

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Владимирович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Кауфман М. А., д.ю.н., профессор  
Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ  
ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2024



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория квалификации преступлений»**

Разработчики: Кауфман М. А., Рахманова Е. Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<b>Б1.В 9</b> Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Оглавление

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	18
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
7. Карта обеспеченности литературой.....	25
8. Фонд оценочных средств.....	29

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	<b>ПК-3</b>	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	<b>ПК-4</b>	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	<b>ПК-5</b>	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин Блока: Б1 ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация «магистр».

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для нее являются общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.

Базой дисциплины является актуальные проблемы уголовного права.

В свою очередь дисциплина «Теория квалификации преступлений» служит основой для освоения иных дисциплин, в частности, «Проблемы квалификации преступлений против собственности» и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам	
				3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа		<b>14</b>		<b>14</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94		94
Занятия лекционного типа		2		2
Занятия семинарского типа		12		12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экз.		экзамен

Таблица 2.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94		94
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		12	2	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экз.	к/р	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### *Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений*

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление результатов этой деятельности – важная часть /сторона/ квалификации преступления.

Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебной следственной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

#### *Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений*

Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

### ***Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации***

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные).

Судебная практика и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Язык и терминология уголовного закона. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

Понятие толкования уголовного закона. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального и неофициального толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона.

### ***Тема 4. Квалификация по объективным признаками преступления***

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший. Предмет посягательства.

Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и её содержание. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы законодательной конструкции объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Составы «опасности».

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе.

Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

### ***Тема 5. Квалификация по субъективным признакам преступления***

Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния.

Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как вид неосторожной формы вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

### ***Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.***

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений.

Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.



**Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности**

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

**Тема 8. Квалификация при множественности преступлений**

О понятии единичного преступления. Особые формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Судимость и её влияние на квалификацию содеянного.

**Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. «Прикосновенность» к преступлению и ее отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

**Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм.**

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Темпоральная конкуренция. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.

**4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)**

**Таблица 3**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	8	2	6	1	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета

2.	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-3 ПК-4	8		8				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3 ПК-4	8	2	6	1	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема 5.	ПК-	12	2	10		2	2	Вопросы для

	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	3 ПК- 4 ПК- 5							занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК- 3 ПК- 4 ПК- 5	13	1	12		1	1	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК- 3 ПК- 4 ПК- 5	11	1	10		1	1	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

									зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	1	12		1	1	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	1	10		1	1	
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	2	12	10	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	8	2	6	1	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров,

									коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-3 ПК-4	8		8				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3 ПК-4	8	2	6	1	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители;

									тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	1	12		1	1	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	1	10		1	1	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной

									работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	1	12		1	1	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	1	10		1	1	
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	2	12	10	

#### 4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4

##### Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	6
Тема 2. Методологические	1. Отношение единичного и общего - философская основа квалификации.	8

основы квалификации преступлений	Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	
<b>Тема 3.</b> Состав преступления - юридическая основа квалификации	1. Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	6
<b>Тема 4.</b> Квалификация по объективным признакам преступления	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	10
<b>Тема 5.</b> Квалификация по субъективным признакам преступления	1. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	10
<b>Тема 6.</b> Понятие и виды правил квалификации преступлений	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	12
<b>Тема 7.</b> Квалификация неоконченной преступной деятельности	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	10
<b>Тема 8.</b> Квалификация при множественности преступлений	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	12
<b>Тема 9.</b> Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	10
<b>Тема 10.</b> Квалификация преступлений при конкуренции норм	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	10



### Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
<b>Тема 1.</b> Понятие и значение квалификации преступлений	2. Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	6
<b>Тема 2.</b> Методологические основы квалификации преступлений	2. Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	8
<b>Тема 3.</b> Состав преступления - юридическая основа квалификации	2. Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	6
<b>Тема 4.</b> Квалификация по объективным признакам преступления	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	10
<b>Тема 5.</b> Квалификация по субъективным признакам преступления	2. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	10
<b>Тема 6.</b> Понятие и виды правил квалификации преступлений	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	12
<b>Тема 7.</b> Квалификация неоконченной преступной деятельности	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	10
<b>Тема 8.</b> Квалификация при множественности преступлений	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	12
<b>Тема 9.</b> Квалификация преступлений,	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного	10

совершённых в соучастии	Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	
<b>Тема 10.</b> Квалификация преступлений при конкуренции норм	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	10

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебной плане

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебный курс «Теория квалификации преступлений» – специальная юридическая дисциплина уголовно-правового характера, цель которого состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики вооружить магистров необходимыми знаниями в области уголовного права.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров.

*Рекомендации:* для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части, не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации», и др.

#### **Лекционные занятия (теоретический курс):**

Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Ввиду небольшого объема лекционных часов по всем формам обучения лекция не имеет задачи полного раскрытия соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание должно быть уделено изменениям уголовного законодательства и практики его применения, не отраженным в учебной литературе.

*Рекомендации:* студент должен быть готов к лекции, для чего нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой в учебнике, изучить ключевые положения закона, рекомендованные лектором, выполнить дополнительно задание, предложенное лектором.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации

Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

### **Семинарские (практические) занятия:**

На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы и выступления с докладом. В ходе практического занятия предполагается устный опрос и решение задач.

Семинарские занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе прочтения лекций знаний. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском занятии. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки магистрантов.

*Рекомендации:* изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и соответствующие международные нормативно-правовые акты. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем; выполнить иные задания преподавателя (например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т. п.).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а

также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

**Самостоятельная работа** студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ, ведение научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория квалификации преступлений» предполагает:

- подготовку к семинарским занятиям и экзамену;
- выполнение контрольной работы (студенты заочной формы обучения).

Самостоятельная работа студентов призвана решить две задачи.

Первая – учебно-методическая – состоит в том, чтобы дать возможность магистранту освоить теоретические положения о современных проблемах уголовного права.

Вторая задача – учебно-практическая – заключается в овладении собственно профессиональной уголовно-правовой компетенцией, т. е. обеспечение готовности к вступлению в юридическую профессию.

*Рекомендации.* Самостоятельное изучение рассматриваемой темы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, национальными нормативными правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы.

Самостоятельная работа должна научить магистранта выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере международного уголовного права, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого

материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение контрольного задания студентами очной формы обучения. Выполнение контрольного задания предполагает выполнение практического задания. Студент, изучив приговор суда, самостоятельно формулирует юридический казус (краткую фабулу дела) и приводит его решение (квалификацию), которая может совпасть либо не совпасть с выводом суда. При этом решение казуса должно быть мотивировано путем анализа основных элементов состава преступления, со ссылками на УК РФ и, в необходимых случаях, – постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Копии судебных приговоров прилагаются к контрольной работе. Примерный объем работы — 10—15 страниц машинописного либо компьютерного текста на стандартных листах через 1,5 интервала. В заключении работы приводится список использованной литературы.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

## 5. 2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс РФ: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Постановления Конституционного Суда РФ в части признания некоторых положений УК РФ неконституционными
4. Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по различным категориям дел.

