиологические требования (ст. ст. 235, 236 УК РФ)	- 3							о типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5.	Тема 5. Иные преступления против здоровья населения (ст. ст. 237–239 УК РФ)		13	4	9		2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
	ВСЕГО		72	24	48		12	22	

Таблица 3.1

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины,	Ко д	Об ща	В том числе	Наименование
---	--------------------	------	-------	-------------	--------------

	тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения	ПК -1. ПК -3	16	2	14	2	-		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, нарушением правил их легального оборота (ст.ст. 228-233 УК РФ)	ПК -1. ПК -3	16	4	12	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых веществ, нарушением правил их легального обращения (ст. 234 УК РФ)	ПК -1. ПК -3	14	2	12	-	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы,

									кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема 4. Преступления, нарушающие частную медицинскую фармацевтическую деятельность, санитарно-эпидемиологические требования (ст. ст. 235, 236 УК РФ)	4. ПК -1. ПК - 3	13	1	12	-	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5.	Тема 5. Иные преступления против здоровья населения (ст. ст. 237–239 УК РФ)		13	1	12	-	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
	ВСЕГО		72	10	62	4	6		

Таблица 3.3

Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения	ПК -1. ПК -3	16	2	14	2	-		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, нарушением правил их легального оборота (ст.ст. 228-233 УК РФ)	ПК -1. ПК -3	14	1	13	-	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых веществ, нарушением правил их легального	ПК -1. ПК -3	14	1	13	-	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола;

	обращения (ст. 234 УК РФ)								комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема 4. Преступления, нарушающие частную медицинскую фармацевтическую деятельность, санитарно-эпидемиологические требования (ст. ст. 235, 236 УК РФ)	ПК -1. ПК - 3	14	1	13	-	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5.	Тема 5. Иные преступления против здоровья населения (ст. ст. 237–239 УК РФ)		14	1	13	-	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

	ВСЕГО		72	6	66	2	4		
--	-------	--	----	---	----	---	---	--	--

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

очная формы обучения

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Отличие преступлений против здоровья населения от преступлений против личности и их классификация. Особенности составов данных преступлений. Объект и предмет этих преступлений. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств: исторический аспект.	12
2	Ст. 228.2 УК РФ. Объективные, субъективные признаки состава преступления. Отграничение ст. 228.2 от ст. 228 и 228.1 УК. Соучастие в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Ст. 229 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228.1 и 229 УК РФ. Ст.229.1 УК РФ. Понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Квалифицирующие признаки состава. Момент окончания преступления. Ст. 230 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ст.ст. 230.1, 230.2 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов преступления. Ст. 231 УК РФ. Предмет преступления. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества и его отличие от выращивания. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ст. 232 УК РФ. Понятие притона. Отграничение организации притона, содержания притона и систематического предоставления помещения для потребления наркотиков. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ст. 233 УК РФ. Предмет преступления. Понятие незаконной выдачи рецептов. Подделка рецептов, иных документов.	9

3	Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих, ядовитых веществ.	9
4	Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.	9
5	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Объективные и субъективные признаки состава преступления.	9

заочная формы обучения

Таблица 4.2

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Отличие преступлений против здоровья населения от преступлений против личности и их классификация. Особенности составов данных преступлений. Объект и предмет этих преступлений. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств: исторический аспект.	14
2	Ст. 228.2 УК РФ. Объективные, субъективные признаки состава преступления. Отграничение ст. 228.2 от ст. 228 и 228.1 УК. Соучастие в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Ст. 229 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228.1 и 229 УК РФ. Ст.229.1 УК РФ. Понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Квалифицирующие признаки состава. Момент окончания преступления. Ст. 230 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ст.ст. 230.1, 230.2 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов преступления.	12

	<p>Ст. 231 УК РФ. Предмет преступления. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества и его отличие от выращивания. Квалифицирующие признаки состава преступления.</p> <p>Ст. 232 УК РФ. Понятие притона. Отграничение организации притона, содержания притона и систематического предоставления помещения для потребления наркотиков. Квалифицирующие признаки состава преступления.</p> <p>Ст. 233 УК РФ. Предмет преступления. Понятие незаконной выдачи рецептов. Подделка рецептов, иных документов.</p>	
3	Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих, ядовитых веществ.	12
4	Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.	12
5	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Объективные и субъективные признаки состава преступления.	12

заочная формы обучения на базе СПО

Таблица 4.3

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Отличие преступлений против здоровья населения от преступлений против личности и их классификация. Особенности составов данных преступлений. Объект и предмет этих преступлений. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств: исторический аспект.	14
2	<p>Ст. 228.2 УК РФ. Объективные, субъективные признаки состава преступления. Отграничение ст. 228.2 от ст. 228 и 228.1 УК. Соучастие в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Ст. 229 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228.1 и 229 УК РФ.</p> <p>Ст.229.1 УК РФ. Понятие, формы (ввоз, вывоз) способы</p>	13

	<p>контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Квалифицирующие признаки состава. Момент окончания преступления.</p> <p>Ст. 230 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления.</p> <p>Ст.ст. 230.1, 230.2 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов преступления.</p> <p>Ст. 231 УК РФ. Предмет преступления. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества и его отличие от выращивания. Квалифицирующие признаки состава преступления.</p> <p>Ст. 232 УК РФ. Понятие притона. Отграничение организации притона, содержания притона и систематического предоставления помещения для потребления наркотиков. Квалифицирующие признаки состава преступления.</p> <p>Ст. 233 УК РФ. Предмет преступления. Понятие незаконной выдачи рецептов. Подделка рецептов, иных документов.</p>	
3	Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих, ядовитых веществ.	13
4	Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.	13
5	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Объективные и субъективные признаки состава преступления.	13

4.4.3 Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебном плане

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.2. Общие положения:

Учебный курс «Квалификация преступлений против здоровья населения» – специальная юридическая дисциплина уголовно-правового характера, цель которого состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики вооружить студентов необходимыми знаниями в области уголовного права.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические

занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Рекомендации: Работа должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала, успешную подготовку к практическим занятиям, своевременную сдачу экзамена. Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия, периодические издания), изучение дополнительной научной литературы по проблемам квалификации преступлений против личности. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

При изучении курса также необходимо следить за изменениями действующего уголовного законодательства и учитывать их при подготовке к занятиям.

Следует иметь в виду, что многие аспекты толкования конкретных уголовно-правовых норм неразрывно связаны с судебной практикой по их применению. В этой связи при изучении курса обязательно обращение к действующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ.

Лекционные занятия (теоретический курс):

Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Ввиду небольшого объема лекционных часов по всем формам обучения лекция не имеет задачи полного раскрытия соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание должно быть уделено изменениям уголовного законодательства и практики его применения, не отраженным в учебной литературе.

Рекомендации: студент должен быть готов к лекции, для чего нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой в учебнике, изучить ключевые положения закона, рекомендованные лектором, выполнить дополнительно задание, предложенное лектором.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские (практические) занятия:

На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы и выступления с докладом. В ходе практического занятия предполагается устный опрос и решение задач.

Семинарские занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе прочтения лекций знаний. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском занятии. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на

лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки бакалавров.

Рекомендации: изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и соответствующие международные нормативно-правовые акты. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем; выполнить иные задания преподавателя (например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ, ведение научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Квалификации преступлений» предполагает:

- подготовку к семинарским занятиям и зачету;
- выполнение контрольной работы (студенты заочной формы обучения).

Самостоятельная работа студентов призвана решить две задачи.

Первая - учебно-методическая - состоит в том, чтобы дать возможность студенту освоить теоретические положения о современных проблемах уголовного права.

Вторая задача - учебно-практическая - заключается в овладении собственно профессиональной уголовно-правовой компетенцией, т.е. обеспечение готовности к выступлению в юридическую профессию.

Рекомендации. Самостоятельное изучение рассматриваемой темы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующими международными правовыми актами, национальными нормативными правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере уголовного права, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные

позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы для студентов заочной (очно/заочной) формы обучения.

Рекомендуемый объем - 15-20 страниц машинописного текста, верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу; сноски подстрочные (нумерация сквозная). В работе необходимо привести список использованной литературы,

который не ограничивается количеством источников (но не менее 10) и служит показателем изученности темы автором.

Контрольная работа должна быть написана достаточно четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу.

Контрольную работу необходимо правильно оформить: страницы пронумеровать (номер на первой странице не ставится), цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника. Условия задачи должны быть обязательно переписаны. На первой странице следует указать Ф.И.О. студента, форму обучения, номер группы, а также номер варианта контрольной работы. Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольного задания студент может претендовать на сдачу зачета.

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года (Заклучена в г. Нью-Йорке 30.03.1961)
3. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заклучена в г. Вене 20.12.1988)
4. Уголовный кодекс РФ: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
6. Письмо Минздрава России от 04.02.2015 N 20–2/74 «О противодействии обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок»
7. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «"О наркотических средствах и психотропных веществах»
9. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
10. Письмо ГТК РФ от 05.10.1998 N 11–01/7465 «О соблюдении требований Пленума Верховного Суда РФ N 9 от 27.05.98»

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 30 июня 2015 г. Дело «Хорошенко (Khoroshenko) против Российской Федерации» (Жалоба N 41418/04) (Первая секция)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами,

психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. N 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»

6. Ответы на вопросы судов о применении отдельных положений Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с необходимостью приведения приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 1 января 2013 года, в части осуждения за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, а также прекурсоров (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.02.2013)

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Преступления против здоровья населения» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих;

обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

1	Проблемы квалификации преступлений против здоровья	г.Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №217 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
		г.Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Аудитория №119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность деятельность

Профиль подготовки/специализации: Судебная деятельность (уголовно-правовой профиль)

Дисциплина: Квалификация преступлений против здоровья населения

Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. - Москва : Юрайт, 2023. - 166 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-14957-9. -	https://urait.ru/bcode/520371	0+e
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва : Юрайт, 2023. - 141 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-09858-7	https://urait.ru/bcode/514823	0+e
Дополнительная литература		
Федик Е. Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ): Лекция. - М.: РГУП, 2017	http://op.raj.ru/pdf/fedik_probemy_kvalifikacii_17.pdf	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения		
Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-13192-5.	https://urait.ru/bcode/519315	0+e
Казакова, В.А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография— Москва : Русайнс, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-4365-3011-6	https://book.ru/book/935059	0+e

Гельдибаев М.Х., Косарев С.Ю. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков. 3-е издание, исправленное и дополненное	Монография. СПб.: Издательство «Юридический центр», 2022.	3
---	---	---

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения	ПК-1; ПК-3	Контрольное задание; вопросы для устного опроса; задачи
2.	Тема 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, нарушением правил их легального оборота (ст.ст. 228-233 УК РФ)	ПК-1; ПК-3	Контрольное задание; вопросы для устного опроса; задачи
3.	Тема 3. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых веществ, нарушением правил их легального обращения (ст. 234 УК РФ)	ПК-1; ПК-3	Контрольное задание; вопросы для устного опроса; задачи
4.	Тема 4. Преступления, нарушающие частную медицинскую фармацевтическую деятельность, санитарно-эпидемиологические требования (ст.ст. 235, 236 УК РФ)	ПК-1; ПК-3	Контрольное задание; вопросы для устного опроса; задачи
5.	Тема 5. Другие преступления против здоровья населения (ст.ст. 237–239 УК РФ)	ПК-1; ПК-3	Контрольное задание; вопросы для устного опроса; задачи

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код	Название
---	-----	----------

п/п	компетенции	
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Вопросы для семинаров

Тема 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Отличие преступлений против здоровья населения от преступлений против личности и их классификация.	ПК-1; ПК-3
2.	Особенности составов данных преступлений. Объект и предмет этих преступления.	ПК-1; ПК-3
3.	Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств: исторический аспект.	ПК-1; ПК-3

Тема 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, нарушением правил их легального оборота (ст.ст. 228-233 УК РФ)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ст. 228.2 УК РФ. Объективные, субъективные признаки состава преступления. Отграничение ст.	ПК-1; ПК-3
2.	228.2 от ст. 228 и 228.1 УК. Соучастие в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ПК-1; ПК-3
3.	Ст. 229 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228.1 и 229 УК РФ.	ПК-1; ПК-3
4.	Ст.229.1 УК РФ. Понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Квалифицирующие признаки состава. Момент окончания преступления.	ПК-1; ПК-3
5.	Ст. 230 УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК-1; ПК-3
6.	Ст.ст. 230.1, 230.2 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов преступления.	ПК-1; ПК-3

7.	Ст. 231 УК РФ. Предмет преступления. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества и его отличие от выращивания. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК-1; ПК-3
8.	Ст. 232 УК РФ. Понятие притона. Отграничение организации притона, содержания притона и систематического предоставления помещения для потребления наркотиков. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК-1; ПК-3
9.	Ст. 233 УК РФ. Предмет преступления. Понятие незаконной выдачи рецептов. Подделка рецептов, иных документов.	ПК-1, ПК-3

Тема 3. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых веществ, нарушением правил их легального обращения (ст. 234 УК РФ)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нарушение правил производства.	ПК-1, ПК-3
2.	Нарушение правил приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих, ядовитых веществ.	ПК-1, ПК-3

Тема 4. Преступления, нарушающие частную медицинскую фармацевтическую деятельность, санитарно-эпидемиологические требования (ст.ст. 235, 236 УК РФ)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.	ПК-1, ПК-3
2.	Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.	ПК-1, ПК-3
3.	Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.	ПК-1, ПК-3

Тема 5. Иные преступления против здоровья населения (ст.ст. 237-239 УК РФ)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.	ПК-1, ПК-3
2.	Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок	ПК-1, ПК-3

3.	Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Объективные и субъективные признаки состава преступления.	ПК-1, ПК-3
----	---	------------

3. Критерии оценивания:

Оценки (баллы)

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; дemonстрировано усвоение основной литературы.	0-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Кейс-измерители

по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Задачи

№ п/п	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сотрудники отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УВД Липчанский и Кулагин, войдя в сговор с преступной группой наркоторговцев Орликова, стали «прикрывать» их «бизнес», получая за это ежемесячно по 100 долларов США, а затем стали и сами передавать для реализации изъятые ими у других лиц наркотики.	ПК-1, ПК-3
2.	Задача № 2 Молчан поздно вечером обнаружил на улице пакет, в котором находился порошок белого цвета, и положил его в карман пальто. Не доходя до дома, Молчан был задержан работниками милиции для проверки документов. Таким образом у него был обнаружен пакет, в котором оказались наркотические средства.	ПК-1, ПК-3
3.	Морозов скупал клеи «Момент» и перепродавал учащимся ГПТУ, которые нюхали его. За содеянное он был привлечен к ответственности по ч 2 ст. 228 УК, однако суд не согласился с данной квалификацией и осудил его по п. «в» ч. 2 ст. 230 УК.	ПК-1, ПК-3
4.	Страдающий наркоманией Зиядов приобретал ананшу и хранил ее дома. Находясь в состоянии наркотического опьянения, он стал бить стекла в квартире. Соседи вызвали работников милиции, которые задержали Зиядова, доставив его в больницу. В квартире Зиядова наркотики обнаружены не были.	ПК-1, ПК-3
5.	Курлов и Сомов на автомобиле Астраханцева разрезали по заброшенным деревьям Брянской области и на приусадебных участках собирали дикорастущий мак, который перерабатывали и	ПК-1, ПК-3

	использовали для инъекций. Их действия были квалифицированы судом по ч. 3 ст. 228 и п. «а» и «б» ч. 3 ст. 229 УК.	
6.	Феоктистов с целью наживы приобрел в г. Краснодаре у неизвестного три пакетика героина весом около 2 г. Приехав в г. Волгоград, он пытался продать их своему знакомому, однако вместо героина в пакетах оказался порошок белого цвета, не являющийся наркотиком.	ПК-1, ПК-3
7.	Работниками полиции при продаже гашиша был задержан матрос Садовников, который на пассажирском пароходе тайно провез его из Турции. Содеянное Садовниковым было квалифицировано по ч. 2 ст. 188 и ч. 2 ст. 228 УК. При этом адвокат в жалобе просил исключить из обвинения ч. 2 ст. 228 УК, мотивируя это тем, что состав-контрабанды охватывает и незаконную перевозку наркотиков.	ПК-1, ПК-3
8.	Панкратов, находясь в гостях у друга, предложил присутствующим попробовать имевшиеся у него наркотики. При этом никто на предложение Панкратова не откликнулся.	ПК-1, ПК-3
9.	В состоянии абстиненции Анисимова стала просить мать достать ей наркотики. Испытывая жалость к дочери, та пошла к соседу Рюмкину и приобрела для дочери порцию героина, однако при выходе из квартиры Рюмкина она была задержана работниками полиции.	ПК-1, ПК-3
10.	Неверовой, страдающей тяжким недугом, в качестве обезболивающего средства были выписаны наркотики для инъекций. Посещая квартиру Неверовой, Подушкин употреблял приобретенные для нее наркотики. Об этом узнала мать Неверовой и заявила в полицию.	ПК-1, ПК-3
11.	Работая проводником поезда Москва—Ташкент, Урюпина по просьбе подруги Огариной привозила ее родственникам посылки с фруктами. В одной из посылок работники милиции обнаружили 20 г героина, в связи с чем против Урюпиной было возбуждено уголовное дело по п. «а» и «б» ч. 3 ст. 228 УК. При этом адвокат просил переqualифицировать ее действия на ч. 2 ст. 228 У К.	ПК-1, ПК-3
12.	Зная об интимной связи главного врача больницы Ерохина с медсестрой Ольховой, санитар Кудрявцев, угрожая рассказать об этом жене Ерохина, периодически требовал от него наркотики. Боясь разоблачения, Ерохин делал инъекции Кудрявцеву	ПК-1, ПК-3
13.	Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена	ПК-1, ПК-3

