

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы экономики»**

**Направление подготовки 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения**

Автор-составитель: Драгомирова Е.А., к.п.наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГББОУВО «РГУП»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики, знание об основных экономических категориях и законах, владение принципами анализа и управления экономическими процессами и явлениями
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы (ООП) по специальности (углубленная подготовка).ОГСЭ.В.3
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1 понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b> 1. 1. Характеристика дисциплины 1. 2. Этапы развития экономической науки <b>Раздел 2. Микроэкономика</b> 2.1. Рынок и рыночный механизм 2.2. Поведение потребителя 2.3. Производство и издержки 2.4. Особенности рыночных структур <b>Раздел 3. Макроэкономика</b> 3.1. Макроэкономические модели 3.2. Система национальных счетов и государственная политика 3.3. Инфляция и безработица

	<p>3.3. Бюджетная и налоговая системы</p> <p>3.4. Макроэкономические системы и показатели</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет, 82 часа. Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязи социально-правовой системы, экономической политики и экономики страны, роль качества социального обеспечения в национальной экономике, ключевые проблемы социального обеспечения</p> <p>источники экономической информации, особенности работы с ними; экономические показатели, экономическую терминологию, базовые методы экономического анализа социально-экономических явлений</p> <p>экономические аспекты и тенденции развития коррупции, влияние коррупции на национальную экономику и экономическую безопасность страны, экономико-правовые основы противодействия коррупции</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>видеть и понимать социально-экономические аспекты общественного устройства во взаимосвязи с правовыми аспектами</p> <p>находить, собирать, систематизировать современную экономическую, политическую, социальную и культурную информацию для целей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать явления коррупции, вводя в анализ экономические факторы с учетом отраслевой специфики преступлений, определять социально-экономические причины возникновения коррупции в целях упреждающего противодействия, выявлять социально-экономические причины возникновения коррупции и особенности коррупционного поведения</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками экономического мышления; навыками формулировать мысли и демонстрировать знания, корректно употребляя экономические термины</p> <p>навыками анализа информации экономического содержания в рамках поставленной профессиональной задачи, навыками синтеза с результатами анализа</p>

	<p>других видов информации  навыками идентификации социально-экономических причин возникновения коррупции и особенностей коррупционного поведения</p>
<p><b>Технология поведения занятий</b></p>	<p>1. 1. Характеристика дисциплины:  информационная лекция, деловая игра  1. 2. Этапы развития экономической науки:  информационная лекция, контекстное обучение  2.1. Рынок и рыночный механизм:  лекция-визуализация, контекстное обучение  2.2. Поведение потребителя:  работа в команде, деловая игра  2.3. Производство и издержки:  обучение на основе опыта, работа в команде, case-study  2.4. Особенности рыночных структур:  проблемное обучение, контекстное обучение  3.1. Макроэкономические модели и государственная политика:  лекция-визуализация, обучение на основе опыта  3.2. Система национальных счетов:  информационная лекция, case-study  3.3. Инфляция и безработица:  проблемная лекция, контекстное обучение:  3.4. Бюджетная и налоговая системы:  информационная лекция  3.5. Макроэкономические системы и показатели:  проблемная лекция, контекстное обучение, обучение на основе опыта, проблемное обучение</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>ecsosman.hse.ru - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  institutiones.com – экономический портал  iq.hse.ru - Научно-образовательный портал IQ «Высшая школа экономики»  elibrary.ru - Научная электронная библиотека  eLIBRARY.RU  www.imemo.ru - Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук  www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития  femida.raju.ru - система электронного обучения  Российского государственного университета правосудия</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	деловые игры, тематический кроссворд, самостоятельные работы, сообщения, эссе, тесты, расчетное задание, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет