

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Религиоведение»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Автор-составитель: Березкин А.В., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	Преподавание и освоение религиоведения предполагает овладение учащимися достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам, способствует свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях. Осваивая эту дисциплину, студенты приобретают навыки ведения диалога по некоторым смысложизненным вопросам, овладевают искусством понимания других людей.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.В.ДВ.1. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Теория государства и права», «Философия», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Международное право», «Сравнительное правоведение».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)</i> ОК-1 обладает способностью использовать основы философских знаний в различных сферах деятельности. ОК-6 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Религия как общественное явление Тема 2. Национальные религии Тема 3. Иудаизм Тема 4. Буддизм Тема 5. Истоки христианства Тема 6. Католицизм и протестантизм Тема 7. Православие Тема 8. Ислам Тема 9. Религия в современном мире. Теоретическая

	конференция
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет религиоведения как науки, ее место в системе гуманитарного знания; структуру религии, ее основные функции и роль в обществе; понятия и термины, используемые в религиоведении; - структуру религии, ее основные функции и роль в обществе; основные события, даты, основателей религий и религиозных деятелей; основные законодательные акты РФ по проблемам религии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать своеобразие религии как общественного феномена; - выявлять организационные формы религиозных конфессий; - ориентироваться в истории и содержании мировых и национальных религий, современных нетрадиционных культов; - оценивать развитие представлений о свободе совести. - анализировать содержание свободы совести как духовного явления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с представителями различных конфессий и ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам, социально-философского анализа религиозных явлений; - навыками анализа влияния религии на развитие современного общества, анализа религиозных явлений; ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам.
Технология проведения занятий	<p>Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, семинарские занятия, индивидуальные, а также групповые консультации, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, доклады, презентации. При проведении учебных занятий используются как традиционные, так и современные педагогических</p>

	технологии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Книжный фонд (базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебные пособия, словари, периодические издания) библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (http://www.consultant.ru, http://www.book.ru, http://www.garant.ru, http://www.biblioclub.ru, http://www.law.edu.ru, и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.</p> <p>3. Учебные аудитории оснащенные: для чтения лекций – мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами, компьютерными программами; для проведения семинарских занятий – мультимедийными проекторами, ноутбуками.</p> <p>4. Компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные письменные работы; - тестирование - подготовка докладов; - проверка конспектов лекций..
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме ЗАЧЕТА (в виде устного опроса).