участковым инспектором, в связи с чем против Игошева было возбуждено уголовное дело. Ссылка его на незнание закона не была принята во внимание.	
---	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация	5
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	4-3
неверное решение задачи	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Деловая игра

по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название

1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Деловая игра «Квалификация преступлений против здоровья населения» Вопросы для обсуждения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против здоровья населения	ПК-1, ПК-3
2.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ	ПК-1, ПК-3
3.	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ	ПК-1, ПК-3

4. Методические рекомендации по проведению «деловой игры»

Цель игры:

- выработать навыки квалификации деяний содержащих признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, предусмотренных уголовным законодательством;

-привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;

- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования полученных знаний, а также организации самостоятельной работы студента, направленной на пополнение правовых знаний, необходимых для правильной квалификации деяний, содержащих признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Поэтапный сценарий занятия

Открытие занятия, объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи деловой игры, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателем в ходе совместной работы (10 мин.).

Экспресс-опрос: обсуждение следующих понятий (15 мин.):

№ п/п	Вопросы
1.	Общая характеристика преступлений против здоровья населения
2.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ

3.	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ
----	---

3. Критерии оценки деловой игры

критерии	Оценка	баллы
Студент дает правильные ответы на 90–100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70–90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50–70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	Менее 1

Первый этап -преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ, следственно-судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации деяний, содержащих признаки преступлений против здоровья населения, предусмотренных уголовным законодательством и обсудить их. В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к квалификации общественно-опасных деяний, определить элементы и признаки состава преступления, особенности имеющихся оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации деяний, содержащих признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, определить преступность деяния, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации (15 мин.).

Второй этап - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4-6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

Работа в малых группах (20 мин.) – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее квалификации. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы требуются, кроме УК РФ, Постановления Пленумов ВС РФ, предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

Заключение– каждый из студентов может и соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель

подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2.

Тема: Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, нарушением правил их легального оборота (ст.ст. 228–233 УК РФ)

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения.	ПК-1; ПК-3
2.	Иванов собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 300 граммов марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. Квалифицируйте содеянное.	ПК-1; ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Культивирование растений, содержащих наркотические вещества и его отличие от выращивания.	ПК-1; ПК-3
2.	Петрова засеяла маком грядку на огороде, в результате выросло 5 растений. В течение 2 лет она выращивала мак, который использовала в кулинарии. Экспертиза установила, что выращенный Петровой мак содержит наркотические вещества. Квалифицируйте содеянное.	ПК-1; ПК-3

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Добровольная сдача наркотических средств.	ПК-1; ПК-3

2.	Сидоров угостил своего друга несовершеннолетнего Иванова наркотиком гашиш. Иванов впервые попробовал наркотик. Квалифицируйте содеянное	ПК-1; ПК-3
----	--	------------

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Пособничество в незаконном сбыте и незаконном приобретении наркотических средств.	ПК-1; ПК-3
2.	Петров был задержан сотрудниками полиции во время сбора конопли. Квалифицируйте содеянное.	ПК-1; ПК-3

3. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5-10
Неверная квалификация, неверная аргументация	Менее 4 баллов

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний, формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Задачи рекомендуется решать по следующей схеме:

1. Определить, является ли поведение лица общественно опасным с уголовно-правовой точки зрения, под признаки каких составов преступлений оно подпадает. При отрицательном ответе необходимо аргументировать принятое решение, указать, какие признаки состава преступления отсутствуют. При положительном ответе необходимо указать статьи (часть, пункт статьи) Особенной части УК РФ. Если преступление выражается в приготовлении либо покушении или совершено в соучастии, то следует применить ст.30, 33 УК РФ. Если в условии задачи фигурируют несколько лиц, то необходимо квалифицировать деяние каждого из них и проанализировать каждый состав преступления.