## 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	www.femida.raj ,ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.28	Теория квалификации	Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А

	преступлений	<p>Учебная аудитория №211 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>г. г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>
--	--------------	--



## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина Теория квалификации преступлений

Курс – 2

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (ссылка)	Кол-во п.стр. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : Курс лекций / под ред. Е.Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2024. - 422 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 03.04.2024). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-00209-103-4. - Текст : электронный.	<a href="https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim">https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim</a>	0+e
2. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 204 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/541772">https://urait.ru/bcode/541772</a>	0+e
3. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений [Текст]: учебное пособие для магистратуры / М. А. Кауфман. - М.: РГУП, 2017. - 78 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-615-7.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij</a>	2+e
4. Кудрявцев В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) монография - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752319">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752319</a>	0+e
Дополнительная литература		

Антонов Ю. И., Ноженко М. О. Сборник тестов по Общей и Особенной частям УК РФ (на основе действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам) - М., РГУП, 2019	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/784-testy-po-obshchej-i-osobennoj-chastyam-uk-rf">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/784-testy-po-obshchej-i-osobennoj-chastyam-uk-rf</a>	0+e
Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 727 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-16665-1. - Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/535442">https://urait.ru/bcode/535442</a>	0+e
Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств : Практическое пособие / Д. Ю. Гончаров. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 131 с. - (Дата размещения: 09.12.2022). - ISBN 978-5-16-012601-2. - ISBN 978-5-16-102355-6.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418068">https://znanium.com/catalog/document?id=418068</a>	0+e
Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография. - 4-е изд. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 431 с. - (Дата размещения: 15.01.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-369-01795-1	<a href="http://znanium.com/catalog/document?pid=923814">http://znanium.com/catalog/document?pid=923814</a>	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения		
Казакова, В. А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография. - Москва : Русайнс, 2020. - 435. - (Дата размещения: 21.11.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-3011-6. - Текст : электронный.	<a href="http://www.book.ru/book/935059">http://www.book.ru/book/935059</a>	0+e
Кузько, Е. С. Мошенничество в сфере страхования: уголовно-правовая характеристика и практика квалификации : монография. -	<a href="http://www.book.ru/book/932939">http://www.book.ru/book/932939</a>	0+e

<p>Москва : Юстиция, 2020. - 114. - (Дата размещения: 21.11.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-1198-6. - Текст : электронный.</p>		
<p>Пудовочкин Ю.Е. Вопросы квалификации совокупности преступлений в судебной практике [Текст]: научно-практическое пособие / Ю.Е. Пудовочкин. - М.: РГУП, 2016. - 183 с. - (Библиотека Российского Судьи). - ISBN 978-593916-523-5.</p>	<p><a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/470-voprosy-kvalifikatsii-sovokupnosti-prestuplenij-v-sudebnoj-praktike">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/470-voprosy-kvalifikatsii-sovokupnosti-prestuplenij-v-sudebnoj-praktike</a></p>	2+e
<p>Сверчков Владимир Викторович. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: Учебное пособие / В. В. Сверчков. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 334. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>. - ISBN 978-5-534-09408-4.</p>	<p><a href="https://www.biblio-online.ru/book/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya-osobennosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovnogo-presledovaniya-427828">https://www.biblio-online.ru/book/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya-osobennosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovnogo-presledovaniya-427828</a></p>	0+e
<p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с.</p>	<p><a href="https://www.biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D">biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D</a></p>	0+e
<p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015.Т.1.792 с. Т. 2. - 2015. - 704 с.</p>	<p>СПС «КонсультантПлюс»</p>	0+e
<p>Пикуров, Н. И. Проблемы квалификации преступных посягательств на частную жизнь: теория и судебная практика. - Текст : непосредственный // Уголовное право. - 2019. - 2. - С. 51–58.</p>		

Практика мирового судьи: применение уголовного закона. Научно-практическое пособие/под ред. Е. Н. Рахмановой - М., РГУП 2017	<a href="http://op.raj.ru/pdf/prak_mir_su_17.pdf">http://op.raj.ru/pdf/prak_mir_su_17.pdf</a>	5+e
Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : Учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.02.2022). - ISBN 978-5-534-03668-8. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/492393">https://urait.ru/bcode/492393</a>	0+e
Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы. - Москва: Проспект, 2016. - 304. - ISBN 978-5-392-20671-1.	<a href="http://www.book.ru/book/919737">http://www.book.ru/book/919737</a>	0+e
Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Текст]: лекция для магистратуры / Е.Н. Федик. - М.: РГУП, 2017. - 77 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-593-8.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/546-problemy-kvalifikatsii-prestuplenij-protiv-zdorovya-naseleniya-st-228-228-1-uk-rf-lektsiya">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/546-problemy-kvalifikatsii-prestuplenij-protiv-zdorovya-naseleniya-st-228-228-1-uk-rf-lektsiya</a>	1+e
Пудовочкин Ю.Е. Квалификация соучастия в преступлении. Судебная практика [Текст]: научно-практическое пособие / Ю.Е. Пудовочкин. - М.: РГУП, 2017. - 175 с. - (Библиотека Российского Судьи). - ISBN 978-593916-578-5.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/556-kvalifikatsiya-souchastiya-v-prestuplenii-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/556-kvalifikatsiya-souchastiya-v-prestuplenii-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskoe-posobie</a>	2+e

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория квалификации преступлений»

№п.п.	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК -5.	Контрольное задание для студентов очной/заочной формы обучения; тестирование; вопросы к экзамену
2.	Методологические основы квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК -5.	Контрольное задание для студентов очной/заочной формы обучения; тестирование; вопросы к экзамену
3.	Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК -5.	Контрольное задание для студентов очной/заочной формы обучения; вопросы для устного опроса; доклады и сообщения; задачи; тестирование; вопросы к экзамену
4.	Квалификация по объективным признакам преступления	ПК-3, ПК-4, ПК -5.	Контрольное задание для студентов очной/заочной формы обучения; вопросы для устного опроса; доклады и сообщения; задачи; тестирование; вопросы к экзамену
5.	Квалификация по субъективным признакам преступления	ПК-3, ПК-4, ПК -5.	Контрольное задание для студентов очной/заочной формы обучения; вопросы для устного опроса; доклады и сообщения; задачи; тестирование;

			вопросы к экзамену
6	Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
7	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для экзамена
8.	Квалификация при множественности преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для экзамена
	Квалификация преступлений, совершённых соучастии в	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, деловая игра, контрольная работа, вопросы для экзамена
	Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для экзамена

## 8.2 Оценочные средства

### Деловая игра (ролевая) игра

1. **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
1	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
2	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

## 2. Тематика деловой игры «Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений»

### Цель игры:

- выработать навыки квалификации преступлений,
- привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений.

### 3. Критерии оценки деловой игры:

Критерии	оценка	баллы
Студент дает правильные ответы на 90–100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70–90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50–70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	Менее 1

### 4. Поэтапный сценарий занятия

**Открытие занятия** - объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи семинара, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателями в ходе совместной работы (10 мин.).

**Экспресс-опрос:** обсуждение следующих понятий (15 мин.):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Состав уголовно-правового поведения как юридическое	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	основание его квалификации	
2.	Виды составов преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Первый этап** - преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений и обсудить их. В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к квалификации, определить элементы и признаки состава, особенности имеющих оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации преступлений, выделить и уяснить роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации (15 мин.).

**Второй этап** - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4-6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

**Работа в малых группах (20 мин.)** – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее квалификации. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы требуются, кроме УК РФ, Постановления Пленумов ВС РФ, предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

**Заключение** – каждый из студентов может и соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

#### Кейс-измерители

1. **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**
- 2.

