

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Риторика»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Автор-составитель:

Лисняк Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП».

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Основной целью учебного курса является формирование и развитие коммуникативной компетентности специалиста.</p> <p>Достижению данной цели служат следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) дать систему ориентирующих знаний в области риторики, речевой культуры и культуры общения;2) раскрыть специфику профессиональной речевой культуры и современного юридического языка;3) воспитывать навык продуманного, мотивированного отбора языкового материала в зависимости от поставленной цели, ситуации общения;4) сформировать практические риторические умения;5) привить студенту чувство ответственности за каждое выполняемое им словесное действие. |
| Место дисциплины в структуре ООП | <p>Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых дисциплин по направлению подготовки 40.03.01. Б1.В.4</p> <p>Программа направлена на то, чтобы научить будущего юриста эффективно пользоваться речью в различных речевых ситуациях (связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением), требующих от студентов умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое поведение ее реализации.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения | <p>ОК-5: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>дисциплины (модуля)</p> | <p>ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ОК-7: способен к саморазвитию и самообразованию; ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Риторика как учебная дисциплина и наука о красноречии. • Основы ораторского мастерства. • Судебное красноречие. • Нравственные основы профессии юриста. |
| <p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть:</p> <p>ОК5 ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих; - основные коммуникативные, этикетные и этические нормы общения, уровни культуры речи. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы этики юриста; - соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности; - навыками работы в студенческом коллективе. |

ОК 6

ЗНАТЬ: о приемах убеждения и воздействия на аудиторию, античный и древнерусский риторический идеал.

УМЕТЬ: вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей.

ВЛАДЕТЬ: широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, навыками работы в команде.

ОК7

ЗНАТЬ: о способах повышению уровня собственных публичных выступлений, лингвистические и экстралингвистические признаки судебной речи; особенности защитительной и обвинительной речей.

УМЕТЬ: совершенствовать дикцию и фонационное дыхание,

управлять своим голосом и готовить речевой аппарат к работе; определять необходимый темп речи.

ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления.

ОПК 3

ЗНАТЬ: о законах и принципах современной общей риторики.

УМЕТЬ: решать риторические задачи, учитывая при этом особенности речевой ситуации (участников, характер отношений, цели, обстоятельства и т.д.)

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа социальных и речевых ролей говорящих.

ОПК5

ЗНАТЬ: о видах ораторского искусства, о судебном красноречии с Античности до наших дней, о риторических традициях России, об искусстве спора, об особенностях аргументирующей речи, основоположников античной риторики, российской риторической школы, особенности защитительной и обвинительной речей; этапы классического риторического канона.

УМЕТЬ: строить аргументирующую речь и другие виды

| | |
|--|---|
| | <p>речей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основами техники речи; способами аргументации и средствами убеждения в ходе публичного общения с оппонентом.</p> <p>ОПК 6</p> <p>ЗНАТЬ: о современной риторике; риторические тропы, риторические фигуры и их роль в речи; план риторического анализа публичного выступления.</p> <p>УМЕТЬ: учитывать знания по теории риторики при решении социальных и профессиональных задач, рассуждать, опираясь на классический образец речи-рассуждения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: владеет навыками решения социальных и профессиональных коммуникативных задач.</p> |
| Технология проведения занятий | <p>В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы; углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов; развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в ней положения, а также их соотношение с юридической практикой</p> |
| Используемые информационные, инструментальные программные средства. | <p>Занятия по технике речи (практические), беседы по теме занятия. Творческие формы практических занятий (групповые и индивидуальные), направленные на понимание студентами единства содержания и способов языкового выражения этого содержания.</p> <p><i>femida.raj.ru</i> - система электронного обучения Российского государственного университета правосудия</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости | <p>Самостоятельная работа, публичное выступление.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Зачет</p> |