2. Аргументировать принятое решение со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

3. Проанализировать по каждой задаче вмененные составы преступлений:

3.1. назвать родовой, видовой, непосредственный (основной, дополнительный) объекты посягательства, а также предмет преступления, если он имеется.

3.2. Установить конструкцию состава преступления (материальный или формальный) и с учетом этого охарактеризовать основные и факультативные признаки объективной стороны (деяние, последствие, причинную связь, способ, место, время, обстановку совершения преступления). Если диспозиция нормы является бланкетной, то при раскрытии признаков объективной стороны необходимо сослаться на соответствующие нормативные акты.

3.3. Проанализировать субъективную сторону преступления: форму и вид вины (прямой или косвенный умысел, преступное легкомыслие или небрежность), мотив, цель, эмоциональное состояние виновного. Обосновать наличие у него именно такого вида вины.

3.4. Назвать признаки субъекта преступления: возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, вменяемость, специальные признаки, если они имеются.

3.5. Дать характеристику обстоятельствам, усиливающим (квалифицированный состав) или смягчающим (привилегированный состав) ответственность.

Студент выполняет тот вариант контрольной работы, который соответствует

номеру, под которым он значится в журнале посещений группы (например, если Иванов в алфавитном списке группы значится под № 6 – он выполняет 6-й вариант контрольного задания). Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Условия задач следует включить в текст работы.

ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
А - З	1 вариант
И - Н	2 вариант
О – Т	3 вариант
У – Я	4 вариант

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Тестирование

по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Квалификация преступлений против здоровья населения

01. ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

I:1 S: Значительный, крупный и особо крупный размеры для целей ст. ст. 228., 228.1, 229, 229.1 УК РФ определены в

-: УК РФ

-: Примечания к ст. 228 УК

-: Комментарии к статьям УК

+: Постановления Правительства РФ от 1.10.2012 г.

1:2: Процесс квалификации непосредственно связан с

-: процессом доказывания по делу

-: процессом получения доказательств

+: процессом оценки деяния

I:3. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» – это ...

-: жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

+: жилое или нежилое помещение, систематически предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

-: нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

02: ПК-2. Способен применять нормы материального права.

I:4. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»):

-: деяние должно быть совершено противоправно

+: обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил

-: наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку

I:6. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»):

+: наркотические средства

+: психотропные вещества

-: ядовитые вещества

-: ядерные материалы

3. Критерии оценки результатов тестирования

Критерии	Оценка
90%–100% правильных ответов	«отлично»
70%–89% правильных ответов	«хорошо»
50%–69% правильных ответов	«удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Форма вопросов для зачета

Северо-Западный филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 (г. Санкт-Петербург)

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

1. Преступления против здоровья населения: общая характеристика, виды, отличие от преступлений против жизни и здоровья.

2. Преступления против общественной нравственности: их место в системе Особенной части уголовного права, общая характеристика, виды.

3. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, прекурсоры, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества как предмет преступления (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

4. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ) (анализ составов с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)

5. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ) (анализ составов с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)

6. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (анализ состава преступления)

7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)

8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ

9. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте

11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (анализ состава с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

13. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.
16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.
17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Отграничение от смежных составов преступлений и административных деликтов.
18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей
20. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан
21. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: сложные вопросы правоприменения. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Форма билетов для зачета

Северо-Западный филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(г. Санкт-Петербург)

Направление подготовки/специальность 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация - уголовно-правовой

Дисциплина: Квалификация преступлений против здоровья населения

1. Вопрос. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
2. Вопрос. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

Заведующий кафедрой

Рахманова Е.Н.

3. Критерии оценки по результатам зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	От 37 до 100 баллов (зачтено)
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной	36 и менее баллов (не зачтено)

нормой и практикой ее применения.	
-----------------------------------	--

**С учетом оценки сформированности компетенций*

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

1. Тесты по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населения»

V1: Дисциплина: Квалификация преступлений против правосудия

V2. ПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами

I:1 S: Значительный, крупный и особо крупный размеры для целей ст. ст. 228., 228.1, 229, 229.1 УК РФ определены в

-: УК РФ

-: Примечания к ст. 228 УК

-: Комментарии к статьям УК

+: Постановления Правительства РФ от 1.10.2012 г.