Код	Компетенция
-----	-------------



/п		
.	3	ПК- Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
	4	ПК- Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
	5	ПК- Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

## 2. Задачи (практикум)

п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
.	Сравните ст. ст. 126, 206 УК РФ со ст.ст.167, 205, 281 УК РФ и по каким основаниям законодатель отграничил их друг от друга.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
.	<p>Силин и Звонарева распивали спиртные напитки у себя дома вместе с Ивановым. Когда Иванов собрался уходить, они задержали его и стали требовать деньги. Силин ударил Иванова в лицо кулаком, а Звонарева нанесла ножом удары в область живота и шеи, причинив его здоровью тяжкий вред. Суд квалифицировал их действия как разбой по ч. 2 ст.162 УК РФ.</p> <p>Кассационная инстанция с квалификацией действий Звонаревой согласилась, а в отношении Силина переквалифицировала на ч.3 ст.30, п. «г», ч.2 ст. 161 УК РФ (покушение на грабеж).</p> <p>Ознакомьтесь с содержанием статей 30, 161 и 162 УК РФ. Обоснована ли позиция кассационной инстанции? Определите непосредственные объекты данных преступлений. Можно ли утверждать, что было осуществлено посягательство на несколько объектов?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
.	<p>Изучите диспозиции статей 212, 213, 318, 319. Объясните юридическое значение статуса потерпевшего. Какими критериями необходимо руководствоваться при отнесении лица к представителю власти?</p> <p>Каким образом предмета преступления, характеризует объект?</p> <p>Какие законодательные акты раскрывают содержания предмета преступления, предусмотренных в ст. 261 УК РФ и в ст. ст. 228 - 234 УК РФ?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>Изучите диспозиции статей 212, 213, 318, 319. Объясните юридическое значение статуса потерпевшего. Какими критериями необходимо руководствоваться при отнесении лица к представителю власти?</p> <p>Каким образом предмета преступления, характеризует объект?</p> <p>Какие законодательные акты раскрывают содержания предмета преступления, предусмотренных в ст. 261 УК РФ и в ст. ст. 228 - 234 УК РФ?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
	<p>Проанализируйте одну из глав Особенной части УК и подберите примеры, иллюстрирующие значение способа, места, времени и обстановки совершения преступления как:</p> <p>а) признака основного состава преступления;</p> <p>б) признака квалифицированного состава преступления;</p> <p>в) смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
	<p>Раскройте понятия «угроза» применительно к ст. ст. 110, 133, 163; «угроза с применением насилия» - ст. ст. 120, 127, 141, 161, 211; «угроза убийством» - ст. ст. 119, 131, 296, 309</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
	<p>Елизаров был привлечен к ответственности по ч. 1 ст.111 УК РФ за то, что во время ссоры с Петровым нанес ему удар ножом и причинил тем самым тяжкий вред здоровью. В больнице Петрову была сделана операция, после которой он через два дня скончался. Вскрытие показало, что смерть наступила в результате инфекции, которая была занесена лезвием ржавого ножа. Во время операции поврежденные стенки брюшины не были тщательно продезинфицированы, что привело к общему заражению. Суд второй инстанции в кассационном порядке переквалифицировал действия Елизарова на ч.4 ст.111 УК РФ.</p> <p>Определите объективную сторону преступления, совершенного Елизаровым. Обосновано ли решение суда второй инстанции? Насколько влияет на ответственность виновного развитие случайной причинной связи между его действиями и наступившими последствиями?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
	<p>На свадьбу были закуплены спиртные напитки с наклейками, свидетельствующими об их иностранном происхождении. Один из гостей – Северухин – напился, учинил дебош, разбил стекло иномарки, подрался с гостями, а на следующий день утверждал, что ничего не помнит. Экспертиза спиртного показала, что оно является самодельным, в него подмешаны препараты, которые, с одной стороны, стимулируют телесную активность, а с</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>другой – затормаживают сознание.</p> <p>Определите, может ли Северухин являться субъектом преступления, и квалифицируйте данное деяние.</p>	
	<p>Пятнадцатилетний Свиристелев, тринадцатилетний Ефимов и семнадцатилетние Крылов и Хворостенко в составе вооруженной банды совершили четыре нападения на граждан. Под угрозой применения оружия они отбирали деньги, ценные вещи. Затем Свиристелев вместе с другими соучастниками совершили нападение на магазин. Он с заряженным пистолетом системы «Вальтер» остался у входа, а остальные участники взломали замки и проникли в него, похитили товары на сумму 16 тыс. рублей. Заметив появление сторожа, Свиристелев выстрелил из пистолета, смертельно ранил его, после чего нападавшие скрылись.</p> <p>Можно ли всех участников группы привлечь к ответственности по ст.209 УК РФ? Решите вопрос об их уголовной ответственности.</p> <p>Кто в данном случае является субъектом преступления?</p> <p>Как решить вопрос, если Ефимов вовлек в преступную деятельность Крылова и Хворостенко?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
0.	<p>Александров признан виновным в сбыте поддельного банковского билета Центрального банка Российской Федерации, совершенном 19 февраля 2008 г., и в приготовлении к сбыту поддельного банковского билета Центрального банка Российской Федерации, изъятого по месту жительства А.</p> <p>Действия А. квалифицированы судом по ч. 1 ст. 186 УК РФ и ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 186 УК РФ.</p> <p>В суде А. вину в инкриминированных ему деяниях не признал, отрицая свою осведомленность в поддельности купюр по 1000 рублей, оказавшихся у него в результате размена на городском рынке купюры номиналом в 5000 рублей.</p> <p>Однако суд вопреки требованиям закона (ч. 4 ст. 7, ст. 297 УПК РФ) не мотивировал в приговоре свой вывод о том, чем опровергаются показания А. о его неосведомленности в поддельности купюр, а сослался только на доказательства, подтверждающие лишь сам факт поддельности купюр. Эксперт, производивший технико-криминалистические экспертизы обеих купюр, судом не допрашивался. Сами купюры в судебном заседании не исследовались. В суде выяснилось, что продавец склада-магазина свидетель Богданова, принявшая от Александра одну купюру, усомнилась в ее подлинности не в момент принятия, а в конце рабочего дня.</p> <p>Правильно ли решение суда?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>Проанализируйте субъективное отношение Александра к содеянному. Имеется ли вина в его действиях?</p> <p>Соответствуют ли выводы суда содержанию субъективной стороны преступления, предусмотренного ч.1 ст.186 УК РФ?</p>	
1.	<p>Миргоев и Серегин, будучи обозленными на участкового инспектора Сизова за то, что тот неоднократно делал им замечания за нарушение общественного порядка, решили его избить. Дождавшись темноты, они стали поджидать Сизова около его дома. Услышав шаги, они выскочили из кустов, набросились по их предположению на участкового, и стали избивать его. Однако они вскоре поняли, что избивают другого человека. В результате избиения они причинили потерпевшему тяжкий вред здоровью.</p> <p>Повлияет ли в данном случае ошибка на вину Миргоева и Серегина?</p> <p>Квалифицируйте их действия.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>а) Определите виды вины по следующим статьям УК и обоснуйте свое решение, используя постановления Пленумов Верховного Суда РФ: ст. ст. 186; 198, 199; 209; 213; 228 УК.</p> <p>б) Укажите составы преступления, в которых для привлечения к ответственности обязательно установление психического отношения лица к признакам состава, названным в диспозиции нормы закона (способ, время, орудия, специальный субъект и т.п.), а также к квалифицирующим признакам.</p> <p>в) Найдите в Особенной части составы преступления, в диспозициях которых цель не называется, но из ее содержания следует, что она есть и обязательна для квалификации.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Михайлов, находясь в гостях, поссорился с хозяином Тереховым. Он ударил Терехова по лицу, оскорблял его, но присутствующие разняли их и попросили Михайлова уйти домой. Он пошел домой, взял охотничье ружье, спрятал под куртку и вернулся к дому Терехова. Затем он вызвал Терехова на крыльцо, чтобы поговорить. Во время разговора на повышенных тонах он достал ружье, хотел выстрелить в Терехова, но промахнулся.</p> <p>Определите стадии совершения преступления, если имело место покушение, то каков его вид.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	<p>Пятнадцатилетний сын Сурковой был уличен в совершении кражи чужого имущества. Его мать решила подкупить следователя, принесла с этой целью в кабинет следователя деньги 5 тыс. евро и предложила их следователю. Тот от денег отказался и сообщил об этом своему начальнику.</p> <p>На какой стадии было совершено</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	преступление, квалифицируйте действия Сурковой.	
5.	<p>Зомина, проживая вместе с престарелой Крыловой, решила завладеть ее жилплощадью. С этой целью она достала яд, добавила его в еду Крыловой. Пообедав, та плохо себя почувствовала, ей стало очень плохо, и она обратилась за помощью к Крыловой. Та, увидев ее мучения, испугалась, вызвала врачей и сообщила им, какой яд она добавила в еду Крыловой. Благодаря своевременной помощи Крылова была спасена и через несколько дней полностью выздоровела.</p> <p>Подлежит ли Зомина уголовной ответственности за посягательство на жизнь, и что означает «деятельное раскаяние», чем оно отличается от добровольного отказа?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	<p>Грибов и Сергеев зашли в магазин с целью совершения кражи верхней одежды. Грибов снял с вешалки брюки, спрятал их под пиджак и вышел на улицу. Сергеев взял джинсы, также спрятал их в сумке и направился к выходу, но был задержан охранником. Вскоре привели и Грибова, которого задержали на улице.</p> <p>Квалифицируйте их действия. Имеет ли значение для квалификации, что преступники частично вынесли похищенное на улице?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	<p>Приговором городского суда от 26 мая 2005 г. А. и К., ранее осужденные за разбой, осуждены по ч. 3 ст. 30 и п. п. "ж", "к" ч. 2 ст. 105 УК. Они признаны виновными в том, что 27 февраля 2004 г. совместно с неустановленным лицом после разбойного нападения на М. и завладением принадлежавшим ему автомобилем с целью сокрытия преступления решили убить потерпевшего. Для этого они принудили М. сесть в автомобиль и привезли к садовому товариществу. Там, сбив потерпевшего с ног и связав ему руки сзади ремнем, они нанесли ему удары ногами по голове и телу, а К. и неустановленное лицо - также несколько ударов ножом в шею и ухо. Полагая, что М. мертв, К. и неустановленное лицо отнесли потерпевшего в сторону от дороги. Виновные не смогли довести до конца преступный умысел, направленный на убийство М., по независящим от них обстоятельствам. Потерпевший притворился мертвым, после чего преступники на похищенной машине с места происшествия скрылись.</p> <p>Правильно ли были квалифицированы их действия?</p> <p>Имеется ли совокупность в действиях А., К.?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	<p>Крутиков, ранее неоднократно судимый за кражи, по предварительному сговору с Михайловым, ранее судимым за вымогательство и грабеж, по отбытии наказания совершили разбойное нападение</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>на Алимова. Приговором суда в действиях обоих было признано наличие особо опасного рецидива.</p> <p>Правильно ли признано наличие особо опасного рецидива?</p> <p>Проанализируйте положения ст.18 УК РФ.</p> <p>Дайте характеристику рецидива как одного из видов множественности преступлений.</p> <p>Квалифицируйте действия Крутикова и Михайлова.</p>	
9.	<p>Ранее дважды судимый за корыстные преступления Воронов предложил своей сожительнице Семеновой заняться грабежом. Пользуясь своей внешностью, она знакомилась с состоятельными, женатыми мужчинами и приводила их в условленное место. Там их встречал ее сожитель, который под угрозой насилия и разглашения информации об их образе жизни раздевал потерпевших, отбирал у них вещи, ценные предметы и деньги. Семенова непосредственного участия в изъятии не принимала. При таком распределении ролей они ограбили пять человек.</p> <p>Квалифицируйте их действия. Какую форму соучастия образуют действия виновных?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
0.	<p>Полиция в течение семи месяцев разыскивала несовершеннолетнего Воеводина (16 лет), который был один из участников группового изнасилования несовершеннолетней. Его отец знал о совершенном преступлении и прятал сына в другом районе.</p> <p>Несет ли отец Воеводина уголовную ответственность?</p> <p>В а р и а н т – Воеводин прятали знакомые.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.	<p>Четырнадцатилетний Лосев бросил школу и занимался вместе со своим братом, тринадцати лет, кражей техники из квартир соседей. Украденные фотоаппарат, видеомэгафитон, плеер он собирался продать. Хранил он их у бывших одноклассников.</p> <p>Кто является исполнителем преступления?</p> <p>Имеется ли здесь соучастие?</p> <p>Какова роль одноклассников?</p> <p>В а р и а н т – брату восемнадцать лет.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Гражданин Халдеев, являясь участковым врачом-терапевтом, наделенным правом выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, и находясь в своем рабочем кабинете, действуя умышленно из корыстных побуждений, после получения определенной денежной суммы от гражданки Усмановой незаконно выдал последний листок нетрудоспособности, временно освобождающий ее от работы, без указания срока. Органами предварительного расследования действия Халдеева, выразившиеся в получении им взятки за совершение незаконного действия в виде</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

<p>злоупотребления должностными полномочиями посредством служебного подлога, были квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 285 УК и ст. 292 УК.</p> <p>Как правильно квалифицировать действия Халдеева?</p> <p>Можно ли в данном случае говорить о совокупности преступлений?</p> <p>Есть ли здесь конкуренция уголовно-правовых норм, если да, то определите, какая из норм является специальной, а какая общей?</p>	
--	--

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация	5
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	4-3
неверное решение задачи	0

### 4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

При решении задач необходимо исходить с того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предусматриваются установленными и доказанными, а лица, которые фигурируют в фабуле задачи, информированы об этих обстоятельствах и, осознают их значение, если другое не оговорено в условии задачи.

Позитивное оценивание решения задачи имеет место если студент, не только правильно ответил на вопросы, которые относятся в задаче, но и юридически аргументировал свой ответ, со ссылкой на соответствующие нормы и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

При решении задач следует руководствоваться рекомендациями:

1) задачи, указанные преподавателем, должны решаться письменно, в специальных тетрадях;

2) при решении задачи необходимо не только указать ту или иную уголовно-правовую норму (совокупность норм), в соответствии с которой должна быть дана юридическая оценка совершенного деяния, но и должным образом аргументировать решение;

3) сначала следует дать анализ соответствующего состава преступления, предусмотренного в законе, через призму четырех элементов состава, определить объект, предмет, объективную и субъективную сторону, а также признаки субъекта преступления. Например, показать все признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Если в предложенных задачах рассматриваемый состав преступления встречается несколько раз, то применительно к данному занятию достаточно его раскрыть лишь один раз. Затем нужно показать, что в деянии виновного имеются все необходимые признаки данного состава преступления, «раскладывая» предложенное в фабуле деяние по признакам соответствующего состава преступления;

4) в необходимых случаях следует дать разграничение смежных составов преступлений. Для этого желательно составить таблицу, где показать общие и отличительные признаки рассматриваемых составов преступлений;

5) запись квалификации содеянного виновным должна осуществляться по следующей схеме: сначала указывается пункт, часть, статья (статьи) Общей части УК РФ, затем пункт, часть, статья Особенной части УК РФ. Например, ч. 3. ст. 30 и п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, т. е. покушение на убийство, совершенное общеопасным способом;

б) обязательным требованием при решении задач является использование соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Для правильного решения предложенной задачи также необходимо:

1. уяснить фактические обстоятельства предложенного казуса;  
2. изучить соответствующие главы и разделы учебника, комментария, монографии, материалы опубликованной судебной практики, постановления Пленума Верховного Суда РФ;

3. изложить в письменном виде решение задачи, которое должно содержать резолютивную и мотивировочную части.

В резолютивной части необходимо дать квалификацию преступления с обязательной ссылкой на соответствующий пункт, часть и статью УК РФ. Если пункт или часть статьи УК содержит несколько квалифицирующих признаков, то следует указать конкретный из них, а если в содеянном усматриваются признаки нескольких преступлений, то квалификация дается по каждому из них.

В мотивировочной части должна быть обоснована предложенная квалификация с обязательными ссылками на:

– статьи других законов и иных нормативных актов, если они необходимы для толкования того или иного признака уголовно-правовой нормы;

– пункты действующих постановлений Пленума Верховного Суда либо на материалы опубликованного решения по конкретному делу, которые разъясняют содержание уголовного закона, применяемого при решении задачи.

Если в задаче фигурируют несколько «действующих лиц», самостоятельной юридической оценке подлежит содеянное каждым из них. В случаях, когда условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, необходимо предложить решение по каждой версии. Особенно это касается спорных вопросов теории уголовного права, которые неоднозначно решаются в судебной практике.

