**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Квалификация преступлений против личности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Квалификация преступлений против личности» являются углубленное изучение теоретических основ квалификации преступлений против личности как учебной дисциплины, формировании знаний о квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладении основными положениями теории квалификации преступлений, получении навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.  Для достижения поставленных целей поставлены следующие задачи: формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного права; создание основы у студентов для умения обоснованно толковать нормы уголовного права, а также аргументированно и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах; привитие навыков быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации. |
| **Место дисциплины в структуре подготовки бакалавров** | Дисциплина «Преступления против личности» относится к вариативной части профессионального цикла ООП федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (Б 1. В. ДВ 5).  Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") студенты должны приобрести следующие компетенции:  1. общепрофессиональные компетенции (ОПК):  - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК- 1);  - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);  2. профессиональные компетенции (ПК):  в правоприменительной деятельности:  ̶̶ способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);  - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  ̶ способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  в правоохранительной деятельности:  ̶ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);  в экспертно-консультационной деятельности:  ̶ способность толковать различные правовые акты (ПК-15);  ̶ способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |
| **Содержание дисциплины** | Общая характеристика преступлений против личности; преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, семинары, контрольное задание, курсовая работа, самостоятельная работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:  знать: нормативную базу квалификации преступлений против личности; правила и пределы толкования содержания статей УК РФ; методику решений практических задач применения норм материального уголовного права при квалификации преступлений против личности; порядок оформления вывода о квалификации преступлений против личности в правоприменительных актах; философские основы формирования представлений о правилах квалификации преступлений против личности;  уметь: применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;  владеть: навыками составления письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, навыками аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; навыками комплексного применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности при квалификации преступлений против личности; навыками составления экспертных заключений; навыками консультирования граждан по правовым вопросам. |
| **Технология проведения занятий** | Лекция-беседа, лекция-презентация. решение задач, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).  Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».  Информационные ресурсы - «Znanium.com», www. biblio-online, www.book.ru, www.ebiblioteka.ru, http//rucont.ru.  Информационно-образовательный портал РГУП www.op.raj.ru  Система электронного обучения «Фемида» - www.femida.raj.ru  Интернет ресурсы - официальные порталы органов государственной власти. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнения аудиторных и домашних работ, решения задач и анализа конкретных ситуаций.  При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оценивается письменные работы, предусмотренные для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия студента в работе на семинаре, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |