

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**«Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: Чевтаев Аркадий Александрович, к. филолог.наук,  
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ  
ФГБОУВО «РГУП», доцент

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель курса:</b> сформировать у студентов знание о том, что такое национальный язык и культура речи, овладеть нормами литературного языка, усвоить и развить навыки отбора и употребления языковых средств в процессе профессионального общения.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявить сущность понятия «культура речи»;</li><li>– рассмотреть особенности стилей современного русского литературного языка;</li><li>– дать анализ этических аспектов устной и письменной речи;</li><li>– раскрыть специфику профессиональной речевой культуры и современного языка делового общения.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока: Б.1. В.3 изучаемых дисциплин по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины «Русский язык», в объеме, установленном программой общего среднего образования.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплины «Риторика», а также при освоении дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Предмет позволяет овладеть основами теории по представленным проблемам и способствует развитию практических навыков деловой коммуникации. Изучение данной дисциплины предполагает систематизацию, обобщение знаний, имеющихся у</p>

	<p>студентов, расширение лингвистического кругозора, выработку умения сознательного, грамотного и правильного применения имеющихся знаний, умений и навыков в целях коммуникации и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>а) общекультурными (ОК)</i>          способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p><i>б) общепрофессиональными (ОПК)</i>          способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p><i>в) профессиональными (ПК)</i>          владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);          способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);          способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Тема 1. Культура речи. Коммуникативные качества речи.</b></p> <p>Предмет и задачи курса. Культура речи как элемент профессиональной культуры. Качества, определяющие культуру речи. Точность как коммуникативное качество речи. Логичность как коммуникативное качество речи. Понятие о чистоте речи. Активный и пассивный запас слов. Выразительность речи как коммуникативное качество. Языковые средства выразительности. Уместность речи как коммуникативное качество.</p> <p>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные группы норм: нормы произношения, нормы ударения, лексические, морфологические и синтаксические</p>

нормы. Интонационно-выразительные средства. Истоки, пути становления и особенности развития культуры речи как науки. Современный русский язык и современная русская речь: история, современность и перспективы развития.

## **Тема 2. Признаки, функции, использование языка.**

Признаки языка. Коммуникативность, экспрессивность, осуществление интеллектуальной деятельности как функции языка. Язык как средство речевого общения людей и как социально-историческое явление. Связь языка с историей и культурой народа. Язык как орудие познания мира. Язык как средство общения. Искусственные языки. Язык как универсальная система передачи информации.

## **Тема 3. Функциональные стили современного русского языка.**

Понятие функциональных стилей современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Протокол судебного заседания как образец юридического текста. Композиция протокола судебного заседания. Культура современного делового письма и делопроизводства.

Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи.

Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Публицистический стиль современного русского языка, основные черты. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

#### **Тема 4. Устная и письменная разновидности русского литературного языка**

Понятие устной и письменной речи. Устная и письменная разновидности литературного языка. Социально-функциональная характеристика русского языка, ее основа: лексика нейтральная (межстилевая), лексика книжная и разговорная. Стили современного русского литературного языка.

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Виды публичных выступлений. Судебная речь как разновидность публичной речи. Экстралингвистические и лингвистические признаки судебной речи. Юридическая терминология и ее истоки.

Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.

Синонимия и антонимия русского языка. Полисемия как языковое явление. Прямое и переносное значение слова. Омонимия и паронимия русского языка.

Русская орфография. Словообразование и морфология. Синтаксис и пунктуация.