#### *Пример решения задачи*

Задача: Доцент Сомов, принимая участие в научной дискуссии, посвященной поиску механизмов урегулирования межнациональных конфликтов в России, высказал суждение, использующее факты межконфессиональных отношений христиан и мусульман. В ходе расследования по уголовному делу факт преследования Сомовым цели возбудить ненависть либо вражду между христианами и мусульманами, а равно унижить их достоинство, не подтвердился.

Имеются ли в действиях Сомова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ?

Решение задачи: в действиях Сомова состав преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ отсутствует, поскольку он не преследовал цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унижить достоинство человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе, и, в соответствии с п. 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», «не является преступлением, предусмотренным статьей 282 УК РФ, высказывание суждений и умозаключений, использующих факты межнациональных, межконфессиональных или иных социальных отношений в научных или политических дискуссиях и текстах и не преследующих цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унижить достоинство человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе».



**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
1	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
2	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**2. Вопросы для семинаров**

**Тема 1. Состав преступления - юридическая основа квалификации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура состава преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вид состава преступления и его влияние на квалификацию преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Уголовно – правовая норма и квалификация преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Виды толкования и их значение при квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема. Квалификация по объективным признакам преступления**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение объекта преступления. Зависимость квалификации от объекта преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Квалификация многообъектных преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.	Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Причинная связь и квалификация преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Тема. Квалификация по субъективным признакам преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Учет возраста преступника в процессе квалификации преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Вина и квалификация преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Невиновное причинение вреда.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Квалификация преступлений с двумя формами вины.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Понятие и виды ошибки, ее влияние на квалификацию преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Тема. Квалификация неоконченной преступной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Квалификация приготовления и покушения к преступлению.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Тема. Квалификация при множественности преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
-------	---------	-------------------------

		компетенции
1.	Квалификация сложного единичного преступления. Разграничение длящихся и продолжаемых преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Квалификация при совокупности преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Отграничение совокупности преступлений от конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Рецидив и судимость: их квалификационное значение.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Тема. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалификация преступлений, совершенных группой лиц без предварительного сговора	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Квалификация преступлений, совершенных организованной группой	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Квалификация преступлений, совершенных преступным сообществом	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Специальные вопросы квалификации соучастия в преступлении: квалификация соучастия в неоконченном преступлении; квалификация соучастия в преступлении в случае добровольного отказа; квалификация неудавшегося соучастия в преступлении; квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников; квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Тема. Квалификация преступлений при конкуренции норм

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Правила квалификации при конкуренции части и целого.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение	1-10

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

#### 4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

#### Комплект заданий для контрольной работы

##### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при

		рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
1	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
2	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

## 2. Комплект заданий для контрольной работы

### Контрольная работа № 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 4 года, Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую зарплату, Громов незаконно получил за несколько лет 120 тыс. рублей. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Громова	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вагин, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился со своим приятелем Пешиным и нанёс ему два удара ножом в плечо. Проходивший мимо Чудов попытался обезоружить Вагина, но тот ударил его ножом в лицо, причинив колото-резаную рану. Доставленный в больницу Пешин умер от большой потери крови, а Чудов находился на излечении 5 дней.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Контрольная работа № 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Преступная группировка вербовала в Республике Беларусь девушек для занятия проституцией и перепродавала их сутенерам в Москве. При этом девушки были полностью осведомлены о роде своей деятельности, условиях оплаты, содержания и т.п. Имеет ли значение для квалификации содеянного по ст.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	127.1 УК РФ согласие самого потерпевшего на его эксплуатацию?	
2.	2. К частному нотариусу Малахову пришёл его бывший одноклассник Виктор, который попросил оформить «генеральную» доверенность на автомобиль без участия владельца. Малахов за дополнительное вознаграждение в 100 долларов США выполнил просьбу, самостоятельно подделав подпись владельца автомобиля и внося его паспортные данные в доверенность со слов последнего. Впоследствии было установлено, что Виктор похитил данный автомобиль, а затем продал его по доверенности, оформленной Малаховым, другому гражданину.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 3*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Человек упал в воду. Двое случайных свидетелей поспорили между собой – утонет или не утонет. Прибегает третий, который хочет броситься в воду на помощь тонувшему, однако первые двое, желая посмотреть, чем всё кончится и как разрешится их пари, его удерживают. Тонущий погибает. Подлежат ли эти двое уголовной ответственности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Виктор и Анатолий Снопковы уговорили ученика 3-го класса Тимура Сарсенова поехать с ними за город на прогулку. Приехав в безлюдное место, они связали Тимура и спрятали в воде в камышах, укрыв его листьями толя. В тот же день Виктор Снопков позвонил родителям мальчика и потребовал за его освобождение 5 тыс.\$.. Сотрудники уголовного розыска, к которым обратились Сарсеновы, задержали преступников и нашли Тимура. Ребёнок от долгого пребывания в воде получил воспаление лёгких.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 4*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Собиратель гравюр имеет в своей коллекции гравюру, которую он сам и его многочисленные знакомые признавали подлинной гравюрой XVIII в. Он приобрёл её по высокой цене. В один прекрасный день он	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	убеждается, что гравюра является подделкой, хотя и высокого качества. Скрыв это, он продаёт гравюру как подлинную. Дайте уголовно-правовую оценку его действиям	
2.	Мишин, начальник почтового вагона отдела перевозки почты при Курском вокзале г. Москвы, перевозил в почтовом вагоне большое количество груза по подделанным им же самим сопроводительным документам, за что получал деньги с владельцев груза.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 5.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. А., угрожая применением силы, потребовал от Б., находящегося за рулём принадлежащего ему автомобиля, отвезти его по указанному адресу. Опасаясь данной угрозы, Б. выполнил данное требование. Как следует квалифицировать действия А.?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	2. К ловившему рыбу Савину подошли Суворов и Березин и стали бросать в воду камни. Савин попросил не мешать ему ловить рыбу, на что те ответили бранью, а затем сломали удочки Савина и нанесли ему побои. Савин, будучи сильно взволнован происшедшим, сел в принадлежащий ему и находившийся недалеко от места происшествия а/м, съездил домой и через 40 минут возвратился к реке с заряженным ружьём. Увидев всё ещё находящихся на берегу Суворова и Березина, он произвёл в направлении их четыре выстрела, в результате чего Суворов был убит, а здоровью Березина был причинён легкий вред. Дайте оценку их действиям.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 6.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Бездетные супруги Н. познакомились с многолетней семьёй беженцев М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которого они впоследствии усыновят, дадут ему достойное образование и воспитание, а в «благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив сделку купли-продажи	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	недвижимости. Договорённости были полностью реализованы. Содержится ли состав преступления в действиях указанных лиц?	
2.	2. Волин постучал в дверь квартиры Орешинных и когда хозяйка открыла, ворвался внутрь, захлопнул дверь. Затем потребовал выдать ему деньги и ценности. Хозяйка с перепугу закричала, этот крик услышали соседи и вызвали полицию. Прибывшему наряду полиции Волин заявил, что зарежет хозяйку, если они попытаются войти в квартиру. Сотрудниками ОМОН Орешина была освобождена, а Волин задержан.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 7.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Страдая от нестерпимых мучений, причиняемых болезнью, Л. просит своего мужа прекратить её страдания, дав ей яд. После долгих возражений муж уступает настойчивым просьбам жены и даёт ей яд. Час спустя Л. умирает. Врачи, делавшие вскрытие, установили, что смерть была вызвана естественными причинами – болезнью, и что от принятого яда она могла наступить лишь двумя часами позже. Подлежит ли муж уголовной ответственности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	2. Карасёв и Извеков ночью проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Хрунова. Разбудив девушку, они потребовали, чтобы она вступила с ними в половую связь. Хрунова стала кричать. Тогда Карасёв закрыл её рот рукой, а Извеков в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел совершить и Карасёв, однако привлечённые шумом соседи стали стучать в дверь. Карасёв и Извеков выпрыгнули в окно и скрылись.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 8.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Супруги Д. усыновили мальчика из детского дома. Когда усыновлённому исполнилось 14 лет, оба усыновителя погибли в автомобильной катастрофе, и мальчика приютила пенсионерка Т. – мать погибшей Д.	ПК-3, ПК-4, ПК-5



