

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2024 11:56:33
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ)

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Набор 2022 года
Актуализация для 2024/2025 уч. года

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка) (2 года 10 месяцев)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Филатова Н.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(Протокол №14 от 27.05.2022 г.)

Зав. кафедрой Рахманова Е.Н., д.ю.н., доцент _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Основы уголовного права
для набора 2022 года на 2024-2025 уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|--|--|
| Добавлены новые источники в карту обеспеченности литературой | Протокол №11 от 16.04.2024 г. |
| | |
| | |
| | |

Актуализация выполнена

Преподаватель

Кафедры уголовного права

«___» _____ 2024 г.

А.Ю. Иванкова

Зав. кафедрой уголовного права

Доктор юридический наук, доцент

«___» _____ 2024 г.

Е.Н. Рахманова

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 3 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ППСЗ | 5 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины | 6 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 23 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 30 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 33 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 35 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы уголовного права»

Разработчик: Филатова Н.Ю.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах уголовного права. Выработка практических навыков и умений; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ | Дисциплина является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> |
| Содержание дисциплины | Тема 1: Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Тема 2: Уголовный закон. Действие уголовного закона. Тема 3: Понятие преступления. Тема 4: Состав преступления. Тема 5: Объект преступления. Тема 6: Объективная сторона преступления. Тема 7: Субъективная сторона преступления. Тема 8: Субъект преступления. Тема 9: Стадии совершения преступления. Тема 10: Соучастие в преступлении. Тема 11: Множественность преступлений. Тема 12: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 13: Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 14: Назначение наказания. Тема 15: Освобождение от уголовной ответственности. Тема 16: Освобождение от наказания. Тема 17: |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 18: Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Тема 19: Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. Тема 20. Преступления против жизни и здоровья. Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 25. Преступления против собственности. Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тема 28. Преступления против общественной безопасности. Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 30. Экологические преступления. Тема 31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 32. Преступления в сфере компьютерной информации. Тема 33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 35. Преступления против правосудия. Тема 36. Преступления против порядка управления. Тема 37. Преступления против военной службы. Тема 38. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 152 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание. Дифференцированный зачёт. |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы уголовного права является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах уголовного права. Выработка практических навыков и умений; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ дисциплина «Основы уголовного права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1. | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| 2. | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать |

| | | |
|-----|--------|---|
| | | их эффективность и качество |
| 3. | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| 4. | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| 5. | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 6. | ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| 7. | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| 8. | ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| 9. | ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| 10. | ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| 11. | ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ

Дисциплина «Основы уголовного права» (П. В. 3) относится к вариативным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Базой для изучения дисциплины «Основы уголовного права» являются следующие дисциплины: теория государства и права (П.ОП.1); основы философии (ОГСЭ.Б.1), логика (ОГСЭ.В.3.). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Основы уголовного права».

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной нагрузки | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|----|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | - | 152 | 104 | 48 |
| Контактная работа | - | 104 | 72 | 32 |
| Самостоятельная работа под контролем | - | 48 | 32 | 16 |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|--|
| преподавателя | | | | |
| Занятия лекционного типа | - | 56 | 42 | 14 |
| Занятия семинарского типа | - | 48 | 30 | 18 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | Контрольное задание. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | Контрольное задание | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права на современном этапе. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Их соотношение и взаимосвязь. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Предмет и метод науки уголовного права. Задачи науки уголовного права.

Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций.

Толкование уголовного закона. Виды толкования. Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для судебной практики.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие

воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

3. Понятие преступления

Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоричности преступлений.

4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.

5. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной и дополнительный объекты.

Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления.

6. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

7. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Значение вины в уголовном праве. Формы вины.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.

Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда.

Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.

8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: обязательные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления.

Понятие и значение невменяемости. Юридический и медицинский критерии. Их соотношение и значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

9. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Виды покушения: по степени завершенности (оконченное, неоконченное); по степени годности (годное, негодное). Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления.

Понятие добровольного отказа от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от покушения и деятельного раскаяния.

10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

11. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Единое преступление: длящееся, продолжаемое, сложное.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива. Значение рецидива.

12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение ее пределов. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от института необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Условия, исключаящие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия, исключаящие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Цели наказания.

Система и виды наказаний

14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ).

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63¹ УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ)

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72¹ УК).

Условное осуждение (ст.73 УК РФ).

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

15. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды и время.

16. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: ее погашение и снятие.

17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.

18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Понятие, основание, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Судебный штраф.

19. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ

Понятие и значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части УК РФ. Понятие, виды, этапы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности.

20. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни и здоровья. Общая характеристика. Преступления против жизни. Убийство, его виды. Преступления против здоровья, их виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы личности. Общая характеристика. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Преступления против чести и достоинства личности.

22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование, насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Преступления против половой неприкосновенности личности.

23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.

24. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, в совершение антиобщественных действий и в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

25. Преступления против собственности

Понятие и содержание права собственности. Понятие имущества.

Хищение чужого имущества и его признаки. Формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой). Виды хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность).

Преступления против собственности без признаков хищения.

26. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Налоговые преступления.

27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

28. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Иные преступления террористической направленности. Захват заложника. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.

29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения и их виды. Преступления против общественной нравственности и их виды.

30. Экологические преступления

Общая характеристика экологических преступлений. Виды экологических преступлений.

31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

32. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

33. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена, шпионаж.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Преступления экстремистской направленности.

34. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.

35. Преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения.

36. Преступления против порядка управления

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной службы. Самоуправство.

37. Преступления против военной службы.

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика. Неисполнение приказа. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

38. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоемкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|--|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час | час | час | час | час | |
| 1. | Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; задания для работы в малых группах; тестовые задания |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Уголовный закон. Действие уголовного закона | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс- измерители; тестовые задания |
| 3. | Понятие преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; тестовые задания |
| 4. | Состав преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; тестовые задания |
| 5. | Объект преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 6. | Объективная сторона преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс- измерители; задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 7. | Субъективная сторона преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс- измерители; тестовые задания |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | ПК 2.3 | | | | | | | |
| 8. | Субъект преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 9. | Стадии совершения преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 10. | Соучастие в преступлении | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; материалы круглого стола; тестовые задания |
| 11. | Множественность преступлений | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 12. | Обстоятельства, исключаящие преступность деяния | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 13. | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 10, 12 ПК 2.3 | | | | | | | |
| 14. | Назначение наказания | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 15. | Освобождение от уголовной ответственности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; тестовые задания |
| 16. | Освобождение от наказания | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - | |
| 17. | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - | |
| 18. | Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 2 | 2 | 2 | - | - | |
| 19. | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части | ОК 1, 2, 3, 4, | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК РФ | 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | | | | | | | тестовые задания |
| 20. | Преступления против жизни и здоровья | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 21. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 22. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | - | 4 | - | - | - | |
| 23. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | - | 4 | - | - | - | |
| 24. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 25. | Преступления против | ОК | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | собственности | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | | | | | | | семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 26. | Преступления в сфере экономической деятельности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 27. | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 28. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 29. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 30. | Экологические преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК | 2 | - | 2 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.3 | | | | | | | |
| 31. | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 32. | Преступления в сфере компьютерной информации | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 33. | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 34. | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | Вопросы для семинаров; материалы круглого стола |
| 35. | Преступления против правосудия | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | Вопросы для семинаров; темы докладов задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 36. | Преступления против порядка управления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, | 2 | - | 2 | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|-----|----|----|----|---|--|
| | | 12 ПК 2.3 | | | | | | | |
| 37. | Преступления против военной службы | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 38. | Преступления против мира и безопасности человечества | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| Всего | | | 152 | 104 | 48 | 56 | 48 | - | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 4. | 1. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). 2. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. | 2 |
| 5. | 1. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. 2. Уголовно-правовое значение основного и дополнительных объектов преступления. | 2 |
| 6. | 1. Теоретические проблемы причинной связи. 2. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий. | 2 |
| 9. | 1. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. 2. Отличие добровольного отказа от покушения и деятельного раскаяния. | 2 |
| 10. | 1. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. 2. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. 3. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. | 2 |
| 12. | 1. Социальное содержание и правовое значение | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>2. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>3. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p> | |
| 13. | <p>1. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов.</p> <p>2. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения.</p> | 2 |
| 15. | 1. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности | 2 |
| 16. | 1. Социальное значение института освобождения от наказания | 2 |
| 17. | <p>1. Международные документы по вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>2. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> | 2 |
| 18. | 1. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. | 2 |
| 22. | <p>1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>2. Изнасилование, насильственные действия сексуального характера.</p> <p>3. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>4. Преступления против половой неприкосновенности личности.</p> | 4 |
| 23. | <p>1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления, посягающие на политические права и свободы.</p> <p>3. Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан.</p> <p>4. Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.</p> | 4 |
| 24. | <p>1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, в совершение антиобщественных действий и в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.</p> <p>3. Подмена ребенка.</p> <p>4. Незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>6. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> | 2 |
| 26. | <p>1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.</p> | 2 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.</p> <p>4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>5. Налоговые преступления.</p> | |
| 27 | <p>1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>2. Злоупотребление полномочиями.</p> <p>3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.</p> <p>5. Коммерческий подкуп.</p> | 2 |
| 30. | <p>1. Общая характеристика экологических преступлений.</p> <p>2. Виды экологических преступлений.</p> | 2 |
| 31. | <p>1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.</p> <p>2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.</p> <p>3. Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p> <p>5. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> | 2 |
| 32. | <p>1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.</p> <p>4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.</p> | 2 |
| 36 | <p>1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.</p> <p>3. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>4. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>5. Уклонение от прохождения военной службы.</p> | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| | 6. Самоуправство. | |
| 37 | 1. Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика. 2. Неисполнение приказа. 3. Самовольное оставление части или места службы. 4. Дезертирство. 5. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. | 2 |
| 38 | 1. Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. 2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 3. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 4. Геноцид. 5. Экоцид. 6. Наемничество. 7. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. | 2 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Студент, приступая к изучению учебного курса «Основы уголовного права», должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, иметь представление об основных задачах уголовного права; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские (практические) занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что семинарское занятие может быть разных видов. Различные виды семинарских занятий требуют различных форм подготовки к ним студентов, в частности:

- а) все студенты готовят сообщение по всем вопросам семинара;
- б) каждый студент готовит сообщение, реферат по отдельным вопросам семинара;
- в) студент готовит доклад научно-исследовательского, творческого характера.

Выполнение различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы;

конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачёта, выполнение электронных заданий.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

Методические рекомендации по подготовке к докладам

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, который способствует формированию навыков самостоятельной исследовательской работы, расширяет познавательные интересы к научному познанию.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал (в том числе и дополнительную литературу) и сделать выводы в заключении. Работа студента над докладом включает также и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки доклада, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

При подготовке доклада может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

При подготовке к докладу студенту необходимо:

- определить цель доклада
- осуществить подбор материала
- составить плана доклада
- распределить собранный материал в необходимой логической последовательности
- выучить доклад и отрепетировать выступление

Общая структура доклада состоит из трех частей: вступление (в нем формулируется тема доклада, актуальность выбранной темы, анализ литературных источников), основная часть (непосредственное раскрытие темы доклада) и заключение (подведение итогов и формулирование выводов).

На выступление отводится 10 минут.

Стоит помнить, что критериями оценки доклада являются не только полнота и содержание материала, но и умение его преподнести

Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу».

В рамках дисциплины «Основы уголовного права» формой проведения семинарского занятия по теме «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний» является «Круглый стол».

Темой «круглого стола» является: Смертная казнь: за и против

«Круглый стол» - это одна из форм организации дискуссии, которая предполагает организацию коллективной работы по обсуждению наиболее спорных и неоднозначных вопросов.

Цель круглого стола - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

До проведения круглого стола студенты получают задание проанализировать различные источники по проблемной теме и различные точки зрения специалистов. Выбираются студенты, которые будут готовить выступления в рамках обсуждаемой темы по следующим примерным вопросам:

- История становления института смертной казни в отечественном праве;
- Смертная казнь: опыт зарубежных стран;
- «За» применение смертной казни в качестве наказания в Российской Федерации;
- «Против» применения смертной казни в качестве наказания в Российской Федерации.

В рамках подготовки к выступлениям студенты должны изучить нормативные акты, учебную, научную литературу и материалы судебной практики.

Непосредственно перед началом семинара из числа наиболее подготовленных студентов выбирается модератор, который будет непосредственно руководить круглым столом (модератором может быть и преподаватель).

Круглый стол проводится путём заслушивания выступлений по указанным выше темам. Все остальные студенты участвуют в так называемой «информационной атаке», то есть высказываются, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы, а также задают выступающим уточняющие вопросы.

Особое значение для достижения целей имеет соблюдение участниками определенных правил:

- выступающий говорит только по разрешению модератора;
- участники критикуют позицию, а не выступающего;
- все участники круглого стола должны уважать ценности и взгляды других.

В завершении круглого стола модератор делает обобщения и формулирует выводы, к которым пришли участники круглого стола.

Подготовка к дифференцированному зачёту.

