

**Аннотация рабочей  
программы  
дисциплины  
«Логика»  
По специальности  
40.02.01 Право и  
организация  
социального  
обеспечения**

Автор-составитель: Субботин Юрий Викторович, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Более глубокое и полное усвоение логического учения о формах и законах мышления, а также индивидуально-осознанное использование их в процессе мышления, формирование навыка по подготовке логически стройных, хорошо аргументированных речей, развитие способности находить противоречия в аргументации оппонентов, развитие умения опровергать необоснованные доводы своих противников.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Логика» относится к вариативной части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла. ОГСЭ.В.5 Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>

	<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<p><i>Содержание дисциплины (модуля)</i></p>	<p>Вводная тема. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов</p> <p>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 3. Законы логики</p> <p>Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста</p> <p>Тема 5. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 6. Формы развития знаний</p> <p>Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез</p> <p>Тема 8 Теория как форма научного знания.</p>
<p><b>Структура дисциплины</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2</p>

<b>(модуля), виды учебной работы</b>	зачетных единиц 86 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа, консультации, практические занятия.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•основные формы мысли;</li> <li>•основные законы логики</li> <li>•основные правила построения типов умозаключений;</li> <li>•основные приемы, методы и правила доказательства и опровержения;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сознательно производить операции с понятиями и обнаруживать свои и чужие ошибки в этих операциях;</li> <li>•применять законы логики при рассмотрении отношений между различными суждениями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•правилами построений основных типов умозаключений;</li> <li>•правилами обнаружения ошибок в конкретных умозаключениях, сделанных в устной и письменной форме.</li> </ul>
<b>Технология проведения занятий</b>	Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, семинарские занятия, индивидуальные, а также групповые консультации, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, доклады, презентации. При проведении учебных занятий используются как традиционные, так и современные педагогические технологии.
<b>Используемые информационные,</b>	1. Книжный фонд (базовые учебники, а так же

<b>инструментальные и программные средства</b>	<p>литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебные пособия, словари, периодические издания) библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>, <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>, <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>, <a href="http://www.lingualatina.ru">http://www.lingualatina.ru</a> и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.</p> <p>3. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, DVD-проигрывателями, ноутбуками и компьютерами.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные письменные работы;</li> <li>- решение логических задач.</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- проверка конспектов лекций..</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме ЭКЗАМЕНА</p>