#### **Тема 5. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского**

	<p><b>литературного языка.</b></p> <p>Понятие разговорной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Лексика общеупотребительная и лексика пассивного состава. Современная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Иноязычная лексика и ее истоки.</p> <p>Фразеология русского языка. Основные единицы общения. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Социально-психологические аспекты разговорной речи.</p> <p><b>Тема 6. Оратор и его аудитория.</b></p> <p>Культура речевого поведения. Речевое взаимодействие. Роль речевого этикета. Учет интересов и особенностей аудитории. Восприятие оратора аудиторией. Требования к речевому поведению. Поведение оратора в аудитории. Принцип коммуникативного сотрудничества. Стратегии речевого поведения. Понятие о языковой и речевой культуре современного судьи РФ.</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.</i></p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть:</i></p> <p><b>ОК-5</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих;</li> <li>- основные коммуникативные, этикетные и этические нормы общения, уровни культуры речи.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы этики юриста,</li> <li>- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации.</li> </ul>

	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности;</li> <li>- навыками работы в студенческом коллективе.</li> </ul> <p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> фиксировать нарушение норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> нормами современного русского литературного языка</p> <p><b>ПК-07</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> о функциональных стилях и их особенностях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка</p> <p><b>ПК13</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности строения научного и официально-делового текста</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком работы с юридической документацией</p> <p><b>ПК15</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> построение юридических справочников и словарей, строение словарной статьи</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> толковать различные правовые акты</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка</p>
<b>Технология</b>	Указываются используемая технология проведения

<p><b>проведения занятий</b></p>	<p>занятий (активные и интерактивные по №№ тем)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемное обучение (темы: № 1; № 6; № 5, № 6)</li> <li>2. Контекстное обучение (темы: № 1; № 2; № 3; № 5, № 6)</li> <li>3. Опережающая самостоятельная работа (темы: № 2; № 4; № 6;)</li> <li>4. Групповая дискуссия (темы: № 2; № 5)</li> <li>5. Коллоквиум (темы: № 3)</li> </ol> <p>Информационные технологии (и преподаватель, и студенты процессе подготовки к занятиям активно используют электронные ресурсы (специализированные сайты и порталы Интернета, на которых представлена учебная и научная информация в области русского языка и речевой культуры) (темы: № 1; № 2; № 3; № 4; № 5; № 6)</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Методологическим ориентиром данного курса являются наиболее эффективные принципы коммуникативной дидактики. Все используемые формы обучения (репродуктивные и креативные) определяются основами указанного образовательного подхода, при котором обучаемый выступает не объектом учебного процесса, а субъектом. Основной задачей преподавателя здесь является задача предметно-содержательного учебного и научного общения.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет собой сочетание лекционного курса, системы практических занятий и самостоятельной работы студентов. В рамках каждой из этих обучающих форм реализуется различное соотношение репродуктивного и активного (креативного) подходов к освоению программы курса. В системе лекционных занятий репродуктивный подход занимает большее место, чем на практических занятиях, однако все формы аудиторных занятий (как лекционные, так и практические) основываются на понимании коммуникативного события, где и преподаватель и студент являются его активными участниками.</p>

	<p>Каждая лекция курса «Русский язык и культура речи» представляет собой контаминацию двух лекционных форм: проблемной лекции и лекции-беседы. Компоненты проблемной лекции связаны с постановкой проблемы, проблемным изложением материала. Диалогическая ситуация на лекциях создается постоянным обращением к аудитории, вовлечении студентов в активный диалог с преподавателем.</p> <p>На практических занятиях реализуется достижение главной дидактической цели курса – открытие перед студентами возможности самостоятельного, корректного и адекватного рассматриваемому материалу освоения и понимания феномена речевой культуры и специфики владения русским языком как основным коммуникативным инструментом общения. Практические занятия также дают возможность для реализации творческого подхода к самому образовательному процессу, в основе которого лежит фундаментальная теоретическая и практическая подготовка в области языкознания.</p> <p>В процессе изучения дисциплины предполагается систематическое обращение к электронным ресурсам (специализированные сайты и порталы Интернета, на которых представлена учебная и научная информация в области русского языка и речевой культуры (например, <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>).</p> <p>В процессе подготовки к занятиям предполагается постоянная работа с учебной, научной и справочной литературой, содержащей материал по изучаемым лингвистическим темам.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>Устный опрос; Проверка выполнения практических заданий к семинарским занятиям; Контрольное тестирование; Контрольная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>