Изучение дисциплины «Основы уголовного права» заканчивается сдачей дифференцированного зачётом в письменной форме. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдать зачёт.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачёту будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины «Основы уголовного права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);

2. Конвенция о защите прав ребенка и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950г.);

3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;

4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи;

5. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риярские руководящие принципы»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН;

6. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила»), приняты 14.12.1990 г. Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН;

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
8. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»
9. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
10. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
11. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 13 ноября 1996 г. «Об оружии» №150-ФЗ
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
14. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г.
15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ
18. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
19. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ
20. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»
21. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. №3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 г. №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. №32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г. №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 г. №48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 г. №10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 г. №46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 г. №48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 г. №58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. №43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях»

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. №45 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 г. №47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература Коллекции издательства Кнорус Право |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | www.rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция- РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 7 | Система электронного обучения Фемида | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8 | Справочные правовые системы | Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-

наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----------|--|---|
| 1. | Основы уголовного права | г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера В Учебная аудитория 315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо налог) |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Дисциплина «Основы уголовного права»

Курс 3

| Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|--|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| <p><i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536807</p> | <p>https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-511836</p> | - |
| <p><i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536856</p> | <p>https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-511836</p> | - |
| Дополнительная литература | | |

| | | |
|--|--|----------|
| <p><i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538661</p> | <p>https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-538661</p> | <p>-</p> |
| <p>Антонов Ю.И., Простосердов М.А., Талаев И.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Альбом схем / М.: РГУП, 2018 – 180 с.</p> | <p>http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/715-ugolovnoe-pravo-obshchaya-i-osobennaya-chasti-albom-skhem</p> | <p>-</p> |
| <p>Дополнительная литература для углубленного изучения</p> | | |
| <p><i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534512</p> | <p>https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-534512</p> | <p>-</p> |
| <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512836</p> | <p>https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-512836</p> | <p>-</p> |
| <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512837</p> | <p>https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-512837</p> | <p>-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| URL: https://urait.ru/bcode/512837 | | |
| <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514534</p> | <p>https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-514534</p> | |
| <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514535</p> | <p>https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-x-xii-514535</p> | |
| <p>Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю. Уголовная ответственность за взяточничество: Монография / М.: РГУП, 2019 – 164 с. - ISBN: 978-5-93916-751-2</p> | <p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/799-brilliantov-a-v-chetvertakova-e-yu-ugolovnaya-otvetstvennost-za-vzyatochnichestvo-monografiya</p> | - |

Зав. библиотекой

Е.А. Зеленская

Зав. кафедрой

Е.Н. Рахманова

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № пп | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|---|---|---|
| 1. | Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 2. | Уголовный закон. Действие уголовного закона | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 3. | Понятие преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; тестовые задания |
| 4. | Состав преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; тестовые задания |
| 5. | Объект преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 6. | Объективная сторона преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 7. | Субъективная сторона преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 8. | Субъект преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; задания для работы в малых группах; тестовые задания |
| 9. | Стадии совершения преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 10. | Соучастие в преступлении | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; материалы круглого стола; тестовые задания |
| 11. | Множественность преступлений | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 12. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 13. | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 14. | Назначение наказания | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 15. | Освобождение от уголовной ответственности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; тестовые задания |
| 16. | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; тестовые задания |
| 17. | Преступления против жизни и здоровья | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 18. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 19. | Преступления против собственности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 20. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 21. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; кейс-измерители; тестовые задания |
| 22. | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; кейс-измерители; тестовые задания |
| 23. | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; материалы круглого стола |
| 24. | Преступления против правосудия | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 | Вопросы для семинаров; темы докладов; задания для работы в малых группах; тестовые задания |

Вопросы для семинаров

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Тема 1: «Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Понятие уголовного права, его предмет и метод | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Источники уголовного права Российской Федерации | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Система уголовного права | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Принципы уголовного права. Их понятие, содержание, значение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 2 «Уголовный закон. Действие уголовного закона»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Понятие уголовного закона | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Структура уголовно-правовой нормы | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Виды диспозиций и санкций | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Толкование уголовного закона и его виды | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 3: «Понятие преступления»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Понятие и признаки преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Отличие преступления от иных видов правонарушений | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Категории преступлений | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Другие виды классификации преступлений | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 4: «Состав преступления»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Понятие состава преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Виды составов преступлений. Значение состава преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 5: «Объект преступления»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Понятие объекта преступления. Его уголовно-правовое значение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Виды объектов преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Понятие предмета преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Понятие потерпевшего от преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 6: «Объективная сторона преступления»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Понятие и содержание объективной стороны преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Обязательные признаки объективной стороны | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Факультативные признаки объективной стороны и их значение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 7: «Субъективная сторона преступления»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие и содержание субъективной стороны преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Понятие вины в уголовном праве | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Понятие и виды умысла | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Понятие и виды неосторожности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Мотив и цель преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 7. | Юридическая и фактическая ошибки | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 8: «Субъект преступления»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие субъекта преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Признаки субъекта преступления: основные и факультативные | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника” | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | ПК 2.3 |
| 5. | Невменяемость. Ее понятие и значение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 9: «Стадии совершения преступления»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие стадий совершения преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Неоконченное преступление | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Оконченное преступление | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Приготовление к преступлению, его формы | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Покушение на преступление | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Добровольный отказ от преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 10: «Соучастие в преступлении»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие соучастия по российскому уголовному праву. Объективные и субъективные признаки соучастия | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Виды соучастников | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Понятие и виды исполнителя преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Организатор. Виды организаторской деятельности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Подстрекательство. Понятие и признаки подстрекателя | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Пособник. Интеллектуальное и физическое пособничество преступлению | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

| | | |
|----|--|--|
| 7. | Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 8. | Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 9. | Формы соучастия и критерий их выделения | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 11: «Множественность преступлений»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие и содержание множественности преступлений. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Единое преступление: длящееся, продолжаемое, сложное. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Формы множественности преступлений. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Совокупность преступлений и ее виды. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Реальная и идеальная совокупность преступлений. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Квалификация совокупности преступлений. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 7. | Рецидив преступлений. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 8. | Виды рецидива. Значение рецидива. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 12: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Необходимая оборона | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 |

| | | |
|----|---|--|
| | | ПК 2.3 |
| 4. | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Физическое или психическое принуждение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Обоснованный риск | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 7. | Исполнение приказа или распоряжения | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 13: «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие наказания и его признаки | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Содержание и социальное значение наказания | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Отличие наказания от других мер государственного принуждения | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Цели наказания (восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.) | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Понятие системы наказаний и принцип ее построения | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 7. | Назначение вида исправительного учреждения | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 14: «Назначение наказания»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие и содержание общих начал назначения наказания | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания за совершенное | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 |

| | | |
|----|--|--|
| | преступление | ПК 2.3 |
| 3. | Система обстоятельств, отягчающих наказание | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Правила назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Особенности назначения наказания за неоконченное преступление и при рецидиве преступлений | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 7. | Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 8. | Правила назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 9. | Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 15: «Освобождение от уголовной ответственности»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5. | Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 19: «Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---------|-----------------|
|-------|---------|-----------------|

| | | (части) компетенции |
|----|--|---|
| 1. | Понятие и значение Особенной части уголовного права. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Система Особенной части УК РФ. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Понятие, виды, этапы квалификации преступлений. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 20. «Преступления против жизни и здоровья»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 1 | Преступления против жизни. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2 | Виды преступлений против жизни, общая характеристика. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3 | Убийство (ст.105 УК РФ). | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4 | Убийства при смягчающих обстоятельствах. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5 | Причинение смерти по неосторожности. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6 | Доведение до самоубийства. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 7 | Преступления, посягающие на здоровье человека. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 8 | Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 21. «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 1 | Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконное помещение в психиатрический стационар. Отграничение похищения человека от захвата заложников. Добровольное освобождение похищенного. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2 | Торговля людьми. Использование рабского труда. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 3 | Преступления против чести и достоинства личности: клевета. Понятие чести, достоинства, деловой репутации. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 25. «Преступления против собственности»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 1. | Общая характеристика преступлений против собственности и их виды. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Корыстные преступления против собственности, выражающиеся в хищении | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4. | Преступления против собственности, не преследующие цель извлечения имущественной выгоды | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 28. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 1 | Преступления против общественной безопасности: террористический акт; захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма; бандитизм. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2 | Преступления против общественного порядка. Понятие общественного порядка. Виды преступлений против общественного порядка: хулиганство, вандализм. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3 | Преступления, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами: незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 29. «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|---|
| 1 | Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2 | Преступления против здоровья населения и их виды. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3 | Преступления против общественной нравственности и их виды. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 33. «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 1 | Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2 | Государственная измена, шпионаж. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3 | Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4 | Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5 | Вооруженный мятеж. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6 | Диверсия | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 7 | Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 8 | Преступления экстремистской направленности. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 34. «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 1 | Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2 | Понятие должностного лица. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3 | Злоупотребление должностными полномочиями. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4 | Превышение должностных полномочий. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 5 | Присвоение должностных полномочий. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 6 | Незаконное участие в предпринимательской | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 |

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|-----------------------------------|---|
| | деятельности. | ПК 2.3 |
| 7. | Получение и дача взятки. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 8. | Посредничество во взяточничестве. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 9. | Служебный подлог. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 10. | Халатность. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 35. «Преступления против правосудия»

| № пп | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|---|
| 1 | Общая характеристика преступлений против правосудия. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2 | Преступления против правосудия общего характера. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3 | Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 4 | Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|---|--------|
| студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения | 1 |
| студент допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | 0,5 |
| студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил | 0,25 |
| студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и | 0 |

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Тема 1: «Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Задачи уголовного права на современном этапе | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного права России | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 2: «Уголовный закон. Действие уголовного закона»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Обратная сила уголовного закона | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Сравнение УК РСФСР 1960 года УК РФ 1996 года | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 3: «Понятие преступления»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Криминализация и декриминализация деяний | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Значение категоризации преступлений | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 4: «Состав преступления»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------------------------|---|
| 1. | Роль состава преступления | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 5: «Объект преступления»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 8: «Субъект преступления»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Уголовная ответственность юридических лиц. Опыт зарубежных стран | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Критерии невменяемости | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 10: «Соучастие в преступлении»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Прикосновенность к преступлению | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 12. «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. | Обоснованный риск | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, |

| | | |
|--|--|------------------|
| | | 10, 12 ПК 2.3 |
|--|--|------------------|

Тема 19. «Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 20. «Преступления против жизни и здоровья»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие «беспомощности» потерпевшего при убийстве (п. в ч.2 ст.105 УК РФ) | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Ошибка в потерпевшем при убийстве (убийство заведомо беременной женщины) | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 25. «Преступления против собственности»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Виды мошенничества | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Уничтожение или повреждение имущества | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 28. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Преступления террористического характера. Общая характеристика терроризма | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Вандализм | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 29. «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Вовлечение в занятие проституцией | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 35. «Преступления против правосудия»

| № п/п | Тема доклада | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Неуважение к суду | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Понуждение к даче показаний | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

2. Критерии оценивания:

| Область оценивания | Критерии | Индикаторы | Кол-во баллов |
|--|---|--|---------------|
| Оценка постановки цели и задач, их решения | Соответствие целей и задач основным идеям выступления | Цель и задачи выступления сформулированы четко и соответствуют высказанным идеям. | 0-10 |
| | Достоверность информации | Информация достоверна. | 0-10 |
| | Подбор информации | Отбор материала, последовательность изложения и композиция выступления демонстрируют (или не демонстрируют) глубокое понимание материала. | 0-10 |
| | Использование наглядного материала | При выступлении студентом использован разнообразный вспомогательный материал (презентации, таблицы). | 0-10 |
| | Полнота материала | Материал полностью соответствует теме доклада, а также поставленной цели и задачам | 0-10 |
| Содержание речи | | 1. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 2. Переходы от одного вывода к другому были плавными и логичными. 3. Выступление имело заключительную часть, которая связала воедино всю речь. | 0-10 |

| | | | |
|-------------------|------------------------------|--|------|
| Презентация речи | Речь выступающего о студента | Продемонстрировано безукоризненное произношение и навыки артикуляции. | 0-10 |
| Достижения автора | Контакт с аудиторией | 1. Установлен контакт со слушателями. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору. 2. Выступающий в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией. | 0-10 |
| | Устное выступление | 1. Выступление уложилось в рамки регламента. 2. Выступающий полно, четко и правильно отвечает на вопросы аудитории | 0-10 |
| | Композиция доклада | В ответе нет лишней, не относящейся к теме выступления информации. | 0-10 |

| Критерии | Оценка |
|----------|--------|
| 80-100 | 1 |
| 60-80 | 0,5 |
| 50-60 | 0,25 |
| менее 50 | 0 |

Кейс-измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Тема 1: «Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | В 2002 году Колобков, гражданин России, был осужден городским судом Варшавы (Польша) за вымогательство в отношении российских туристов на 3 года лишения свободы. Отбыв наказание, в 2005 году Крючков возвратился в Россию. Возможно ли его привлечение к уголовной ответственности по российскому уголовному закону? | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Военнослужащий Российской армии Аванесов проходил службу в составе воинской части на территории Республики Армения. Во время увольнения он познакомился с местной жительницей Кариной С., которая пригласила его к себе домой. В процессе романтического свидания, употребив 150 г. коньяку, Аванесов стал приставать к девушке, а когда та отвергла его домогательства, изнасиловал ее. По уголовному закону какой страны (Армении или России) подлежит ответственности Аванесов? Как решается вопрос об ответственности военнослужащих воинских частей Российской Федерации за преступления, совершенные на территории иностранного государства? | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 2: «Уголовный закон. Действие уголовного закона»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Самолет российской авиакомпании совершал рейс по маршруту Амстердам – Хельсинки - Санкт-Петербург. Во время нахождения лайнера в открытом воздушном пространстве над территорией Финляндии между гражданином Финляндии Койвисто и гражданином РФ Петровым произошел конфликт, перешедший в драку. Петров получил тяжкий вред здоровью от удара кулаком, который нанес ему Койвисто. <i>Подлежит ли Койвисто уголовной ответственности по УК РФ?</i> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Гражданин России Сибирев во время туристической поездки по Германии на автомобиле, взятом им напрокат, нарушил правила дорожного | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>движения и сбил гражданина Италии Бесконтти, причинив ему тяжкий вред здоровью. Не оказав пострадавшему помощь, Сибирев скрылся с места происшествия.</p> <p><i>Подлежит ли Сибирев уголовной ответственности по уголовному законодательству России за преступление, совершенное им в Германии по отношению к гражданину Италии?</i></p> <p><i>Изменится ли решение вопроса, если Сибирев был привлечен к ответственности в Германии к штрафу?</i></p> | |
|--|---|--|