	Считая, что мальчик будет меньше переживать смерть родителей, если узнает правду, женщина однажды проговорила, что Д. не были ему родными матерью и отцом. Не выдержав двойного испытания психики, мальчик покончил жизнь самоубийством. Содержится ли в действиях пенсионерки состав преступления?	
2.	2. Предприниматель Солодов дал своему знакомому Веселову в долг 500 тыс. руб. Поскольку последний в оговоренный срок деньги не вернул, Солодов решил добиться возвращения долга принудительно. Для этого он попросил своего телохранителя Ковалёва отвезти Веселова в свой гараж, хорошенько припугнуть и оставить там на ночь. Ковалёв выследил Веселова, напал на него, надел наручники и привёз в гараж Солодова. Закрывая на замок дверь гаража, Ковалёв по невнимательности уронил на промасленные тряпки непогашенную сигарету. Тряпки начали тлеть, и Веселов задохнулся в дыму.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 9.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Старшая медицинская сестра районной больницы Л., получая наркотические средства для инъекций онкологическим больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким образом излишки наркотических средств присваивала, после чего сбывала. Как следует квалифицировать её действия?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	2. Нигде не работающая Подшивалова регулярно вместе с двумя своими дочерьми 13 и 15 лет распивала пиво и вино, приводила домой посторонних мужчин и вступала с ними в сексуальные контакты в присутствии дочерей. В результате дочери по предложению Подшиваловой также стали оказывать сексуальные услуги визитёрам, за что мать получала с последних деньги.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 10.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Степанов и Сапрыкин отправились на лодке на небольшой остров для совместной рыбалки. На следующий день во время	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	употребления спиртных напитков между ними возникла ссора, переросшая в драку. Желая отомстить Сапрыкину, Степанов после драки уплыл на лодке, оставив Сапрыкина без средств передвижения по воде. Содержится ли в его действиях состав преступления?	
2.	2. Референт генерального директора коммерческой фирмы Смехова пользовалась у него большим доверием и получала доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Её старый знакомый - президент другой фирмы - за крупное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы конкурента. Выполнив его просьбу, Смехова получила 10 тыс. долларов США.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 11.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Врач-гинеколог Фроликов в больнице за плату сделал аборт Пинаевой, у которой срок беременности превышал допустимый для производства аборта. В результате проведённой операции Пинаева потеряла способность к деторождению. Подлежит ли врач уголовной ответственности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	2. Скакулина работала секретарём в учреждении. Получая почту, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала письма, приходящие на имя инженера Болотина, с которым находилась в неприязненных отношениях, узнавала их содержание и в искажённом виде передавала сведения, почерпнутые ею из этих писем, другим сотрудникам. Квалифицируйте действия Скакулиной.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 12.*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Сурин из хулиганских побуждений нанёс удар ногой в живот Светловой, находившейся на пятом месяце беременности. Вследствие этого у Светловой произошёл выкидыш. Как следует квалифицировать его действия? Повлияет ли на оценку действий Сурина (и если да, то как) знание им того факта, что потерпевшая была беременна?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	2. Болдин совершил изнасилование своей 23-летней знакомой М. (ч.1 ст. 131 УК РФ). Следователь Кирсанов, которому стало об этом известно со слов родителей потерпевшей, возбудил уголовное дело по факту совершения данного преступления, и вынес постановление о привлечении Болдина в качестве обвиняемого, несмотря на то, что М. с заявлением об изнасиловании в правоохранительные органы не обращалась. Дайте правовую оценку действиям следователя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	---	------------------

*Контрольная работа № 13.*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Ранее судимый Сысоев замыслил обокрасть квартиру Н. и решил привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40% от денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код двери подъезда и снять слепки ключей от квартиры, которую предполагал обокрасть. Бабаев вначале дал согласие, однако затем заявил, что передумал, и «ни в чём таком участвовать не будет». Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	2. Главврач госпиталя Жданков согласился прооперировать тяжелобольного Агафонова только при условии, что тот предварительно заплатит ему за проведённую операцию 30 тыс. рублей. Агафонов был вынужден передать требуемую сумму. Подлежит ли Жданков уголовной ответственности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

*Контрольная работа № 14.*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Тюрина – мать новорождённой девочки, уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребёнка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребёнка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Тюриной. Дайте уголовно-правовую оценку действиям названных лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	Владелец фабрики металлоизделий Гусев и заведующий кузнечным цехом Батурин попросили электрика Маслова подключить кузнечный цех напрямую к линии электропередачи. Бесплатно пользуясь электроэнергией в течение шести месяцев, кузнечный цех причинил ущерб поставщику электроэнергии на сумму 180 тыс. рублей. Содержится ли в действиях указанных лиц состав преступления?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	--	------------------

### 3. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
<b>Решение задачи:</b> Правильная оценка ситуации с точки зрения криминологии, полное и верное обоснование решения	5-10
Неточная оценка ситуации, убедительное обоснование решения	3-4
Ошибочная оценка ситуации, неверная аргументация	0

### 4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

**Контрольная работа представляет собой** письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Теория квалификации преступлений», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуполторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
  2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
  3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
  4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.
- Условия задач в текст работы включать не обязательно.

Студент выполняет тот вариант контрольной работы, который соответствует номеру, под которым он значится в журнале посещений группы (например, если Иванов в алфавитном списке группы значится под № 6 – он выполняет 6-й вариант контрольного задания), если количество студентов больше количества заданий, нумерация списка начинается сначала, т.е., если заданий – 10, то студент под № 15 в списке выполняет задание №1 и т.д.). Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
1	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
2	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и

	подготавливать правовые документы.
--	------------------------------------

**2. Темы для докладов  
по дисциплине «Теория квалификации преступлений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент оценочных средств</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Квалификация преступлений как одна из форм применения норм уголовного законодательства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Особенности квалификации преступлений, связанных с международным правом	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Значение квалификации преступлений для выдачи преступников	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Значение судебной практики для квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Соотношение понятий: объекта преступления, предмета преступления, личности потерпевшего и их роль в квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Квалификация преступлений с двумя формами вины.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Виды специальных субъектов по УК РФ и их квалификация	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Спорные вопросы при квалификации преступного сообщества (ст.210), бандитизма (ст.209) и организации незаконных вооруженных формирований	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Квалификация неудавшегося подстрекательства и неудавшегося пособничества	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Особенности квалификации преступлений убийств	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Особенности квалификации преступлений против здоровья	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Особенности квалификации половых преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13.	Квалификация кражи, грабежи и разбоя	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14.	Особенности квалификации мошенничества и вымогательства	ПК-3, ПК-4, ПК-5
15.	Квалификация отдельных преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем; налоговых преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
16.	Особенности квалификации отдельных преступлений против общественной безопасности: бандитизма и организации преступного сообщества; хулиганства и незаконного оборота оружия	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17.	Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ПК-3, ПК-4, ПК-5

18.	Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.	Квалификация преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
20.	Особенности квалификации преступлений против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5
21.	Квалификация отдельных преступлений против порядка управления	ПК-3, ПК-4, ПК-5

## 2. Критерии оценивания

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Кол-во баллов
Оценка постановки цели и задач, их решения	Актуальность рассматриваемого вопроса	1. Вопрос всем известен, изучен подробно, при этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. 2. Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. 3. Вопрос малоизученный, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения.	0-10
	Соответствие целей и задач основным идеям выступления	1. Цель и задачи выступления сформулированы четко и соответствуют высказанным идеям. 2. Цель и задачи выступления сформулированы не конкретно. 3. Цель и задачи выступления не сформулированы.	0-10
	Достоверность информации	1. Информация достоверна. 2. Есть неточности в изложении материала. 3. Информация содержит много фактических ошибок.	0-10
	Подбор информации	1. Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. 2. Отбор материала, последовательность изложения и композиция выступления демонстрируют (или не демонстрируют) глубокое понимание материала.	0-10
	Использование наглядного материала	1. При выступлении студентом использован разнообразный вспомогательный материал (презентации, таблицы). 2. Наглядный материал был хорошего качества. 3. Наглядный материал использовался удачно.	0-10
Содержание речи		1. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 2. Переходы от одного вывода к другому были плавными и логичными. 3. Выступление имело заключительную часть, которая связала воедино всю речь.	0-10