I:2: Процесс квалификации непосредственно связан с

-: процессом доказывания по делу

-: процессом получения доказательств

+: процессом оценки деяния

I:3. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» – это ...

-: жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

+: жилое или нежилое помещение, систематически предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

-: нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

V2: ПК-3 Способен применять нормы материального права

I:5.

I:4. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»):

-: деяние должно быть совершено противоправно

+: обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил

-: наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку

I:6. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»):

- + : наркотические средства
- + : психотропные вещества
- : ядовитые вещества
- : ядерные материалы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Планируемые результаты освоения ООП в части компетенции

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2	3	4
	(пороговый)	(базовый)	(высокий)	
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
зачтено				
ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности*				
3-1 ЗНАТЬ: особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствуют знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Неполные знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности имеют незначительные пробелы	Сформированы знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности
У-1 УМЕТЬ: выявить и зафиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах не сформированы	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы частично	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации	Навык анализа действующего законодательства Российской Федерации не сформированы	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы частично	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы, но имеет несущественные недостатки	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы полностью
ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации*				

3-1 ЗНАТЬ: требования действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам	Знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам.	Сформированные знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам, которые имеют незначительные пробелы.	Полностью сформированы знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам.
У-1 УМЕТЬ: на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов не сформированы	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов сформированы частично	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками составления служебных документов	Навыки составления служебных документов не сформированы	Навыки составления служебных документов сформированы частично	Навыки составления служебных документов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки составления служебных документов сформированы полностью
ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций*				
3-1 ЗНАТЬ: труды выдающихся правоведов и общепризнанные правовые учения	Знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.	Сформированные знания о требованиях действующего о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях, которые имеют незначительные пробелы.	Полностью сформированы знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.
У-1 УМЕТЬ: уметь на основании анализа юридической литературы применять основные разработки права в практической деятельности	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью

<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и подбора доктринальных источников и формулирование ссылок на них в юридических заключениях</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях не сформированы</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы частично</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы, но имеют существенные недостатки</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы полностью</p>
---	--	--	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Способен применять нормы материального права

Планируемые результаты освоения ООП в части компетенции

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2	3	4
		(пороговый)	(базовый)	(высокий)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
ПК-3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела				
3-2 ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды норм материального права; принципы материального права; способы толкования принципов и норм материального права; особенности применения принципов и норм материального права; позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.	Знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.	Имеются неполные знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.	Сформированы знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права, которые имеют незначительные проблемы.	Полностью сформированы знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.
У-2 УМЕТЬ: квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать

материального права;	подлежащие применению принципы и нормы материального права не сформировано	подлежащие применению принципы и нормы материального права сформировано частично	подлежащие применению принципы и нормы материального права сформировано, но имеет несущественные недостатки	подлежащие применению принципы и нормы материального права сформировано полностью
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела.	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела не сформирован	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован частично	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован полностью
ПК-3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права				
3–3 ЗНАТЬ: принципы и нормы материального права, определяющие основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенности оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствия нарушения Требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права	Знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	Имеются неполные знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права	Сформированы знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права, которые имеют незначительные пробелы.	Полностью сформированы знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права
У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами	Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права;	Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права;	Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права;	Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права;

материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц	контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц не сформировано	контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано частично	контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано, но имеет несущественные недостатки	контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права.	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права не сформирован	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован частично	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован полностью
ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций*				
3-1 ЗНАТЬ: труды выдающихся правоведов и общепризнанные правовые учения	Знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.	Сформированные знания о требованиях действующего о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях, которые имеют незначительные пробелы.	Полностью сформированы знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.
У-1 УМЕТЬ: уметь на основании анализа юридической литературы применять основные разработки права в практической деятельности	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью

<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и подбора доктринальных источников и формулирование ссылок на них в юридических заключениях</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях не сформированы</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы частично</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы, но имеют существенные недостатки</p>	<p>Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы полностью</p>
---	--	--	---	---