Тема 6: «Объективная сторона преступления»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | <p>Конопьянов в кафе поссорился с ранее незнакомым Дмитриевым, который обругал его нецензурной бранью и отправился к выходу. На выходе из кафе Конопьянов догнал “обидчика”, нанес ему два удара в область головы, отчего тот упал на землю. После этого Конопьянов снял часы с руки Дмитриева, достал деньги с внутреннего кармана пиджака потерпевшего и с места происшествия скрылся.</p> <p><i>Какие признаки характеризуют объективную сторону разбоя? Усматриваются ли эти признаки в действиях Конопьянова? (или другого преступления) Что в данном случае является объектом и предметом данного преступления?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 2. | <p>Токарев и Вихров после совместного распития спиртных напитков в ночное время возвращались домой по плохо освещенной улице. Встречная автомашина задела крылом Вихрова, сбила его с ног и скрылась в темноте.</p> <p>Токарев оттащил Вихрова к забору, никаких мер по оказанию ему помощи не принял и ушел домой, хотя видел, что тот еще жив. Вихров был обнаружен работниками милиции спустя несколько часов после случившегося и умер по дороге в больницу. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, при своевременном оказании медицинской помощи Вихров мог бы остаться жив.</p> <p><i>При каких условиях наступает уголовная ответственность за бездействие?</i></p> <p><i>Подлежит ли Токарев уголовной ответственности?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 7: «Субъективная сторона преступления»

| № п/п | Задание | Код компетенции |
|-------|---------|-----------------|
|-------|---------|-----------------|

| | | (части) компетенции |
|----|---|--|
| 1. | <p>Петелин осужден по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ. Преступление совершено при следующих обстоятельствах. Задумав совершить кражу, Петелин проник в квартиру Сабировых, хозяева которой, по его сведениям, находились в отъезде. Собрав ценные вещи и обнаружив крупную сумму денег, Петелин уже собрался выходить из квартиры, когда услышал, что кто-то снаружи открывает входную дверь. Вошедшей оказалась хозяйка квартиры -Сабирова, которую Петелин, желая избежать задержания, ударил кастетом по голове, причинив тяжкий вред здоровью, после чего скрылся с места преступления.</p> <p>Проанализируйте субъективную сторону содеянного Петелиным и дайте оценку приговора суда. Изменится ли уголовно—правовая оценка деяния Петелина при следующем варианте развития событий: Петелин был обнаружен хозяйкой квартиры в тот момент, когда искал деньги. Удар Сабировой он нанес, желая довести до конца начатую кражу.</p> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | <p>Дудкин, встретив на улице своего зятя Мирзаева, находившегося в нетрезвом состоянии, пытался отвести его домой. Мирзаев сопротивлялся, вырываясь и споткнувшись, “уронил” на себя Дудкина., падая, попал коленом в область груди и живота Мирзаева и, имея вес 123 кг., причинил тяжкий вред его здоровью в виде перелома ребер справа и массивного разрыва печени, от чего Мирзаев скончался.</p> <p><i>Виновен ли Дудкин в смерти? Если да, то какова форма его вины?</i></p> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | <p>В комнате, где находились гости, Тазиев в состоянии опьянения произвел несколько беспорядочных выстрелов из пистолета, при этом был убит Чирков и ранен Кильметьев. На допросе Тазиев объяснил, что убивать никого не хотел и сожалеет о случившемся.</p> <p>Определите форму и вид вины Тазиева.</p> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 9: «Стадии совершения преступления»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | <p>Инина, зная, что ее муж любит другую женщину, решила устранить соперницу, обезобразив ее лицо. С этой целью Инина на законном основании приобрела газовый пистолет, рассчитывая, что при выстреле с расстояния 1 метр причинит сопернице пороховой ожог. После двухнедельных тренировок, выследив соперницу</p> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>в безлюдном месте и остановив ее, Инина прицелилась ей в лицо и нажала на спусковой крючок, но выстрела не произошло, т.к. ослабла пружина бойка.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Ининой. Как в науке уголовного права называется описанная ситуация и каковы ее уголовно -правовые последствия?</p> | |
| 2. | <p>Лешуков с целью убить Бритову наносил ей удары камнем, куском бетона по голове, душил ее металлическим проводом. Затем он взял нож, перерезал ей вены и скрылся.</p> <p>Вовремя подоспевшая скорая помощь спасла жизнь потерпевшей.</p> <p>На какой стадии были завершены преступные действия? Влияет ли на уголовную ответственность то обстоятельство, что медицинская помощь была оказана своевременно?</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 3. | <p>Угрожая пистолетом, Орехов совершил разбойное нападение на кассира АО «Битум», возвращавшегося из банка. Денег у кассира не оказалось.</p> <p>Определите стадию преступления с учётом конструкции состава разбоя.</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 11: «Множественность преступлений»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | <p>Кочетов похитил на месте своей работы 2 кг. взрывчатого вещества и по пути домой был задержан с похищенным и привлечен к ответственности по совокупности по ст.ст.222 и 226 УК РФ.</p> <p>Кассационная инстанция отменила приговор и прекратила дело по ст.222 УК, не найдя совокупности преступлений.</p> <p><i>Ознакомьтесь со ст.222 УК РФ и оцените решение кассационной инстанции.</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 12: «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | <p>Кашкин встретил незнакомого мужчину, находившегося в состоянии сильного алкогольного опьянения. Незнакомец, оказавшийся Березовым, попросил закурить, на что Кашкин ответил отказом. Тогда Березов вытащил нож и попытался ударить им</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Кашкина, однако пошатнулся, и нож лишь слегка задел его плечо. Кашкин побежал, Березов стал его преследовать, выкрикивая нецензурную брань, по пути он выронил нож. Добежав до ограды, Кашкин выдернул из нее кол и ударил им Березова по голове, а затем убежал. О случившемся он рассказал сотрудникам полиции, с которыми выехал на место происшествия. Березов скончался по дороге в больницу.</p> <p><i>Было ли правомерно причинение смерти Березову?</i></p> | |
| 2. | <p>Коровин решил разыграть своего знакомого Книгина. Вечером, возвращаясь домой, Коровин увидел Книгина, подошел к нему сзади и приложил к затылку горлышко бутылки (смитировав наличие пистолета), сопровождая свои действия требованием передать деньги и ценности. Говорил, что в противном случае, нажмет на курок.</p> <p>Книгин, испугавшись за свою жизнь, и обладая навыками борьбы, нанес Коровину сильный удар в солнечное сплетение.</p> <p>От удара Коровин скончался.</p> <p><i>Решите вопрос об ответственности Книгина.</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 3. | <p>В деревню приехала на летний отдых семья Малининых. 12-летний Федя Малинин, катаясь на велосипеде, упал и повредил себе ногу. Возникло сильное кровотечение. Скорая помощь находилась на выезде в другом населенном пункте.</p> <p>В деревне автомашина имелась лишь у Брагина, но он не согласился возить мальчика в больницу. После высказанного отказа, отец Феде принудительно завладел ключами от машины и автомобилем и самовольно выехал с ребенком в районную больницу. В пути его за превышение скорости попытался остановить сотрудник ГИБДД, но Малинин не подчинился его распоряжениям, не остановил машину и был настигнут лишь в районной больнице.</p> <p><i>Ознакомьтесь с положениями ст. 166 УК РФ и укажите, усматривается ли в действиях Малинина состав преступления?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 13: «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | <p>Иванов совершил кражу продуктов из супермаркета. В ходе следствия и в суде было установлено, что на преступление его толкнуло крайне тяжелое материальное положение, сложившееся вследствие длительной невыплаты заработной платы. На иждивении у Иванова двое</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>несовершеннолетних детей, зарплата слесаря – 10000 рублей, жена получает зарплату также нерегулярно. Суд осудил Иванова по ч. 1 ст. 158 УК к выплате штрафа в размере заработной платы за два месяца работы.</p> <p><i>Соответствует ли такое решение закону? В каких целях применяется уголовное наказание?</i></p> | |
| 2. | <p>Рядовому российской армии Семенову за умышленное повреждение имущества (ч.1 ст. 167 УК РФ) военным судом было назначено наказание в виде исправительных работ на срок 100 часов.</p> <p><i>Обосновано ли решение суда?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 3. | <p>Бобров был осужден за участие в банде (ч.2 ст. 209 УК РФ) к 9 годам лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме.</p> <p><i>Дайте оценку этому решению суда. Какие категории осужденных отбывают наказание в виде лишения свободы в тюрьме?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 14: «Назначение наказания»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | <p>Лицо совершило покушение на убийство с особой жестокостью. После деяния лицо явилось с повинной, активно способствовало раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления.</p> <p>При назначении наказания, какая часть (1-я или 3-я) ст.62 УК РФ будет учитываться?</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 2. | <p>Будут ли применяться правила ст. 68 УК РФ? 15.04.2019 г. лицо было привлечено к уголовной ответственности за совершение тяжкого умышленного преступления. Спустя год выяснилось, что в январе 2019 года лицо совершило еще одно умышленное тяжкое преступление.</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 3. | <p>Кайратов был осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы.</p> <p>При рассмотрении вопроса о наказании Кайратова суд в качестве смягчающего обстоятельства признал явку с повинной, активное содействие раскрытию преступления. Обстоятельств, отягчающих наказание Халилова, суд не установил.</p> <p>Правильно ли назначено наказание?</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 20. «Преступления против жизни и здоровья»

| № п/п | Задание | Код |
|-------|---------|-----|
|-------|---------|-----|

| | | |
|----|---|--|
| | | компетенции (части) компетенции |
| 1. | Во время ссоры двух подростков Клюев ударил Мокина ножом в ягодицу. Рана оказалась опасной - нож проник в желудок и вызвал кровотечение. Потерпевший с опозданием обратился за медицинской помощью и скончался от потери крови. <i>Определите характер вины Клюева. Квалифицируйте деяние</i> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Ищева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Ищева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в лес, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Судебно-медицинская экспертиза показала, что ребенок умер от переохлаждения. <i>Квалифицируйте деяние Ищевой.</i> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 3. | Петров, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер. <i>Определите мотив совершения преступления. Влияет ли в указанном случае мотив совершения преступления на квалификацию? Решите вопрос об ответственности Зотова.</i> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 21. «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Сергеева, зная о том, что её дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих трёх малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц, дети стали проситься домой. Сергеева не отпускала их, однако, детям удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали. <i>Квалифицируйте содеянное Сергеевой.</i> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | Гуревич, похитив несовершеннолетнюю дочь главы местной администрации Марину К., к которому он испытывал неприязненные отношения, поместил её в багажник машины и повёз на свою дачу с целью последующего удержания потерпевшей. В момент | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>перевозки произошла авария по вине другого водителя, в результате чего Марина скончалась на месте ДТП, а Гуревич был доставлен в больницу.</p> <p><i>Квалифицируйте действия Гуревич.</i></p> | |
|--|--|--|

Тема 25. «Преступления против собственности»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | <p>Подростки Асташенко (14 лет) и Грохов (15 лет) в нетрезвом состоянии сидели на скамейке у подъезда жилого дома, откуда вышел пенсионер Васильев и сделал им замечание, так как подростки ругались нецензурно. В ответ Асташенко и Грохов стали оскорблять Васильева, вырвали у него палку, сбили с ног, и оба нанесли ему несколько ударов ногами по телу.</p> <p>Когда Васильев поднялся и стал уходить, Асташенко предложил Грохову отобрать у Васильева сумку. Догнав Васильева, Асташенко вновь сбил его с ног, а Грохов нанес еще два удара ногой по туловищу Васильева, выхватил сумку и оба убежали. В результате нападения Васильеву был причинен вред здоровью средней тяжести.</p> <p><i>Квалифицируйте действия Асташенко и Грохова?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 2. | <p>Русаков и Глыдин собирали в лесу грибы. На лесной дороге они увидели автомашину, одна из дверей которой была не заперта. Русаков завел двигатель и сел за руль, а Глыдин сел на место пассажира. Доехав до города, они вышли из машины, и разошлись по домам, но позже Глыдин вернулся к машине, вытащил магнитолау, и из «бардачка» забрал водительское удостоверение владельца автомашины.</p> <p><i>Дайте юридическую оценку действиям Русакова и Глыдина.</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 28. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | <p>Максимов поздно вечером, будучи в нетрезвом состоянии, на автобусной остановке при отсутствии людей дважды выстрелил в воздух из охотничьего ружья с целью поразвлечься. Он был привлечён к уголовной ответственности по ст. 213 УК РФ.</p> <p>Федеральным судом он был оправдан за отсутствием в его деянии состава уголовно-наказуемого хулиганства,</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>так как стрельба из оружия не создавала реальной угрозы для жизни и здоровья граждан, и в его действиях содержится состав административного правонарушения.</p> <p><i>Согласны ли Вы с решением Федерального суда? Почему?</i></p> | |
| 2. | <p>Максимов и Таймазов руководили вооруженной группой, занимавшейся похищением девушек и целью переправки их за границу на территорию Германии и Турции для занятия проституцией. В течение 2017-2019 годов ими было «переправлено» за рубеж 37 россиянок. По трем эпизодам было установлено, что при похищении женщин применялось оружие.</p> <p><i>Квалифицируйте совершенные Максимовым и Таймазовым деяния?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 29. «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | <p>Жиглов и Васькин пришли к своему знакомому Исаеву. С собой они принесли опий сырец, из которого дома у Исаева изготовили раствор экстракционного опия в количестве 2 грамм. Этот раствор Исаев по просьбе Жиглова и Васькина ввел им внутривенно.</p> <p><i>Кто и за какое преступление должен нести ответственность?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 2. | <p>Рабочий кладбища Миркин собирал с могил цветы, выкапывал горшки с цветами и передавал своей сожительнице Липиной, которая продавал цветы на другом кладбище.</p> <p><i>Подлежат ли Миркин и Липина привлечению к уголовной ответственности?</i></p> <p><i>Что понимается под надругательством над местами захоронения?</i></p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

Тема 33. «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | <p>Агент иностранной разведки Шнайдер получил сведения о том, что дипломатический курьер должен доставить документ, содержащий государственную тайну РФ. Он выследил курьера, выстрелом из пистолета тяжело ранил, а затем забрал документ и скрылся. Затем Шнайдер передал похищенный документ своему связнику-гражданину РФ Листову,</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>сообщив, что через некоторое время за документом придет посланный им человек, а сам пытался нелегально выехать из России.</p> <p>При переходе границы Шнайдер был задержан. На основании полученных при его допросе сведений, в офисе торговой фирмы, где работал Листов, был произведен обыск, при котором секретный документ был обнаружен.</p> <p><i>Как квалифицировать совершенные Шнайдером и Листовым деяния?</i></p> | |
| 2. | <p>Конев создал в городе региональное отделение Народной национальной партии, состоящей из 38 молодых людей, причисляющих себя к «скинхедам». Под руководством Конева, эти лица проводили митинги и собрания, распространяли листовки и литературу, содержание которой сводилось к пропаганде совершения насильственных действий и описанию способов «расправы» над лицами различных национальностей. Был создан сайт партии, на котором размещались различные материалы, призывающие к возбуждению ненависти к людям по признакам расы и национального происхождения.</p> <p><i>Что понимается под организацией экстремистского сообщества? Дайте правовую оценку действиям Конева. Обоснуйте свой ответ.</i></p> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|---|--------|
| правильное решение задачи, полная аргументация | 1 |
| правильное решение задачи, незначительные ошибки в аргументации | 0,5 |
| в целом правильное решение задачи, затруднение в аргументации | 0,25 |
| неверное решение задачи | 0 |

Материалы для проведения Круглого стола

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Тема 10: «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний»

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Смертная казнь: за и против | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Тема 34: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Понятие взятки. Взятничество по российскому и зарубежному законодательству | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

2. Методические рекомендации:

Цель круглого стола - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

До проведения круглого стола студенты получают задание проанализировать различные источники по проблемной теме и различные точки зрения специалистов. Выбираются студенты, которые будут готовить выступления в рамках обсуждаемой темы по следующим примерным вопросам:

Тема 10:

- История становления института смертной казни в отечественном праве;
- Смертная казнь: опыт зарубежных стран;
- «За» применение смертной казни в качестве наказания в Российской Федерации;
- «Против» применения смертной казни в качестве наказания в Российской Федерации

Тема 34:

- Понятие взятки (мелкое взяточничество)
- Получение взятки
- Дача взятки

- Посредничество во взяточничестве (основания криминализации деяния)
- Зарубежный опыт регламентации ответственности за взяточничество

Непосредственно перед началом семинара из числа наиболее подготовленных студентов выбирается модератор, который будет непосредственно руководить круглым столом (модератором может быть и преподаватель).