Презентация речи	Речь выступающего о студента	1. Аудитории было понятно изложение информации. 2. Изложение информации было ярким, запоминающимся 3. Оратор говорил с энтузиазмом 4. Изложение информации было беглым. 5. Студент продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции.	0-10
Достижения автора	Контакт с аудиторией	1. Установлен контакт со слушателями. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору. 2. Выступающий в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией.	0-10
	Устное выступление	1. Выступление уложилось в рамки регламента. 2. Выступающий полно, четко и правильно отвечает на вопросы аудитории	0-10
	Композиция доклада	В ответе нет лишней, не относящейся к теме выступления информации.	0-10

#### 4. Методические рекомендации

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### Для занятий, проводимым в дистанционном формате

##### *1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)*



Наименование	Приложение/примечание
Конспект лекций	Приложение 1
Презентация по каждой лекции	Приложение 2
Учебное пособие	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций /2-е изд., доп. и перераб.; под ред. Е.Н. Рахмановой.— М.: РГУП, 2024. — 422 с. приложение 3
Ссылки на законодательные акты	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Задание к семинарскому (практическому) занятию	Приложение 4
Задание для контрольной работы	Приложение 5

## 2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Теория квалификации преступлений

F2: Кафедра уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: Теория квалификации преступлений

**01. ПК-3 – Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).**

I: 1

S: К этапам квалификации преступлений не относится:

- : установление фактических обстоятельств дела
- : определение группы уголовно-правовых норм, которые могут описывать содеянное
- : выбор конкретной уголовно-правовой нормы, которая описывает содеянное
- + : назначение наказания по уголовному делу

I: 2

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

- : позитивным
- + : негативным
- : криминообразующим
- : привилегирующих

I: 3

S: Признак состава преступления, содержание которого раскрывается в иных отраслях права, называется:

- : криминообразующим
- : постоянным
- + : бланкетным
- : оценочным

I: 4

S: при определении коррупционного поведения суд исходит из того, что:

- : коррупционным признается любое правонарушение
- : коррупционным признается любое преступлений
- : коррупционными являются только преступления против собственности
- + : имеется перечень преступлений коррупционного характера

I: 5

S: При постановлении приговора суд обязан:

- : учитывать мнение председателя суда
- : учитывать мнение курирующего состава
- : основываться только на собственном понимании справедливости
- + : основывать свое решение на требованиях закона

**02. ПК-4 – Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

I: 6

S: А убивает Б, желая скрыть совместно совершенный ранее грабеж и избежать передачи Б части награбленного имущества. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений)

-: по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление)

+: по п. «з», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление и из корыстных побуждений)

I: 7

S: В ходе совершения А. тайного хищения его действия обнаруживаются собственником Б, и другим лицом В., однако он, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия к обнаружившим его лицам. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по ст. 158 УК РФ (кража)

-: по ст. 161 УК РФ (грабеж)

+: по ст. 162 УК РФ (разбой)

I: 8

S: А. требует от Б. передать ему имущество и при этом применяет к нему насилие, причинившее тяжкий вред здоровью. Содеянное А. следует квалифицировать:

-: по п. «в» ч. 3 ст. 163 и ст. 111 УК РФ (совокупность вымогательства с причинением тяжкого вреда здоровью и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью)

+: по п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ (вымогательство с причинением тяжкого вреда здоровью)

-: по ч. 1 ст. 163 и ст. 111 УК РФ (совокупность простого вымогательства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью)

I: 9

S: А., будучи подвергнутым административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения, выехал в город на автомобиле, находясь в состоянии опьянения, превысил скорость и совершил наезд на пешехода Б, причинив ему тяжкий вред здоровью. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по ч. 2 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека)

-: по ст. 264<sup>1</sup> УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию)

+: по ч. 2 ст. 264 и ст. 264<sup>1</sup> УК РФ (совокупность нарушения правил дорожного движения лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, и нарушения правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию)

**03. ПК-5 – Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

I: 14

S: В ст. 105 УК РФ установлена уголовная ответственность за убийство, т.е. за умышленное причинение смерти другому человеку. Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

+: А. нанес Б. удар ножом в живот, в результате чего наступила его смерть

-: А. нанес Б. удар отверткой в ягодицу, повлекшее обильное кровотечение, которое не было своевременно остановлено и привело к наступлению смерти

-: А. систематически издевался над Б. и оскорблял его, в результате чего тот повесился

I: 15

S: В ст. 161 УК РФ установлена уголовная ответственность за грабеж, т.е. за открытое хищение чужого имущества. Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

-: А. в автобусе похищает кошелек из кармана Б., что видит другой пассажир В., однако никак не показывает этого

+: А. выхватывает сумку Б. и убегает с ней

-: А. в присутствии своего родственника Б. залезает в чужой автомобиль и похищает из него барсетку

I: 16

S: В ч. 2 ст. 209 УК РФ установлена уголовная ответственность за бандитизм, т.е. за участие в устойчивой вооруженной группе (банде), созданной в целях нападения на граждан или организации. Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

-: А. вступил в сговор с другими лицами и участвовал в планировании и подготовке ряда взрывов крупных торговых центров

-: А. вступил в сговор с другими лицами и участвовал в планировании и подготовке действий по перемещению ряда лиц женского пола за границу для их сексуальной эксплуатации

+: А. вступил в сговор с другими лицами и участвовал в планировании и подготовке совершения ряда нападений на банки

I: 17

S: В ч. 1 ст. 299 УК РФ установлена уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

-: Оперативный сотрудник полиции А. осуществляет задержание гражданина Б., зная, что он не совершал преступления

+: Следователь А. выносит в отношении гражданина Б. постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, зная, что он не совершал преступления

-: Судья А. выносит в отношении гражданина Б. обвинительный приговор, зная, что он не совершал преступления

### 3. Критерии оценивания

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

Критерии	Оценка
90%–100% правильных ответов	«отлично»
70%–89% правильных ответов	«хорошо»
50%–69% правильных ответов	«удовлетворительно»

#### 4. Методические рекомендации

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания магистров по всему курсу. Тесты используются для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях, а также для проверки остаточных знаний магистров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т. д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос.

*Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**V 1: Теория квалификации преступлений**

1:1.1

S: Понятие квалификации преступлений и ее место в системе норм применения права

1:1.2

S: Этапы квалификации

1:1.3

S: Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для квалификации преступлений

1:1.4

S: Принципы и виды квалификации преступлений.

1:1.5

S: Квалификация преступлений, совершенных повторно

1:1.6

S: Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений

1:1.7

S: Квалификация при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм

1:1.8

S: Состав преступления и диспозиция уголовного закона

1:1.9

S: Значение норм Общей части уголовного права для квалификации

1:1.10

S: Квалификация при изменении уголовного закона

1:1.11

S: Квалификация при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.

1:1.12

S: Квалификация при пространственной конкуренции уголовно-правовых норм

1:1.13

S: Влияние конструкции состава преступления на квалификацию

1:1.14

S: Толкование уголовного закона и его значение для квалификации

1:1.15

S: Применение норм с бланкетной и ссылочной диспозицией

1:1.16

S: Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.

1:1.17

S: Разграничение составов преступлений по объекту преступления

1:1.18

S: Разграничение составов преступлений по субъекту преступления

1:1.19

S: Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступления

1:1.20

S: Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления.

