

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика социальной работы»

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор-составитель: Пяткин Дмитрий Александрович, профессор, к.в.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы» является научное осмысление теории социальной работы в России, формирование у обучаемых теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности квалифицированного специалиста, ознакомление с практикой социальной работы на основе научных достижений отечественной и зарубежной науки.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина относится к обязательной части Профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты». ПМ.ПМ.01.4 (углубленная подготовка)</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Страховое дело», «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», «Осуществление защиты прав и свобод граждан», «Социальная политика и технология социальной работы», а также для последующего прохождения производственной практики.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)</li><li>- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3)</li><li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)</li><li>- использовать информационно-коммуникативные</li></ul>

	<p>технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)</li> <li>- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7)</li> <li>- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9)</li> <li>- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 11)</li> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12)</li> </ul> <p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1)</li> <li>- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2)</li> <li>- рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (ПК 1.3)</li> <li>- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4)</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Сущность и принципы социальной работы.  Тема 2. Социальная политика и права человека.  Тема 3. Социальная работа как наука.  Тема 4. Социальная работа как профессиональная деятельность.  Тема 5. Социальная работа как практическая деятельность, ее субъект, объект и предмет.  Тема 6. Основные направления и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.  Тема 7. Общие технологии социальной работы.  Тема 8. Социологическое исследование в социальной работе.</p>

	Тема 9. Социальное прогнозирование и моделирование.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа, консультации, практические занятия.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	<p>Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, основные компетенции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;</li> <li>- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;</li> <li>- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;</li> <li>- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;</li> <li>- основы социологического анализа;</li> <li>- различные варианты исследований.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрение социальных технологий;</li> <li>- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня для каждого конкретного случая;</li> <li>- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы;</li> <li>- выбирать основные методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;</li> </ul>

	<p>- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;</p> <p>- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений</p> <p>иметь представления:</p> <p>- о социальной политике и социальной работе;</p> <p>- о модели социальной политике за рубежом;</p> <p>- о взаимосвязи социальной работы на развитие социальной политики;</p> <p>- о общих технологиях социальной работы</p> <p>иметь навыки:</p> <p>- оказания правовой, социальной помощи и представления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;</p> <p>- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;</p> <p>- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;</p> <p>- проведения мониторинга и анализа социальных процессов ( условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;</p> <p>- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Т.1.Сущность и принципы социальной работы – актив.</p> <p>Т.2. Социальная политика и права человека – актив.</p> <p>Т.3Социальная работа как наука – актив.</p> <p>Т.4. Социальная работа как профессиональная деятельность – актив.</p> <p>Т.5.Сущность социальной работы как практической деятельности, ее субъект, объект и предмет – актив.</p> <p>Т.6.Основные направления и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности – актив.</p> <p>Т.7. Общие технологии социальной работы – актив.</p> <p>Т.8. Социологическое исследование в социальной работе – актив.</p> <p>Т.9.Социальное прогнозирование и моделирование – актив.</p>
<p>Используемые информационные,</p>	<p>1. Книжный фонд (базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по</p>

<p>инструментальные и программные средства</p>	<p>образованию в сфере юриспруденции, учебные пособия, словари, периодические издания) библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>, <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>, <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>, <a href="http://www.infra-m.ru/">http://www.infra-m.ru/</a> <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a> и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.</p> <p>3. Учебные аудитории оснащенные: для чтения лекций – мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами, компьютерными программами; для проведения семинарских занятий – мультимедийными проекторами, DVD-проигрывателями, ноутбуками и компьютерами.</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие технические средства обучения: графопроектор «MEDIUM» 52 P, проекционный экран «MEDIUM»( для чтения лекций 150+250 см., мультимедийный комплекс, компьютер INTEL P4.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устные ответы</li> <li>- Выполнение тестовых заданий</li> <li>- Анализ выполненных заданий</li> <li>- Контрольные работы</li> </ul>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного задания. После окончания изучения модуля проводится ЭКЗАМЕН.</p>