Круглый стол проводится путём заслушивания выступлений по указанным выше темам. Все остальные студенты участвуют в так называемой «информационной атаке», то есть высказываются, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы, а также задают выступающим уточняющие вопросы.

Особое значение для достижения целей имеет соблюдение участниками определенных правил:

- выступающий говорит только по разрешению модератора;
- участники критикуют позицию, а не выступающего;
- все участники круглого стола должны уважать ценности и взгляды других.

В завершении круглого стола модератор делает обобщения и формулирует выводы, к которым пришли участники круглого стола.

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|---|--------|
| активное участие в круглом столе, грамотная аргументация своей точки зрения; высказывания отражали полноту знаний | 1,5 |
| активное участие в круглом столе, грамотная аргументация своей точки зрения, однако отсутствовала полнота знаний | 1 |
| активное участие в круглом столе, однако отсутствовала аргументация своей позиции | 0,5 |
| студент не принимал активного участия в круглом столе | 0 |

Задания для работы в малых группах

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Тема 1: «Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон»

Дискуссионный вопрос: «Обратная сила уголовного закона» (ОК 1,2,3,4,5,6,7).

Студентам предлагается проанализировать статью 10 УК РФ, Федеральный закон от 13.06.1996 N 64-ФЗ "О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации", Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.2006 N 4-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона "О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации", Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устранившим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других" и решить вопрос об обратной силе уголовного закона в следующих случаях:

1) Исключение нижнего предела некоторых видов наказаний в статьях Особенной части УК РФ. Для сравнения выдается текст статьи 111 УК РФ в редакции до 07.03.2011 года и в действующей редакции.

2) Изменение категории преступления в законодательном порядке. Для сравнения выдается текст статьи 15 УК РФ в редакции до 07.12.2011 года и в действующей редакции.

3) Применение положения ст. 10 УК РФ к длящимся и продолжаемым преступлениям в случае, когда часть действий (бездействия) совершена до вступления в силу нового закона, а другая - после этого.

Длещаеся преступление – это действие или бездействие, сопряжённое с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования (понятие длещаеся преступления дано в Постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 14.03.63 N 1)) (например, ст.157, ст.338 УК РФ)

Продолжаемое преступление – это череда тождественных преступных действий. (Например, получение взятки по частям)

4) Снижение новым законом нижнего предела наказания и повышение верхнего предела или, наоборот, повышение нижнего предела наказания и снижение верхнего предела.

Тема 5: «Субъективная сторона преступления»

Дискуссионный вопрос: «Невиновное причинение вреда» (ОК 1,2,3,4,5,6,7).

Студентам предлагается проанализировать статьи 24, 25, 26 и 28 УК РФ и ответить на следующие вопросы:

- 1) Предусмотрена ли уголовная ответственность за невиновное причинение вреда? Может ли наступить иная ответственность за невиновное причинение вреда?
- 2) В соответствии с каким принципом уголовного права сформулирована статья 28 УК РФ?
- 3) В чем состоит отличие невиновного причинения вреда от небрежности?
- 4) Придумайте пример невиновного причинения вреда и причинения вреда с неосторожной формой вины.

Тема 6: «Субъект преступления»

Дискуссионный вопрос: «Возраст наступления уголовной ответственности» (ОК 1,2,3,4,5,6,7).

Студентам предлагается проанализировать статью 20 УК РФ, законопроект №293093-5, находившийся на рассмотрении в Государственной Думе Российской Федерации:

«Статья 1

Внести в Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 22, ст. 2332; № 26, ст. 3012; 1999, № 7, ст.ст. 871, 873; № 11, ст. 1255; № 12, ст. 1407; № 28, ст.ст. 3489, 3490, 3491; 2003, № 11, ст. 954; № 15, ст. 1304; № 27, ст.ст. 2708, 2712; № 28, ст. 2880; № 50, ст. 4848; № 50, ст. 4855; 2004, № 30, ст.ст. 3091, 3092, 3096; 2005, № 1, ст.ст. 1, 13; № 30, ст. 3104; № 52, ст. 5574; 2006, № 1, ст. 176; № 31, ст. 3452; № 50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 46; № 16, ст.ст. 1822, 1826; № 21, ст. 2456; № 31, ст.ст. 4000, 4008, 4011; № 45, ст. 5429; № 49, ст.ст. 6079, 6246; № 50, ст. 6248; 2008, № 7, ст. 551; № 15, ст. 1444; № 20, ст. 2251; № 30, ст. 3601; № 48, ст. 5513; № 52, ст. 6235; 2009, № 1, ст. 29; № 7, ст. 788) следующие изменения:

1) в статье 20 :

а) часть вторую изложить в следующей редакции:

«2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления двенадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), кражу (часть четвертая статьи 158), грабеж (части вторая и третья статьи 161), разбой (статья 162), вымогательство (части вторая и третья статьи 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (части вторая – четвертая статьи 166), террористический акт (статья 205), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (части вторая и третья статьи 267).

3. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), истязание (статья 117), заражение венерической болезнью (статья 121), заражение ВИЧ-инфекцией (статья 122), похищение человека (статья 126), незаконное лишение свободы (статья 127), торговлю людьми (статья 127¹), использование рабского труда (статья 127²), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (части первая – третья статьи 158), грабеж (часть первая статьи 161),

вымогательство (часть первая статьи 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (часть первая статьи 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), вандализм (статья 214), склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (статья 230), вовлечение в занятие проституцией (статья 240), организацию занятия проституцией (статья 241), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (часть первая статьи 267).»;

б) часть третью считать частью четвертой;

в) в части четвертой слова «частями первой или второй» заменить словами «первой, второй или третьей»;

2) в части первой статьи 87 слова «исполнилось четырнадцать» заменить словами «исполнилось двенадцать».

Статья 2

Внести в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 29 мая 2002 года № 58-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 22, ст. 2027; № 30, ст.ст. 3015, 3020, 3029; № 44, ст. 4298; 2003, № 27, ст.ст. 2700, 2706, 2708; № 28, ст. 2880; № 50, ст. 4847; 2004, № 17, 1585; № 27, ст. 2711; № 49, ст. 4853; 2005, № 1, ст. 13; № 23, ст. 2200; 2006, № 3, ст. 277; № 10, ст. 1070; № 23, ст. 2379; № 28, ст. 2975, 2976; № 31, ст. 3452; 2007, № 1, ст. 46; № 16, ст. 1827; № 18, ст. 2118; № 24, ст. 2830, 2833; № 31, ст. 4008, 4011; № 41, ст. 4845; № 49, ст. 6033; № 50, ст. 6235, 6236, 6248; 2008, № 12, ст. 1074; № 24, ст. 2798; № 49, ст. 5724; № 52, ст.ст. 6226, 6235; 2009, № 1, ст. 29; № 11, ст.ст. 1226, 1267, 1268) следующие изменения:

1) в части шестой статьи 113 слово «четырнадцати» заменить словом «двенадцати»;

2) в части первой статьи 191 слова «от четырнадцати» заменить словами «от двенадцати»;

3) в части первой и четвертой статьи 280 слова «от четырнадцати» заменить словами «от двенадцати».

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении одного месяца со дня его официального опубликования»,

а также пояснительную записку к данному законопроекту:

«В рамках общей криминальной ситуации в России проблема подростковой преступности занимает особое место. В течение 2007-2008 годов несовершеннолетние совершали ежегодно около 150 тысяч уголовных преступлений, при этом около 40 тысяч на момент совершения преступления не достигали возраста 16 лет.

Анализ детской и подростковой преступности свидетельствует о том, что причиной преступления часто является невозможность (наличие значительных трудностей) удовлетворения значимых потребностей некриминальным путем, при этом многие несовершеннолетние правонарушители сами являются жертвами жестокого обращения со стороны взрослых. Это привело к выделению правосудия несовершеннолетних из общего уголовного правосудия и образованию института ювенальной юстиции.

Во многих иностранных государствах виды и сроки наказаний и профилактических мер, которые могут быть применены к несовершеннолетним, варьируются в зависимости от их возраста.

Некоторые страны отказались от установления минимального возраста, что в принципе позволяет привлекать ребенка к уголовной ответственности с момента рождения. Там, где он установлен, между странами существуют значительные различия.

Уголовное законодательство в большинстве иностранных государств устанавливает более низкий возраст уголовной ответственности, чем в Российской Федерации. В Уголовном кодексе Швейцарии привлечение ребенка к уголовной ответственности вначале было установлено в возрасте семь лет, с 2002 года этот возраст увеличен до 10 лет. В Англии до 1933 года не подлежащим уголовной ответственности, признавался ребенок, не достигший семи лет, затем был повышен до восьми лет, и с 1969 года - до 10 лет. Минимальный возраст в семь лет установлен в Австралии, Иордании, Ирландии, Пакистане, а также по общему праву США (при этом дополнительно каждый штат устанавливает возраст привлечения к уголовной ответственности самостоятельно). Так, в уголовных кодексах Колорадо и Луизианы указан 10-летний возраст, в уголовных кодексах Джорджии и Иллинойса - 13-летний, в Уголовном кодексе Миннесоты - 14-летний, в Уголовных кодексах Нью-Гемпшира и Техаса - 15-летний, в Уголовном кодексе Нью-Йорка - 16-летний.

Французское уголовное законодательство устанавливает, что уголовное наказание может назначаться несовершеннолетним старше тринадцати лет".

Уголовный кодекс ФРГ предусматривает возможность привлечения к уголовной ответственности детей, достигших возраста 14 лет, аналогичный возрастной порог привлечения к уголовной ответственности установлен и в Румынии.

Отдельные вопросы применения уголовно-правовых санкций к несовершеннолетним затрагиваются в таких международных нормативно-правовых актах общего характера, как:

Всеобщая декларация прав человека;

Международный пакт о гражданских и политических правах;

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;

Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением;

Конвенция о правах ребенка;

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (так называемые «Пекинские правила»).

Весьма целесообразным представляется использование опыта зарубежных стран в установлении возраста уголовной ответственности для дальнейшего реформирования отечественного уголовного законодательства.

Тем более, что все большее распространение получают случаи совершения уголовного преступления лицами в возрасте 12 - 13 лет, особенно в виде умышленного причинения смерти либо причинения тяжкого вреда здоровью гражданам, а также участия указанных лиц в действиях террористического характера. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч общественно опасных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершаются детьми, не достигшими возраста 14 лет, что освобождает их от уголовной ответственности, предусмотренной Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – УК РФ).

С учетом изложенного вполне обоснованным может стать снижение возраста уголовной ответственности в России до 12 лет за некоторые тяжкие и особо тяжкие преступления.

В части первой статьи 20 УК РФ установлена уголовная ответственность с 16 лет, а за отдельные категории преступлений (часть вторая) уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение отдельных, наиболее тяжких и особо тяжких преступлений.

Целью законопроекта является установление уголовной ответственности за отдельные тяжкие и особо тяжкие преступления несовершеннолетних в возрасте 12 лет. К таким преступлениям предлагается отнести:

убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
кражу, грабеж и разбой;
вымогательство;
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения или приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;
террористический акт;
хулиганство при отягчающих обстоятельствах;
хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, наркотических средств или психотропных веществ.

Для лиц, достигших ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, предлагается сохранить ряд статей УК РФ, предусматривающих наказания за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, которые были во второй части статьи 20 УК РФ:

умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
похищение человека;
изнасилование и насильственные действия сексуального характера; кражу, грабеж и вымогательство (за отдельные части статей); неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (часть первая статьи 166); умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах;
захват заложника;
заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
вандализм.

Кроме уголовной ответственности за указанные преступления законопроект предлагает установить дополнительно уголовную ответственность несовершеннолетних в возрасте четырнадцати лет за:

истязание;
заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией;
незаконное лишение свободы;
торговлю людьми и использование рабского труда.

Принципиальная особенность уголовного правосудия для несовершеннолетних заключается в том, что оно должно быть сконцентрировано не только на наказании преступников, сколько на возвращении в общество.

Умственная отсталость, не связанная с психическим расстройством, не исключает вменяемости несовершеннолетнего и рассматривается как конкретизация состояния вменяемости, при которой обвиняемый может испытывать затруднения в смысловой оценке своих действий, в прогнозе и учете важных обстоятельств, в выборе, планировании и контроле своих поступков, в определении конкретных мотивов.

Поэтому в случае, если установлено, что несовершеннолетний достиг возраста 12 или 14 лет, предусмотренного предлагаемыми частями второй и третьей статьи 20 УК РФ, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Наличие в УК РФ норм, закрепляющих особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, является последовательным воплощением в жизнь требований международных документов в области обращения с несовершеннолетними, к числу которых следует отнести возможно более широкое применение к несовершеннолетним санкций (мер), альтернативных лишению свободы и уголовной ответственности.

Подтверждением этому является положение УК РФ о том, что несовершеннолетним, совершившим преступление, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Применение указанных альтернативных мер в контексте международных документов является неотъемлемым элементом более общего институционального образования - системы так называемой ювенальной юстиции, под которой понимается система специализированных судов и иных юрисдикционных органов по делам несовершеннолетних и мер, ими применяемых.

Применение альтернативных мер, в частности принудительных мер воспитательного характера, является проявлением более гуманного направления в политике в области наказаний, что поддерживается в большинстве иностранных государств.

В законопроекте учтено замечание Правительства Российской Федерации, указанное в официальном отзыве от 1 декабря 2009 года № 5709п-П4.

Принятие данного законопроекта не потребует дополнительного расходования средств из федерального бюджета»

и ответить на следующие вопросы:

- 1) Почему за некоторые составы преступлений, перечисленные в части 2 статьи 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с 14 лет?
- 2) Что такое «возрастная невменяемость»?
- 3) Какие доводы снижения возраста привлечения к уголовной ответственности приводятся в пояснительной записке к законопроекту?
- 4) Выскажите свою точку зрения относительно снижения возраста привлечения к уголовной ответственности до 12 лет.