1:1.21

- S: Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.  
1:1.1
- S: Разграничение составов преступлений по субъективной стороне преступления  
1:1.22
- S: Квалификация неоконченного преступления  
1:1.23
- S: Особенности конструкции составов преступления при неоконченной преступной деятельности  
1:1.24
- S: Квалификация приготовления и покушения на совершение преступления  
1:1.25
- S: Квалификация неоконченной преступной деятельности при добровольном отказе, совершенном в соучастии  
1:1.26
- S: Соучастие в преступлении и особенности квалификации  
1:1.27
- S: Формы соучастия и квалификация действий отдельных соучастников преступления  
1:1.28
- S: Квалификация преступлений, совершенных в соучастии в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК  
1:1.29
- S: Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием малолетних и невменяемых лиц  
1:1.30
- S: Квалификация преступления, совершенного группой лиц  
1:1.31
- S: Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору  
1:1.32
- S: Квалификация преступления, совершенного организованной группой  
1:1.33
- S: Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом  
1:1.34
- S: Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из соучастников от участия в преступлении  
1:1.35
- S: Квалификация при совокупности преступлений (идеальная, реальная и рецидив)  
1:1.36

## **V2: Задание 2**

### **I:2.1**

S: S: Решите задачу:

На рынке Мамедов вместе с Киреевым пошел к продавцу мандаринов и потребовал передать ему в течение часа 200 000 руб., пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал.

Подошедшие через час к автобусу Мамедов и Киреев были задержаны работниками полиции.

1. Вопрос 1 к задаче. Квалифицируйте действия Мамедова и Киреева. Обоснуйте ответ.
2. Вопрос 2 к задаче. Проанализируйте вмененный состав (составы) преступлений

Значение норм Общей части уголовного права для квалификации

**I:2.2**

S: Решите задачу:

Голята, Мезенцев и Изотов распивали спиртные напитки в квартире Изотова.

Во время возникновения ссоры, инициатором которой был потерпевший Мезенцев и Голята нанесли Изотову множественные удары по различным частям тела, от которых он скончался.

1. Вопрос 1 к задаче. Квалифицируйте действия Голята и Мезенцева. Обоснуйте ответ.
2. Вопрос 2 к задаче. Проанализируйте вмененный состав (составы) преступлений



*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Теория квалификации преступлений**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Принципы и виды квалификации преступлений
2. Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления.
3. Задача.

На рынке Мамедов вместе с Киреевым пошел к продавцу мандаринов и потребовал передать ему в течение часа 200 000 руб., пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал.

Подошедшие через час к автобусу Мамедов и Киреев были задержаны работниками полиции.

1. Вопрос 1 к задаче. Квалифицируйте действия Мамедова и Киреева. Обоснуйте ответ.
2. Вопрос 2 к задаче. Проанализируйте вмененный состав (составы) преступлений

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Значение норм Общей части уголовного права для квалификации
2. Задача
2. Квалификация преступления, совершенного организованной группой
3. Задача.

Голията, Мезенцев и Изотов распивали спиртные напитки в квартире Изотова.

Во время возникновения ссоры, инициатором которой был потерпевший Мезенцев и Голият нанесли Изотову множественные удары по различным частям тела, от которых он скончался.

1. Вопрос 1 к задаче. Квалифицируйте действия Голията и Мезенцева. Обоснуйте ответ.
2. Вопрос 2 к задаче. Проанализируйте вмененный состав (составы) преступлений

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине  
«Теория квалификации преступлений»**

1. Вопрос. Понятие квалификации преступлений и ее место в системе норм применения права
2. Вопрос. Этапы квалификации
3. Вопрос. Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для квалификации преступлений
4. Вопрос. Принципы и виды квалификации преступлений.
5. Вопрос. Квалификация преступлений, совершенных повторно
6. Вопрос. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
7. Вопрос. Квалификация при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм
8. Вопрос. Состав преступления и диспозиция уголовного закона
9. Вопрос. Значение норм Общей части уголовного права для квалификации
10. Вопрос. Квалификация при изменении уголовного закона
11. Вопрос. Квалификация при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
12. Вопрос. Квалификация при пространственной конкуренции уголовно-правовых норм
13. Вопрос. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию
14. Вопрос. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации
15. Вопрос. Применение норм с бланкетной и ссылочной диспозицией
16. Вопрос. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
17. Вопрос. Разграничение составов преступлений по объекту преступления
18. Вопрос. Разграничение составов преступлений по субъекту преступления
19. Вопрос. Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступления
20. Вопрос. Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
21. Вопрос. Разграничение составов преступлений по субъективной стороне преступления
22. Вопрос. Квалификация неоконченного преступления
23. Вопрос. Особенности конструкции составов преступления при неоконченной преступной деятельности
24. Вопрос. Квалификация приготовления и покушения на совершение преступления
25. Вопрос. Квалификация неоконченной преступной деятельности при добровольном отказе, совершенном в соучастии
26. Вопрос. Соучастие в преступлении и особенности квалификации
27. Вопрос. Формы соучастия и квалификация действий отдельных соучастников преступления

28. Вопрос.Квалификация преступлений, совершенных в соучастии в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК
29. Вопрос.Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием малолетних и невменяемых лиц
30. Вопрос.Квалификация преступления, совершенного группой лиц
31. Вопрос.Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору
32. Вопрос.Квалификация преступления, совершенного организованной группой
33. Вопрос.Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом
34. Вопрос.Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из соучастников от участия в преступлении
35. Вопрос.Квалификация при совокупности преступлений (идеальная, реальная и рецидив)

Заведующий кафедрой уголовного права \_\_\_\_\_/Е.Н.Рахманова

### Критерии оценивания экзамена

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>60–51 (отлично)</i>
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	<i>50–41 (Хорошо)</i>
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>40–16 (Удовлетворительно)</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>менее 16 (Неудовлетворительно)</i>

*Форма экзаменационного билета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства  
**Дисциплина Теория квалификации преступлений**

1. Вопрос 1. Разграничение составов преступлений по объекту преступления  
2. Вопрос 2. Квалификация преступления, совершенного организованной группой  
3. Задача. Врач районной поликлиники Нефедова была назначена председателем комиссии по выдаче справок для получения водительских удостоверений. Поликлиникой услуга оказывалась платно, каждая справка стоила 700 рублей. Комиссия работала в определенные часы. Принимая граждан в это время, Нефедова оформляла соответствующие документы и сдавала деньги в бухгалтерию поликлиники. Но она продолжала прием граждан и выдачу справок и сверх отведенного для этого времени, а полученные за оформление справок деньги оставляла себе. Всего, таким образом, в течение 2 месяцев она получила 28 000 рублей.

Имеется ли в действиях Нефедовой состав преступления?

Заведующий кафедрой уголовного права \_\_\_\_\_/Е.Н.Рахманова.



## Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 (Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
 Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
 по дисциплине «Теория квалификации преступлений»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-3**. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты	Отсутствуют знания	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые	Полностью сформированы знания

<p>при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>			<p>незначительные пробелы</p>	
<p>3–1</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>

<p>личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>				
<p>3-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>
<p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ:</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>



<p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира				
<b>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</b> ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение сформировано не полностью	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ  
по дисциплине «Теория квалификации преступлений»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.  
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
результаты достижения освоения				

<p>ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным</p>	Умение. не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью

делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.				
ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ:	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

<p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира				
<b>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</b> ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет незначительные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет незначительные недостатки	Навык не сформирован

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ  
по дисциплине «Теория квалификации преступлений»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.  
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
результаты достижения освоения				



<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ЗНАТЬ: действующее законодательство и изменения в нем</p>	<p>Отсутствуют знания о</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p>УМЕТЬ: Применять действующее законодательство и изменения в нем, ознакомлять должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения действующего законодательства и изменений в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>

<p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства.</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные</p>	<p>Навык не сформирован</p>

<p>нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>			недостатки	
<p><b>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по преступлениям против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</b>  <b>ЗНАТЬ:</b> документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по преступлениям против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>УМЕТЬ: составлять документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>