Тема 8: «Соучастие в преступлении»

Дискуссионный вопрос: «Оценочные признаки форм соучастия» (ОК 1,2,3,4,5,6,7)

Наличие в уголовном законе оценочных признаков ставит множество вопросов и перед правоприменителями. Основной из них - понимание этих признаков, уяснение их содержания, так как от этого в значительной мере зависит правильная квалификация преступлений и, как следствие, справедливость назначенного наказания, решение иных уголовно-правовых вопросов. Студентам предлагается проанализировать статью 35 УК РФ, 2 приговора:

«П Р И Г О В О Р

ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

г. Белгород 04 февраля 2011 года

Белгородский областной суд в составе:

председательствующего – судьи Шемраева С.Н.,

с участием:

государственного обвинителя – прокурора отдела прокуратуры Белгородской области Белозерских Л.С.,

подсудимых – Буракова В.Н., Рыбалко А.В., Корсакова С.Е.,

адвоката Погорелова Д.В., представившего удостоверение № 747, выданное Управлением МЮ по Белгородской области 09.12.2007 года, и ордер № 030157 от 31.01.2011 года;

защитников – адвоката Печиного В.А., представившего удостоверение № 247, выданное Управлением МЮ по Белгородской области 15.12.2002 года, и ордер № 024239 от 31.01.2011года;

адвоката Сотникова А.Н., представившего удостоверение № 855, выданное Управлением МЮ по Белгородской области 15.07.2010 года, и ордер № 020425 от 31.01.2011года;

при секретаре Огурцовой М.А.,

рассмотрев в открытом судебном заседании, в соответствии с требованиями ст.ст. 316, 317.6., 317.7. УПК РФ, в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве уголовное дело в отношении

Буракова В.Н., гр-на РФ, судимого,

обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст. ст. 210 ч.2., 228.1. ч.3 п. «а» (4 эпизода), 30 ч.3, 228.1. ч.3 п. «а», 30 ч.1, 228.1.ч.3 п.п. «а,г» (3 эпизода) УК РФ;

Рыбалко А.В., гр-на РФ, судимого,

обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст.ст. 210 ч.2, 30 ч.3, 228.1. ч.3 п. «а», 228.1. ч.3 п. «а» (2 эпизода), 30 ч.1, 228.1. ч.3 п.п. «а,г», 30 ч.1, 228.1.ч.3 п. «а» УК РФ;

Корсакова С.Е., гр-на РФ, судимого,

обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст.ст. 210 ч.2, 228.1. ч.3 п. «а», 30 ч.1, 228.1. ч.3 п.п. «а,г» УК РФ,

У С Т А Н О В И Л:

Бураков совершил: участие в преступном сообществе (преступной организации); незаконный сбыт наркотических средств в составе организованной группы (4 эпизода); покушение на незаконный сбыт наркотических средств в крупном размере в составе организованной группы; приготовление к незаконному сбыту наркотических средств в особо крупном размере в составе организованной группы (3 эпизода).

Рыбалко совершил: участие в преступном сообществе (преступной организации); незаконный сбыт наркотических средств в составе организованной группы; покушение на незаконный сбыт наркотических средств в крупном размере в составе организованной группы; приготовление к незаконному сбыту наркотических средств в особо крупном размере в составе организованной группы; приготовление к незаконному сбыту наркотических средств в крупном размере в составе организованной группы.

Корсаков совершил: участие в преступном сообществе (преступной организации); незаконный сбыт наркотических средств в составе организованной группы; приготовление к незаконному сбыту наркотических средств в особо крупном размере в составе организованной группы.

Преступления ими совершены при следующих обстоятельствах.

Участие подсудимых Буракова, Рыбалко и Корсакова в преступном сообществе (преступной организации).

В начале июня 2009 года иное лицо (в дальнейшем организатор и руководитель), уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство (всего уголовное дело выделено в отношении восьми лиц), осужденное за совершение преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотического средства, отбывающее наказание в ФБУ ИК УФСИН РФ по Белгородской области, используя накопленный преступный опыт, из личной корыстной заинтересованности, незаконно создало преступное сообщество (преступную организацию) для совершения особо тяжких преступлений, направленных на незаконные сбыты наркотических средств на территории г. Белгорода.

Оно же, имея умысел на создание преступного сообщества (преступной организации) для совершения особо тяжких преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотических средств, осознавая, что еще длительное время будет отбывать

наказание в местах лишения свободы, до июня 2009 года стало подыскивать для участия в преступном сообществе (преступной организации) лиц из числа отбывающих наказание вместе с ним в одном исправительном учреждении и в скором времени освобождающихся по отбытии наказания. Так, в период до июня 2009 года, для дальнейшего привлечения к участию в преступном сообществе (преступной организации) им были подобраны Бураков В.Н., Корсаков С.Е., Рыбалко А.В., которые совместно с ним отбывали наказание в ФБУ ИК УФСИН РФ по Белгородской области. Осуществляя переговоры отдельно с каждым, он подготавливало указанных лиц к участию в преступном сообществе (преступной организации).

Обладая лидерскими качествами, организатор преступного сообщества (преступной организации), осведомленный о методах и способах работы правоохранительных органов, с учетом ранее допущенных ошибок и просчетов при осуществлении предыдущей преступной деятельности, возглавил преступное сообщество (преступную организацию), разработав схему и план его деятельности.

В основу деятельности преступного сообщества (преступной организации) он заложил принципы конспирации и привлечения к участию в преступном сообществе (преступной организации) ранее судимых лиц, в том числе ранее отбывавших наказание за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

С целью обеспечения поставок достаточного количества указанных наркотических средств в г. Белгород, организатор и руководитель, находясь в ФБУ ИК УФСИН РФ по Белгородской области, незаконно используя средства связи - сотовые телефоны, а также используя сохранившиеся связи среди лиц, находящихся на свободе и занимающихся незаконным оборотом наркотических средств, подыскал неустановленный в ходе следствия источник приобретения наркотических средств в Московской области - лицо, уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство.

Так, для участия в преступном сообществе (преступной организации) организатор-руководитель, в начале июня 2009 года привлек Буракова В.Н., а также двух иных участников преступного сообщества (уголовное дело в отношении которых выделено в отдельное производство), осведомив их о способах и методах осуществления незаконных сбытов наркотических средств.

В свою очередь, иные два лица по указанию руководителя-организатора в начале июня 2009 года привлекли к непосредственному сбыту наркотических средств ещё троих иных лиц (уголовное дело в отношении которых выделено в отдельное производство), осведомив их о способах и методах преступной деятельности.

Таким образом, с начала июня 2009 года сформировалось преступное сообщество (преступная организация), имеющее иерархическое построение, деятельность которого носила устойчивый характер, предполагала его длительное существование, законспирированность, наличие руководителя, сплоченность и четкое распределение ролей его участников, которые с начала июня 2009 года приступили к совершению тяжких и особо тяжких преступлений.

Примерно в конце июля- начале августа 2009 года, с целью расширения сферы деятельности по сбыту наркотических средств и получения большей прибыли, организатор-руководитель преступного сообщества (преступной организации) привлек к участию нем Рыбалко А.В., с которым осуществлял переговоры ещё в ИК, когда тот отбывал наказание и освободился из мест лишения свободы в июле 2009 года; примерно в конце августа 2009 года организатор-руководитель преступного сообщества (преступной организации) привлек к участию в нем Корсакова С.Е., который ранее также отбывал наказание в ИК, осведомив обоих о способах и методах осуществления незаконных сбытов наркотических средств.

В конце июля-начале августа 2009 года к участию в преступном сообществе организатором-руководителем и Рыбалко А.В. к участию в преступном сообществе были

привлечены ещё двое иных лиц (уголовное дело в отношении которых выделено в отдельное производство), один из которых являлся потребителем наркотических средств и имел обширный круг знакомых лиц, допускавших немедицинское потребление наркотических средств.

Организатор-руководитель преступного сообщества (преступной организации), осуществлял путем телефонных переговоров общее руководство, планирование и координацию деятельности всех его участников, направленной на незаконное приобретение, перевозку, хранение и сбыт наркотических средств, проводил инструктаж участников преступного сообщества (преступной организации) о правилах поведения при совершении преступлений, конспиративных мерах, устанавливал стоимость реализуемых наркотических средств, руководил сбором денежных средств, полученных преступным путем, контролировал их хранение и пересылку в качестве оплаты за передаваемые наркотические средства. Непосредственно осуществлял телефонные переговоры с неустановленным лицом (уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство) в Московской области об объемах поставки наркотических средств и условиях оплаты. Организатор-руководитель, достоверно зная структуру созданного им преступного сообщества (преступной организации), схему его функционирования, с целью глубокой конспирации, умышленно занижал свою роль перед участниками сообщества. В разговорах по телефону с участниками он умышленно вводил в заблуждение их относительно численности преступного сообщества (преступной организации), источника приобретения наркотических средств, не раскрывая всех известных ему обстоятельств преступной деятельности.

Привлеченный организатором-руководителем к участию в преступном сообществе (преступной организации) в начале июня 2009 года и освободившийся из мест лишения свободы Бураков В.Н. по указаниям организатора-руководителя преступного сообщества (преступной организации), осуществляемым путем телефонных переговоров, перевозил наркотические средства из Московской области в Белгородскую область. Затем, используя тайники, расположенные в Белгородской области, хранил их с целью дальнейшей передачи другим участникам преступного сообщества (преступной организации) для дальнейшего незаконного сбыта на территории г. Белгорода.

Согласно распределения обязанностей в преступном сообществе (преступной организации) двое из привлеченных к участию лиц (уголовное дело в отношении которых выделено в отдельное производство), осуществляли общую координацию преступной деятельности на свободе, были осведомлены об иных участниках преступного сообщества (преступной организации), о схеме и планах преступного сообщества (преступной организации). Один из них являлся наиболее приближенным к организатору-руководителю лицом и в соответствии со своими функциями играл одну из самых активных ролей в деятельности преступного сообщества (преступной организации). По указанию организатора-руководителя, эти лица, через оборудованные Бураковым В.Н. тайники получали частями наркотические средства, после чего передавали их для дальнейшей реализации иным участникам преступного сообщества (преступной организации) согласно отведенной им роли. В качестве вознаграждения за свои действия участники преступного сообщества (преступной организации) получали часть денежных средств. Участники преступного сообщества (преступной организации) являющиеся потребителями наркотиков, получали для личного употребления часть наркотических средств.

Один из участников преступного сообщества (преступной организации), получал частями наркотические средства от других лиц преступного сообщества, после чего, действуя в интересах участников преступного сообщества (преступной организации), осуществлял поиск приобретателей наркотических средств и непосредственный сбыт наркотиков. Вступивший в преступное сообщество (в преступную организацию) в конце

августа 2009 года Корсаков С.Е., с указанного момента совместно с указанным лицом осуществлял незаконные сбыты наркотических средств. В качестве вознаграждения за свои действия Корсаков С.Е. и указанное лицо получали часть денежных средств.

Рыбалко А.В., как участник преступного сообщества (преступной организации), по указанию организатора-руководителя, через оборудованные Бураковым В.Н. тайники получал частями наркотические средства, расфасовывал их, после чего передавал для дальнейшей реализации иному участнику преступного сообщества (преступной организации), который в свою очередь, полученные от Рыбалко А.В. наркотические средства передавал непосредственному сбытчику, также являющемуся участником преступного сообщества (преступной организации). В качестве вознаграждения за свои действия непосредственный сбытчик, являясь потребителем наркотических средств, бесплатно оставлял для личного употребления часть наркотических средств. Рыбалко А.В. и иное лицо получали часть денежных средств, а также, являясь потребителями наркотических средств, бесплатно получали для личного употребления часть наркотических средств.

Преступному сообществу (преступной организации), были присущи структурированность, разделение функций между его участниками, а также устойчивость и сплоченность его членов, объединение на основе общих преступных замыслов.

Структура преступного сообщества (преступной организации) характеризовалась его иерархическим построением по функциональной вертикали и разделением сфер преступной деятельности по территориальному признаку.

Так, в преступном сообществе (преступной организации) имелся организатор и руководитель, создавший данное сообщество.

Бураков В.Н. являлся важнейшим самостоятельным звеном преступного сообщества (преступной организации), осуществлял функции курьера и помещал расфасованные им наркотические средства в тайниках для дальнейшего получения их участниками преступного сообщества (преступной организации).

Корсаков С.Е. и еще пять лиц (уголовное дело в отношении которых выделено в отдельное производство) являлись участниками первого (по времени начала осуществления преступной деятельности) звена преступного сообщества (преступной организации) и осуществляли незаконный сбыт наркотических средств в центральной части г. Белгорода. При этом двое из них, являлись номинальными лидерами данного структурного подразделения. Корсаков С.Е. и еще двое лиц по своим функциям занимали среднее положение в указанном звене. Кроме этого, одно из двух лиц выполняло функции реализатора наркотических средств наравне с участником преступного сообщества (преступной организации) уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство в связи с розыском. При этом каждый из непосредственных сбытчиков имел постоянных клиентов в среде потребителей наркотических средств и осуществлял сбыт наркотиков.

Рыбалко А.В. и еще двое лиц (уголовное дело в отношении которых выделено в отдельное производство) являлись участниками второго звена преступного сообщества (преступной организации) и осуществляли незаконный сбыт наркотических средств в г. Белгороде. При этом Рыбалко А.В. являлся номинальным лидером данного структурного подразделения. Один из участников данного звена по своим функциям занимал среднее положение в указанном звене. И еще один из участников данного звена имел постоянных клиентов в среде потребителей наркотических средств и осуществлял непосредственный сбыт наркотиков.

Устойчивость преступного сообщества (преступной организации) и сплоченность его участников основывалась на наличии у них предыдущего преступного опыта, длительного периода осуществления преступной деятельности, стабильного состава

участников, основанного на тесных межличностных близких знакомствах (организатор-руководитель, Бураков В.Н., Корсаков С.Е., Рыбалко А.В. отбывали наказание в одной колонии; Корсаков С.Е. знаком с детства с одним из участников преступного сообщества (преступной организации), а также они ранее судимы за одно преступление; трое из участников первого звена преступного сообщества (преступной организации) длительное время знакомы, проживают в одном населенном пункте Белгородского района; Рыбалко А.В. и один из участников второго звена преступного сообщества (преступной организации) длительное время знакомы; непосредственный сбытчик второго звена является братом сожительницы организатора-руководителя).

Система преступной деятельности была четко отлажена: приобретение, перевозка, хранение, сбыт наркотических средств осуществлялись по отработанной схеме, у каждого непосредственного сбытчика имелась постоянная проверенная клиентура, роли участников преступного сообщества (преступной организации) были четко распределены.

Часть участников преступного сообщества (преступной организации) в целях конспирации лично не знали организатора-руководителя и Буракова В.Н., что давало возможность устойчивого функционирования преступного сообщества (преступной организации) в случаях задержания кого-либо из его участников сотрудниками правоохранительных органов.

Вступая в преступное сообщество (преступную организацию), все его члены действовали с единым умыслом, направленным на незаконный сбыт наркотических средств, преступное обогащение от совершенных ими преступлений, а также бесплатное получение части наркотических средств для личного употребления.

С момента создания преступного сообщества (преступной организации), все участники приступили к совершению преступлений, согласно отведенных им ролей.

Так, в первых числах июня 2009 года Бураков В.Н., являясь участником преступного сообщества (преступной организации) возглавляемой организатором и руководителем, находясь в Московской области, незаконно приобрел у неустановленного лица (уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство) наркотическое средство в особо крупном размере. После чего, Бураков В.Н., незаконно храня при себе, перевез на своем автомобиле указанное наркотическое средство из Московской области в Белгородскую область. Используя тайник, Бураков В.Н., передал часть указанного наркотического средства для дальнейшего незаконного сбыта в г. Белгороде двум иным участникам преступного сообщества (преступной организации), которые в свою очередь часть указанного наркотического средства передали для дальнейшего незаконного сбыта одному из непосредственных сбытчиков первого звена преступного сообщества (преступной организации), который 08.06.2009 года часть наркотического средства, незаконно сбыв Т.

21.06.2009 года Бураков В.Н., являясь участником преступного сообщества (преступной организации) возглавляемой организатором-руководителем, находясь в Московской области, незаконно приобрел у неустановленного лица (уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство) наркотическое средство в особо крупном размере. После чего, Бураков В.Н., незаконно храня при себе, перевез на своем автомобиле указанное наркотическое средство из Московской области в Белгородскую область. Используя тайник, Бураков В.Н., частями передавал указанное наркотическое средство для дальнейшего незаконного сбыта в г. Белгороде двум иным участникам преступного сообщества (преступной организации), которые в свою очередь также частями передавали наркотическое средство иному участнику преступного сообщества (преступной организации), он, согласно отведенной ему роли, передавал указанное наркотическое средство для дальнейших незаконных сбытов одному из непосредственных сбытчиков первого звена преступного сообщества (преступной организации). Так, в период времени с 23.06.2009 года по 24.06.2009 года, указанный

участник преступного сообщества (преступной организации) незаконно сбывал наркотическое средство П., Н., С.

05.07.2009 года Бураков В.Н., являясь участником преступного сообщества (преступной организации) возглавляемой организатором-руководителем, находясь в Московской области, незаконно приобрел у неустановленного лица (уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство) наркотическое средство в особо крупном размере, а также наркотическое средство в особо крупном размере. После чего, Бураков В.Н., незаконно храня при себе, перевез на своем автомобиле указанные наркотические средства из Московской области в Белгородскую область. Используя тайник Бураков В.Н., частями передавал наркотическое средство для дальнейшего незаконного сбыта в г. Белгороде двум иным участникам преступного сообщества (преступной организации), которые в свою очередь также частями передавали наркотическое средство иному участнику преступного сообщества (преступной организации), он, согласно отведенной ему роли, передавал указанное наркотическое средство для дальнейших незаконных сбытов одному из непосредственных сбытчиков первого звена преступного сообщества (преступной организации), который непосредственно осуществлял незаконные сбыты. Так, в период времени с 06.07.2009 года по 29.08.2009 года, указанный участник преступного сообщества (преступной организации) незаконно сбывал наркотическое средство С., К., С., Б.

30.08.2009 года Бураков В.Н., являясь участником преступного сообщества (преступной организации) возглавляемой организатором-руководителем, находясь в Московской области, незаконно приобрел у неустановленного лица (уголовное дело в отношении которого выделено в отдельное производство) наркотическое средство в особо крупном размере. После чего, Бураков В.Н., незаконно храня при себе, перевез на своем автомобиле указанное наркотическое средство из Московской области в Белгородскую область. Используя тайник Бураков В.Н., частями передавал указанное наркотическое средство, для дальнейших незаконных сбытов в г. Белгороде двум иным участникам преступного сообщества (преступной организации) и Рыбалко А.В. Двое указанных участников в свою очередь частями передавали наркотическое средство одному из непосредственных сбытчиков первого звена преступного сообщества (преступной организации), который совместно с Корсаковым С.Е. непосредственно осуществлял незаконные сбыты. Рыбалко А.В. передавал наркотическое средство иному участнику второго звена преступного сообщества (преступной организации), который, согласно отведенной ему роли, передавал указанное наркотическое средство для дальнейших незаконных сбытов непосредственному сбытчику. Так, в период времени с 31.08.2009 года по 03.09.2009 года, Корсаков С.Е. и иное лицо незаконно сбывали наркотическое средство Т. и П.

В период времени с 08.10.2009 года по 22.10.2009 года, непосредственный сбытчик второго звена преступного сообщества (преступной организации) незаконно сбывал наркотическое средство Л., В., Ч., П.

Судом установлено, что 30 ноября 2010 года и.о. прокурора Белгородской области от обвиняемых Буракова В.Н., Корсакова С.Е., Рыбалко А.В. поступили ходатайства, согласованные с их защитниками – адвокатами П., С., П. о заключении с ними досудебного соглашения о сотрудничестве.

Данные ходатайства обвиняемых были удовлетворены.

Государственный обвинитель подтвердила активное содействие обвиняемых Буракова В.Н., Рыбалко А.В., Корсакова С.Е. следствию в раскрытии и расследовании преступлений.

Обстоятельством, отягчающим наказание Буракова, Корсакова, Рыбалко суд признает рецидив преступлений.

В качестве обстоятельств смягчающих наказание подсудимых Буракова В.Н., Рыбалко А.В., Корсакова С.Е. суд признает раскаяние в содеянном, признание вины, активное содействие раскрытию и расследованию преступлений, изобличение других соучастников преступления, кроме того, у Корсакова С.Е., Буракова В.Н. явки с повинной, у Буракова В.Н. наличие малолетнего ребенка, у Корсакова С.Е. наличие двух малолетних детей.

По месту жительства все подсудимые характеризуются положительно.

Принимая во внимание тяжесть совершенных преступлений, суд назначает наказание всем подсудимым в виде лишения свободы и не усматривает оснований для применения ст. 73 УК РФ. С учетом материального положения семей подсудимых и отсутствия у них постоянного заработка суд не считает необходимым назначать им дополнительное наказание в виде штрафа.

Между тем, в соответствии со ст. 317.7. ч. 5 УПК РФ, суд считает необходимым назначить наказание всем подсудимым в виде лишения свободы с применением ст. 64 УК РФ – ниже низшего предела, признав исключительными совокупность смягчающих обстоятельств, а также сам факт рассмотрения дела в особом порядке в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, что суд считает существенно уменьшающим степень общественной опасности личности подсудимых.

Поскольку подсудимыми Бураковым и Рыбалко преступления совершены в период их условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, суд назначает наказание с применением ст. 70 УК РФ – по совокупности приговоров.

Суд признает действия Буракова в активном содействии раскрытию и расследовании преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления наиболее ценными для следствия, а потому считает возможным назначить ему наказание более мягкое, нежели Рыбалко и Корсакову, не смотря на больший объем обвинения.

С учетом наличия особо опасного рецидива наказание Буракову надлежит отбывать в ИК особого режима, Рыбалко и Корсакову в ИК строгого режима, поскольку в их действиях имеется опасный рецидив – судимость по приговору от 19.11.1997 года у Корсакова погашена, а судимость у Рыбалко по приговору от 25.08.2003 года не учитывается при признании рецидива, поскольку он осужден за преступление в несовершеннолетнем возрасте.

Поскольку настоящее уголовное дело выделено из другого уголовного дела, по которому семь лиц обвиняются в совершении аналогичных преступлений и которое судом еще не рассмотрено, суд не имеет возможности разрешить судьбу вещественных доказательств, являющихся таковыми по двум уголовным делам.

Суд постановляет все вещественные доказательства хранить при деле.

Руководствуясь ст. ст. 303, 307-309, 316, 317.7. УПК РФ, суд

П Р И Г О В О Р И Л:

признать Буракова В. Н. виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 210, п. «а» ч. 3 ст. 228.1; п. «а» ч. 3 ст. 228.1; п. «а» ч. 3 ст. 228.1; ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1; п. «а» ч. 3 ст. 228.1; ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1; ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1; ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, по которым назначить наказание в виде лишения свободы с применением ст. 64 УК РФ:

по ч. 2 ст. 210 УК РФ на 10 месяцев;

по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год;

по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год;

по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год;

по ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ 11 месяцев;

по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год;

по ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на 10 месяцев;

по ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на 10 месяцев;

по ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на 10 месяцев.

С применением ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения, окончательно назначить Буракову В.Н. лишение свободы на один год три месяца.

На основании ст. 70 УК РФ, путем частичного сожжения с неотбытой частью наказания по приговору от 28 декабря 2006 года, окончательно назначить Буракову В.Н. лишение свободы на один год четыре месяца в ИК особого режима.

Признать Корсакова С. Е. виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 210, п. «а» ч. 3 ст. 228.1; ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, по которым назначить наказание в виде лишения свободы с применением ст. 64 УК РФ:

по ч. 2 ст. 210 УК РФ один год;

по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год три месяца;

по ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год два месяца.

С применением ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения, окончательно назначить Корсакову С.Е. лишение свободы на два года в ИК строгого режима.

Признать Рыбалко А. Е. виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 210, ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1; п. «а» ч. 3 ст. 228.1; ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1; ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, по которым назначить наказание в виде лишения свободы с применением ст. 64 УК РФ:

по ч. 2 ст. 210 УК РФ на один год;

по ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год два месяца;

по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год три месяца;

по ч. 1 ст. 30, п.п. «а, г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год;

по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ на один год четыре месяца.

С применением ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения, назначить Рыбалко А.В. лишение свободы на два года два месяца.

На основании ст. 70 УК РФ, путем частичного сожжения с неотбытой частью наказания по приговору от 16 ноября 2006 года, окончательно назначить Рыбалко лишение свободы на два года четыре месяца в ИК строгого режима.

Меру пресечения Буракову В.Н. с подписки о невыезде, а Рыбалко А.В. и Корсакову С.Е. с домашнего ареста изменить на заключение под стражу, взяв их под стражу в зале суда.

Срок отбывания наказания Буракову В.Н. исчислять с 04 февраля 2011 года.

Срок отбывания наказания Рыбалко исчислять с 26 ноября 2009 года с учетом времени содержания под стражей и домашним арестом.

Срок отбывания наказания Корсакову С.Е. исчислять с 04 сентября 2009 года с учетом времени содержания под стражей и домашним арестом.

Все вещественные доказательства хранить при деле.

Приговор может быть обжалован в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ через Белгородский областной суд в течение 10 суток со дня провозглашения, а осужденными в тот же срок со дня вручения им копии приговора.

В этот же срок осужденные вправе ходатайствовать о своем участии в рассмотрении дела судом кассационной инстанции.

Председательствующий

судья: С.Н. Шемраев»

«ПРИГОВОР
Именем Российской Федерации

12 января 2011 г. г. Хабаровск

Центральный районный суд г. Хабаровска в составе:
председательствующего судьи Мельник С.Ю.,
с участием:

- государственного обвинителя – помощника прокурора Железнодорожного района города Хабаровска Мочаловой Л.Ф.,

- защитников-адвокатов – Симоненко А.С., Рябинина М.Ю.,

- ФИО6, ФИО7,

при секретаре судебного заседания Сериковой В.Э.,

рассмотрев в открытом судебном заседании в особом порядке без проведения судебного разбирательства уголовное дело в отношении:

ФИО6, 02.10.1959 года рождения, уроженца с.Мустакаам Ленинского района Андижинской области Республики Узбекистан, гражданина РФ, имеющего не полное среднее образование, занимающегося сельским хозяйством с арендой теплиц в ЗАО «ФИО56», состоящего в браке, имеющего несовершеннолетнего сына – ФИО5, _____ г.р., военнообязанного, зарегистрированного по адресу: ... области, ..., проживающего по адресу: г.ФИО41вск, ..., не судимого,

под стражей по настоящему уголовному делу содержавшегося с 06.12.2009 года по 22.03.2010 г. и находившегося под домашним арестом с 22.03.2010 года по 20.05.2010 года,

обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.322.1 УК РФ,

ФИО7, 26.01.1969 года рождения, уроженца г.Асака Андижинской области Республики Узбекистан, гражданина РФ, имеющего среднее образование, не работающего, состоящего в браке, военнообязанного, зарегистрированного по адресу: ... области, ..., проживающего по адресу: г.ФИО41вск, ... не судимого,

под стражей по настоящему уголовному делу содержавшегося с 06.12.2009 года по 21.05.2010 года,

обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.322.1 УК РФ,

УСТАНОВИЛ:

С неустановленного следствием дня июня 2009 года по 24 ноября 2009 года граждане Российской Федерации ФИО57 ФИО9, ФИО7 и иные неустановленные следствием лица в составе организованной группы лиц, умышленно, незаконно, из корыстных побуждений, находясь на территории Российской Федерации, а именно в г. Новосибирске и г. Хабаровске, совершили организацию незаконного пребывания в Российской Федерации иностранных граждан, при следующих обстоятельствах:

Согласно Федеральному закону РФ от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ «О порядке въезда в РФ и выезда из РФ» иностранный гражданин при въезде в РФ обязан получить и заполнить миграционную карту. Постановлением Правительства РФ от 16 августа 2004 года № 413 «О миграционной карте», установлено - миграционная карта является документом, который содержит сведения об иностранном гражданине, въезжающем в РФ, а также служит для контроля за его временным пребыванием в РФ. «Бланки миграционной карты выдаются иностранным гражданам при въезде в РФ бесплатно должностными лицами органов миграционного (пограничного) контроля либо представителям организаций, оказывающих транспортные услуги иностранным гражданам, въезжающим в РФ. Для регистрации по месту пребывания в РФ иностранный гражданин предъявляет в территориальный орган Федерального органа исполнительной власти, ведающий вопросами внутренних дел, вместе с документами, необходимыми для регистрации, миграционную карту с отметкой о въезде в РФ. Также иностранный гражданин, не имеющий документов, подтверждающих пребывание в РФ либо уклоняющийся от выезда из РФ после истечения срока пребывания в РФ, находится

на территории РФ незаконно. На основании положений Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» по приезду в РФ иностранный гражданин имеет право законно находиться на территории РФ, подлежит регистрации по месту пребывания сроком на 90 суток.

В точно неустановленное следствием время в мае 2009 года ФИОб, обладающий организаторскими способностями, зная, что иностранные граждане, въезжающие в Российскую Федерацию, имеют право находиться в Российской Федерации не более 90 суток, не покидают территорию страны по истечению установленного срока, пытаются оформить свое дальнейшее пребывание в нарушение установленного порядка Федеральным законом РФ от 15.08.1996г. № 114-ФЗ «О порядке въезда в РФ и выезда из РФ», а также то, что оказание услуг по оформлению документов на право пребывания в Российской Федерации (далее РФ) для иностранных граждан является высокодоходным видом преступной деятельности, в целях организации незаконной миграции иностранных граждан в РФ, находясь в г. Новосибирске, принял решение о создании организованной группы, деятельность которой была направлена на организацию заведомо незаконного пребывания иностранных граждан на территории РФ, путем нанесения формой высокой печати оттисков - служебных отметок - даташтампов в паспортах иностранных граждан, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ.

Так, ФИОб, обладая качествами лидера и умелого организатора, в указанный период времени и месте отвел в свои обязанности общее руководство участниками создаваемой им организованной группы, а именно: планирование преступной деятельности, включающее в себя организацию незаконной миграции иностранных граждан в РФ; определение основных видов и направлений действий преступной группы; подыскание участников организованной группы и распределение ролей между ними; сбор денежных средств, полученных в результате организации незаконной миграции иностранных граждан в РФ, совершенных участниками организованной группы; распределение денежных средств, полученных в результате преступной деятельности, между участниками преступной группы; выработка тактики поведения участниками преступной группы в момент совершения преступлений; урегулирование конфликтных ситуаций внутри преступной группы, а также с органами власти и управления.

По разработанному плану ФИОб привлек для участия в организованной группе неустановленных следствием лиц, которые имели возможность оформления необходимых документов, то есть нанесение в паспортах иностранных граждан, миграционных картах, оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ. Согласно «Положения о пунктах пропуска через Государственную границу РФ», пункт пропуска предназначен для обеспечения международных сообщений РФ с другими государствами. Пункты пропуска могут быть многосторонними – для пересечения Государственной границы физическими лицами независимо от их гражданства (подданства), а также двухсторонними – для пересечения границы гражданами (жителями) Российской Федерации и сопредельного государства, в том числе в упрощенном порядке.

Так, ФИОб, пользуясь авторитетом среди своих знакомых, отрицательно настроенных к исполнению законов и норм, установленных в обществе и государстве, находясь в мае 2009 года в г. Новосибирске, зная, что ранее ему знакомый ФИО9 имеет ряд знакомых из числа лиц иностранных граждан нуждающихся в дальнейшем законном пребывании на территории РФ, предложил ему участвовать в созданной им организованной группе для совершения многочисленных преступлений, направленных на организацию незаконной миграции иностранных граждан в РФ. На предложение ФИОб и отведенную ему роль в совершении указанного преступления ФИО9 ответил согласием.

ФИО9, согласно отведенной ему преступной роли, должен был, подыскать иностранных граждан, проживающих на территории Хабаровского края, срок пребывания которых на территории РФ истек, нарушая положение Соглашения между

Правительством РФ и Правительством Республики Узбекистан «О взаимных проездах граждан», согласно которому граждане государства одной стороны, нарушившие правила пребывания, действующие в этом государстве, подлежат возвращению в государство своего гражданства, брать у них паспорта и денежные средства. После чего, он отправлял документы и часть денежных средств в г. Новосибирск ФИОБ, предварительно договариваясь об отправке паспортов по телефону. Часть полученных денежных средств от иностранных граждан за нанесение в паспорта оттисков печатей – служебных отметок - даташтампов о пересечении Государственной границы РФ, он отправлял ФИОБ, а оставшимися деньгами распоряжался по своему усмотрению. Также он встречал указанные паспорта из г. Новосибирска от ФИОБ с нанесенными в них оттисками печатей - служебных отметок - даташтампов о пересечении Государственной границы РФ, свидетельствующих о якобы законном нахождении на территории РФ.

Кроме того, ФИОБ в неустановленное следствием время до июля 2009 года, находясь в неустановленном следствием месте, предложил ранее известному ему ФИО7 участвовать в создаваемой им организованной группе, деятельность которой была направлена на совершение многочисленных преступлений направленных на организацию незаконной миграции иностранных граждан в РФ. При этом, сообщив, что ФИО9, уже являясь участником созданной им организованной группы, находясь в г. Хабаровске, выполняя отведенную роль, будет пересылать ему – ФИОБ паспорта иностранных граждан для нанесения в них оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ. Получив паспорта иностранных граждан от ФИО9, он – ФИОБ будет отдавать их, а также необходимые денежные средства ему - ФИО7, находящемуся также в г. Новосибирске, роль которого будет заключаться в передаче иным, неустановленным следствием, лицам паспортов иностранных граждан для оформления необходимых документов и нанесения в них оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов о пересечении Государственной границы РФ, в возврате указанных готовых документов ему – ФИОБ для дальнейшей их отправки в г. Хабаровск ФИО9

На предложение ФИОБ и отведенную ему роль в совершении указанного преступления ФИО7 ответил согласием.

Отведенная ФИО7 роль заключалась: получение от ФИОБ необходимых документов и иных средств граждан иностранных государств, которым необходимо оформить дальнейшее пребывание на территории РФ в обход установленного законом РФ порядка, полученных от ФИО9 и передача неустановленным лицам, для соответствующего оформления; получение уже оформленных документов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ иностранного гражданина в частности, свидетельствующих о якобы законном нахождении на территории РФ, возвращение оформленных документов ФИОБ по аналогичной схеме.

Неустановленные следствием лица из г. Новосибирска выполняли отведенную им роль в совершении преступлений, а именно оформляли миграционные карты и наносили оттиски печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ через контрольно – пропускной пункт в Алтайском крае - «Кулунда 2,4,6 - автодорожный» и «Веселоярск 18,19 - автодорожный» и через контрольно-пропускные пункты Республики Казахстан в период с неустановленного следствием дня июня 2009 года по 24 ноября 2009 года, в нарушении ст. 25.9 Федерального закона от 15 августа 1996 года № 114 –ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Таким образом, незаконно оформленные миграционные карты и нанесенные оттиски печатей - служебные отметки - даташтампов в паспортах иностранных граждан, согласно ст. 5 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115- ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» давали возможность законного

нахождения иностранных граждан в РФ в течении последующих 90 суток, не выезжая из Российской Федерации.

Выполнив свою преступную роль в организации незаконной миграции иностранных граждан в РФ, получив соответствующие документы (паспорта и миграционные карты) у неустановленных следствием лиц ФИО7, находясь в г. Новосибирске, согласно разработанного ФИО6 преступного плана передавал их ФИО6, который действуя по аналогичной схеме из г. Новосибирска передавал ФИО9 находящемуся в г. Хабаровске, для возврата иностранным гражданам, находящимся в указанном городе РФ.

ФИО9 выполняя свою роль в совершении преступления - заведомо незаконного пребывания иностранных граждан на территории РФ, возвращал указанные оформленные документы (паспорта и миграционные карты) иностранным гражданам, за ранее оплаченные ими незаконные услуги, с нанесением в них оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ.

За оказываемые организованной группой незаконные услуги, направленные на незаконную миграцию иностранных граждан в РФ, ФИО6 установил стоимость незаконных услуг, а именно сумму которую необходимо ему направлять вместе с каждым паспортом иностранного гражданина: 2000 рублей - за нанесение в паспорте иностранного гражданина двух оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ - выезд с территории РФ и въезд на территорию РФ; в размере 2500 рублей - за нанесение четырех оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ и Республики Казахстан, выезд с территории РФ въезд на территорию Республики Казахстан и выезд с территории Республики Казахстан въезд на территорию РФ, пояснив при этом ФИО9, что данные денежные средства он должен отправлять с паспортами иностранных граждан ему - ФИО6 в г. Новосибирск.

Денежная сумма, полученная от иностранных граждан за указанные незаконные услуги ФИО6, ФИО7 и ФИО9, а также неустановленные следствием лица распределяли между собой следующим образом: ФИО9 при отправке ФИО6 в г. Новосибирск паспортов иностранных граждан и денежных средств, полученных им ранее в г. Хабаровске от иностранных граждан за нанесение оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ, часть денежных средств (разницу от установленной ФИО6 суммы денежных средств и озвученной им иностранному гражданину за оказание незаконных указанных услуг), за каждое оформление документов оставлял себе, а часть передавал через бортпроводников, выполняющих авиарейсы сообщением «Хабаровск – Новосибирск - Петропавловск - Камчатский», «Хабаровск – Новосибирск – Южно - Сахалинск» ФИО6, находящемуся в г. Новосибирске. Последний, получив переданные ФИО9 паспорта иностранных граждан и денежные средства распределял, в неустановленных следствием долях между собой, ФИО7 и неустановленными следствием лицами, которые непосредственно осуществляли нанесение оттисков печатей - служебных отметок - даташтампов, свидетельствующих о пересечении Государственной границы РФ в паспортах и миграционных картах, иностранных граждан.

В период осуществления ФИО6, ФИО9, ФИО7 и неустановленными следствием лицами совместной преступной деятельности, основным источником их доходов являлись денежные средства, полученные от организации незаконной миграции иностранных граждан в РФ.

Таким образом, созданная ФИО6 в мае 2009 года преступная группа, в состав которой вошли ФИО9, ФИО7 и неустановленные следствием лица, действовавшая под руководством ФИО6 по 24.11.2009 года обладала всеми признаками организованной преступной группы, а именно: участники преступной группы были объединены единым

преступным умыслом, направленным на многократные незаконные действия по организации незаконной миграции иностранных граждан в РФ, устойчивостью, проявившейся в разработанной схеме преступных действий с распределением ролей для достижения единых преступных целей – получения максимального дохода от преступной деятельности, согласованностью и соорганизованностью действий при совершении преступлений, в том числе и при их подготовке.

С момента создания организованной преступной группы под руководством ФИО6 были совершены незаконные действия, направленные на организацию незаконной миграции иностранных граждан в РФ, а именно граждан Республики Узбекистан: ФИО26 _____ года рождения, ФИО25-кызы _____ года рождения, ФИО24 углы _____ года рождения, ФИО23 _____ года рождения, ФИО22 _____ года рождения, ФИО35 Ихтиёра Тохировича _____ года рождения; граждан ФИО28: ФИО21 _____ года рождения, ФИО20 _____ года рождения, ФИО19 _____ года рождения, ФИО18 _____ года рождения, ФИО17 _____ года рождения, ФИО16 _____ года рождения; граждан ФИО28 ФИО15 Манасовны _____ года рождения, ФИО14 _____ года рождения, ФИО13 _____ года рождения; граждан Республики Азербайджан _____ года рождения и ФИО11 оглы _____ года рождения, незаконно находящихся на территории г. Хабаровска при следующих обстоятельствах:

Органами предварительного расследования действия ФИО6 и ФИО7, каждого в отдельности, квалифицированы по п. «а» ч. 2 ст. 322.1 УК РФ - организация незаконного пребывания в Российской Федерации иностранных граждан, совершенная организованной группой.

Подсудимые ФИО6 и ФИО7 в ходе судебного заседания вину в совершении указанного преступления признали полностью, с предъявленным обвинением согласились, ходатайствовали о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, указав, что ходатайство заявлено ими добровольно, после консультации с защитниками-адвокатами, особенности рассмотрения уголовного дела в особом порядке им разъяснены, последствия постановления приговора без судебного разбирательства ясны и понятны.

Защитники заявленные ходатайства поддержали.

Государственный обвинитель не возражал против заявленного ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке.

В ходе судебного заседания суд убедился в том, что ходатайство об особом порядке принятия судебного решения заявлено подсудимыми добровольно, после консультации с защитниками и в их присутствии, подсудимые осознают характер и последствия заявленного ими ходатайства, последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Санкция инкриминируемой им статьи позволяет рассматривать дело в особом порядке.

Таким образом, суд полагает, что все условия, предусмотренные ст.314 УПК РФ, при которых подсудимыми было заявлено ходатайство о возможности рассмотрения уголовного дела в особом порядке без проведения судебного разбирательства, соблюдены.

Изучив материалы дела, суд приходит к выводу, что обвинение, с которым согласились подсудимые, обоснованно подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу, их действиям дана правильная вышеизложенная квалификация.

При определении вида и размера наказания подсудимым ФИО6 и ФИО7, суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного им преступления, относящегося к категории преступлений средней тяжести, данные о личности подсудимых, сведения их характеризующие, оба по материалам дела характеризуются положительно, не судимы.

Обстоятельствами смягчающими наказание ФИО6 и ФИО7 суд признает полное признание вины и раскаяние в совершенном преступлении, а ФИО51, так же

активное содействие раскрытию и расследованию преступления, дачей признательных показаний, и наличие у него несовершеннолетнего ребенка.

Обстоятельств отягчающих наказание подсудимых ФИО6 и ФИО7 судом не установлено.

С учетом изложенного, в целях восстановления социальной справедливости, а так же в целях исправления осужденных и предупреждения совершения ими новых преступлений, руководствуясь принципами справедливости наказания, суд считает возможным назначить наказание подсудимым ФИО6 и ФИО7 без реального лишения свободы с применением положений ст.73 УК РФ, поскольку усматривает возможность их исправления без изоляции от общества.

Размер наказания подлежит определению с учетом положений ч. 7 ст. 316 УПК РФ, а ФИО6 еще и с учетом ст. 62 УК РФ.

С учетом имущественного положения подсудимых, и отсутствия у них имущества на которое возможно обратить взыскание, суд полагает возможным не применять дополнительный вид наказания в виде штрафа.

Дополнительный вид наказания в виде ограничения свободы, применен быть не может, поскольку не действовал в инкриминируемое время.

В соответствии с ч.10 ст.316 УПК РФ подсудимые подлежат освобождению от уплаты судебных издержек по делу.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 316 УПК РФ, суд;

ПРИГОВОРИЛ:

ФИО6 признать виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.322.1 УК РФ и назначить ему наказание с учетом положений ч.7 ст.316 УПК РФ, ст. 62 УК РФ в виде 2 (двух) лет лишения свободы без штрафа.

ФИО7 признать виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.322.1 УК РФ и назначить ему наказание с учетом положений ч.7 ст.316 УПК РФ в виде 2 (двух) лет (четырёх) месяцев лишения свободы без штрафа.

В соответствии со ст.73 УК РФ назначенное ФИО6 и ФИО7 наказание в виде лишения свободы считать условным, каждому с испытательным сроком 2 (два) года, в течении которого условно осужденные должны своим поведением доказать свое исправление.

На основании ст.73 ч.5 УК РФ возложить на условно осужденных ФИО6 и ФИО7 исполнение определенных обязанностей, а именно – в течении 10 дней со дня вступления приговора в законную силу, встать на регистрационный учет в специализированный государственный орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных по месту жительства, не менять постоянного места жительства без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденных и проходить в нем ежемесячную регистрацию в дни установленные этим органом.

Меру пресечения в отношении ФИО6 и ФИО7 в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, оставить прежней до вступления приговора в законную силу, после чего отменить.

Судья С.Ю.Мельник»

и ответить на следующие вопросы:

- 1) Какие признаки присущи организованной группе и преступному сообществу?
- 2) Раскрываются ли эти признаки в УК РФ?
- 3) Через какие характеристики суд раскрывает понятие «устойчивости» и «структурированности» форм соучастия?

Тема 35 «Преступления против правосудия»

Группам предлагается найти судебные решения и проанализировать объективную сторону следующих преступлений против правосудия:

1. Статья 297 «Неуважение к суду»
2. Статья 298.1 «Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации»
3. Статья 304 «Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»

2. Методические рекомендации:

Работа в малых группах - это одна из форм интерактивного проведения занятия, позволяющая студентам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Перед началом выполнения задания необходимо поделить всех участников на малые группы (в группу должно включаться не более 5 человек). Маленькие группы более эффективны, поскольку их можно быстрее организовать, они быстрее выполняют задания и предоставляют каждому учащемуся больше возможностей внести в общую работу свой вклад. При этом, следует образовывать группы с разнородным составом студентов (как сильных, так и слабых; активистов и пассивных студентов).

В каждой группе необходимо выбрать докладчика (того, кто будет озвучивать мнение всех членов группы). Возможно распределение и других ролей (например, наблюдателя, хронометриста, журналиста и т.п.).

После выдачи раздаточного материала, группам должно предоставляться достаточно времени для анализа документов, обсуждения внутри группы и выработки общего мнения по конкретным вопросам.

Во время дискуссии внутри группы преподавателю могут задаваться уточняющие вопросы.

После завершения работы в группах предоставляется слово представителям групп для сообщения результатов выполнения задания. Выслушиваются различные точки зрения, проводится дискуссия.

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|---|--------|
| Студенты показали глубокие знания нормативного материала, теории уголовного права. Присутствовала обстоятельность изучения вопросов; высокий уровень межличностных отношений; аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии. | 1,5 |
| Недостаточная стабильность по отдельным вопросам, отсутствие достаточной их обоснованности, высокий уровень межличностных отношений; недостаточная аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии. | 1 |
| Фрагментарность раскрытия вопросов; недостаточные навыки работы в коллективе, недостаточная аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии. | 0,5 |

| | |
|--|---|
| Не показаны необходимые знания по теме в целом, неумение работать в коллективе, отсутствие аргументированности принятых решений в процессе итоговой дискуссии. | 0 |
|--|---|

Тестовые задания

(примерный перечень тестовых заданий)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | <i>Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая только называет преступление, но не раскрывает его признаков, называется:</i> а) бланкетная; б) ссылочная; в) простая; г) описательная | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 2. | <i>Временем совершения преступления признается:</i> а) время совершения общественно опасного действия (бездействия); б) время наступления общественно опасных последствий; в) время начала выполнения объективной стороны | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>преступления;</p> <p>г) время обнаружения преступления.</p> | |
| 3. | <p><i>Обратную силу имеет уголовный закон:</i></p> <p>а) устанавливающий преступность деяния;</p> <p>б) усиливающий наказание;</p> <p>в) любой;</p> <p>г) улучшающий положение лица.</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 4. | <p><i>Материальным признаком преступления является:</i></p> <p>а) наказуемость;</p> <p>б) противоправность;</p> <p>в) общественная опасность;</p> <p>г) виновность.</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 5. | <p><i>Преступлениями небольшой тяжести являются:</i></p> <p>а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает 2-х лет лишения свободы;</p> <p>б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает 3-х лет лишения свободы;</p> <p>в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает 5 лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, превышает 3 года лишения свободы;</p> <p>г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает 5 лет лишения свободы.</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 6. | <p><i>Преступное деяние, которое состоит из ряда тождественных поступков, направленных на достижение общей цели, является:</i></p> <p>а) длящимся преступлением;</p> <p>б) составным преступлением;</p> <p>в) простым преступлением;</p> <p>г) продолжаемым преступлением.</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
| 7. | <p><i>Составы преступлений, в характеристику объективной стороны которых входит не только деяния, но и общественно опасные последствия и причинная связь между такими деяниями и последствиями, являются:</i></p> <p>а) формальными;</p> <p>б) базовыми;</p> <p>в) усеченными;</p> | <p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | г) материальными. | |
| 8. | <i>Составы преступлений, в характеристику объективной стороны которых входит только деяния (без наступления общественно опасных последствий) являются:</i> а) формальными; б) базовыми; в) основными; г) материальными | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 9. | <i>Состав преступления с отягчающими обстоятельствами называется:</i> а) основной состав; б) квалифицированный состав; в) привилегированный состав; г) отягченный состав. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 10. | <i>Основным признаком объективной стороны является:</i> а) обстановка б) общественно опасное деяние в) вина г) мотив | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 11. | <i>Орудия и средства совершения преступления являются:</i> а) основным признаком объективной стороны; б) факультативным признаком объективной стороны; в) основным признаком субъективной стороны; г) объектом преступления. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 12. | <i>К субъективной стороне преступления относятся следующие признаки:</i> а) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие, причинная связь между деянием и последствиями; б) общественно опасное деяние, вина, мотив; в) вина, мотив, цель; г) место совершения преступления, время совершения преступления, мотив. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 13. | <i>Обязательным признаком субъективной стороны преступления является:</i> а) предмет; б) вина; в) мотив; г) деяние. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 14. | <i>Основанием освобождения лица от уголовной ответственности может являться:</i> а) изменение обстановки б) болезнь в) примирение с потерпевшим г) истечение срока давности обвинительного приговора | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| 15. | <i>Какое из условий не относится к обязательным при решении</i> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p><i>вопроса об освобождении лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:</i></p> <p>а) примирение с потерпевшим б) добровольная явка с повинной в) способствование раскрытию и расследованию преступления г) возмещение вреда, причиненного преступлением</p> | <p>6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3</p> |
|--|------------------------------------|

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|------------------------------|--------|
| 90%-100% правильных ответов | 1 |
| 70%-89% правильных ответов | 0,5 |
| 50%-69% правильных ответов | 0,25 |
| Менее 50% правильных ответов | 0 |

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Методические рекомендации по выполнению:

Выполненные задания распределяются студентам в зависимости от первой буквы фамилии. Необходимо решить задачу.

Ответы на задачу должны быть мотивированными. В решении задачи должна содержаться полный и правильный ответ на вопросы, которые описаны в фабуле задачи.

При решении студент должен продемонстрировать **системность** знаний по курсу уголовного права (а в некоторых случаях – и по смежным дисциплинам), навыки

юридического мышления, умение пользоваться правилами формальной **логики**, а также способности применить теоретические знания на практике, аргументируя своё решение **ссылками на нормы уголовного закона**, а в некоторых случаях ссылками на ПППВС РФ и судебную практику.

| Вариант | Задача |
|--|--|
| Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Е» - I вариант | <p>Поздно вечером в окно дачи Комова кто-то несколько раз постучал. На вопрос Комова: «Кто там?» ответа не последовало. Комов решил, что это хулиганят подростки, и, чтобы проучить их, зарядил ружье мелкой дробью, вышел на улицу и притаился за стеной дома. Услышав шорох у окна, он выстрелил в направлении шороха с таким расчетом, чтобы попасть в ноги лиц, стоявших у окна.</p> <p>Его выстрелом был убит житель этого же дачного поселка Ямов, который будучи сильно пьян, очевидно, принял дом Комова за свой, а потому и постучался в окно. В момент выстрела Ямов лежал на земле, и заряд дроби попал ему в голову, причинив ранение, расценивающееся по правилам судебно-медицинской экспертизы как тяжкий вред здоровью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Какова правовая оценка действий Комова?</i> 2. <i>Понятие и значение вины.</i> 3. <i>По каким критериям легкомыслие отличается от косвенного умысла?</i> |
| Фамилия студента начинается с буквы С Ж по К - II вариант | ... |
| Фамилия студента начинается с буквы «Л» по «П» - III вариант | ... |
| Фамилия студента начинается с буквы «Р» по «Т» - IV вариант | ... |
| Фамилия студента начинается с буквы «У» по «Я» - V вариант | ... |

3. Критерии оценивания заданий.

| | |
|---|------------|
| Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответы изложены последовательно, развернуто, аргументировано (допускаются одна-две неточности). | 6 |
| Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответы изложены непоследовательно, односложно, не достаточно аргументированы. | 5 |
| Ответы даны частично верные, не все ответы полные, студент использовал действующие нормативные правовые акты. Студент не всегда точно использует юридическую терминологию, ответы изложены непоследовательно, односложно, не аргументировано, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 4-3 |

Ответы даны либо неверные, либо частично верные, либо ответы отсутствуют, либо даны с использованием недействующих нормативных правовых актов. Ответы изложены непоследовательно, односложно, не содержат аргументации, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.

2-0

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Примерный перечень вопросов

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.

2. Соотношение с другими отраслями права.

1. Принципы уголовного права.

2. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.

3. Действие уголовного закона во времени.

4. Действие уголовного закона в пространстве.

5. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.

6. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.

7. Факультативные признаки состава преступления и их значение.

8. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

9. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.

10. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.

11. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.

12. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.

13. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.

14. Вина: понятие, формы и значение.

15. Умысел и его виды.

16. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
17. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
18. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
19. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
20. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
21. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
22. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
23. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
24. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
25. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
26. Виды соучастников.
27. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
28. Формы соучастия.
29. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
30. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
31. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.
33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
38. Понятие и признаки наказания.
39. Цели наказания.
40. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
41. Штраф.
42. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
43. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
44. Обязательные работы.
45. Исправительные работы.
46. Принудительные работы.
47. Ограничение свободы.

48. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
49. Пожизненное лишение свободы.
50. Общие начала назначения наказания.
51. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).
52. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
53. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
54. Назначение наказания за неоконченное преступление.
55. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.
56. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
57. Назначение наказания по совокупности преступлений.
58. Назначение наказания по совокупности приговоров.
59. Условное осуждение. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
63. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
64. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
65. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
66. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
67. Отсрочка отбывания наказания.
68. Амнистия и помилование.
69. Судимость.
70. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
71. Принудительные меры воспитательного воздействия.
72. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
73. Конфискация имущества.
74. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.
75. Понятие и виды убийств.
76. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
77. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
78. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
79. Побои. Истязание.
80. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
81. Оставление в опасности.
82. Похищение человека. Незаконное лишение свобод
83. Изнасилование.

84. Понуждение к действиям сексуального характера.
85. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
86. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
87. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
88. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
89. Кража.
90. Мошенничество.
91. Присвоение или растрата.
92. Грабеж.
93. Разбой.
94. Вымогательство.
95. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
96. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
97. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.
98. Незаконное предпринимательство.
99. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
100. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. ст. 198, 199 УК РФ).
101. Террористический акт.
102. Захват заложника.
103. Бандитизм.
104. Массовые беспорядки.
105. Хулиганство.
106. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
107. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, психотропных средств или их аналогов.
108. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
109. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
110. Государственная измена.
111. Шпионаж.
112. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
113. Злоупотребление должностными полномочиями.
114. Превышение должностных полномочий
115. Взятничество.
116. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
117. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

118. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
119. Заведомо ложный донос.
120. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
121. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
122. Самоуправство.
123. Наёмничество.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ)

Кафедра уголовного права

Билет №

Вопрос 1. Понятие уголовного закона, его признаки

Вопрос 2. Хулиганство. Отграничение от смежных составов.

Задача: Катин и Книгин проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Книгина денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Книгина и крикнул: "Не дашь денег - убью". В ответ Книгин сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Книгина.

Квалифицируйте деяние.

Зав. кафедрой

Рахманова Е.Н.

2. Методические рекомендации:

Изучение дисциплины «Основы уголовного права» завершается сдачей дифференцированного зачета, который является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к дифференцированному зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к дифференцированному зачету включает в себя три этапа: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к дифференцированному зачету необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Форма проведения дифференцированного зачета – письменная.

Во время дифференцированного зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Для определения полноты ответа преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|---|-----------|
| Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки | 51-60 (5) |
| Сформированные, но содержащие существенные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки | 41-50 (4) |
| Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки | 16-40 (3) |
| Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки | 0-15 (2) |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ)

Кафедра уголовного права

Форма задания для дифференцированного зачета в дистанционном формате

Дифференцированный зачет состоит из 2-х частей:

Часть 1 – ответ на поставленные вопросы (максимальный балл - 30)

Время выполнения – 45 минут.

Выполненные задания первой и второй части распределяются студентам в зависимости от первой буквы фамилии. Необходимо дать ответы на поставленные вопросы и решить задачи.

Документ в формате Word необходимо прикрепить на Фемиде. Черновики не рассматриваются (отправляем как ответ – ДВАЖДЫ). В документе обязательно указываем Фамилию Имя Отчество и номер группы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

| Вариант | Вопрос | Формируемые компетенции |
|--|--|--|
| Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Е» - I вариант | 1. Категоризация преступлений, ее значение. 2. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы С Ж по К - II вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «Л» по «П» - III вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «Р» по «Т» - IV вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «У» по «Х» - V вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «Ц» по «Я» - VI вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Часть 2 – Решение задачи (максимальный балл – 30)

Время выполнения задания – 45 минут

Ответы на задачу должны быть мотивированными.

| Вариант | Задача | Формируемые компетенции |
|----------------|---------------|--------------------------------|
|----------------|---------------|--------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Е» - I вариант | Ищева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Ищева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в лес, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Судебно-медицинская экспертиза показала, что ребенок умер от переохлаждения. <i>Квалифицируйте деяние.</i> | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы С Ж по К - II вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «Л» по «П» - III вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «Р» по «Т» - IV вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «У» по «Х» - V вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |
| Фамилия студента начинается с буквы «Ц» по «Я» - VI вариант | | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ПК 2.3 |

Критерии оценивания заданий. Максимальный балл за каждую часть задания – 30

| | |
|---|--------------|
| Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответы изложены последовательно, развёрнуто, аргументировано (допускаются одна-две неточности). | 25-30 |
| Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответы изложены непоследовательно, односложно, не достаточно аргументированы. | 20-24 |
| Ответы даны частично верные, не все ответы полные, студент использовал действующие нормативные правовые акты. Студент не всегда точно использует юридическую терминологию, ответы изложены непоследовательно, односложно, не аргументировано, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 19-15 |
| Ответы даны либо неверные, либо частично верные, либо ответы | 0-14 |

отсутствует, либо даны с использованием недействующих нормативных правовых актов. Ответы изложены непоследовательно, односложно, не содержат аргументации, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.

Критерии оценивания:

| Критерии | Оценка |
|---|-----------|
| Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки | 51-60 (5) |
| Сформированные, но содержащие существенные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки | 41-50 (4) |
| Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки | 16-40 (3) |
| Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки | 0-15 (2) |