

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЛОГИКА»

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Автор-составитель: Карнаух В.К., доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов правильного, логически непротиворечивого мышления;- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;- овладение правилами и приемами ведения аргументации;- развитие познавательных способностей. <p>Содержание обучения по данной дисциплине строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции: а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов); б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов); в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности); г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).</p>
Место дисциплины в структуре программы	Логика является учебной дисциплиной, которая входит в вариативную часть образования студентов в Российском государственном университете правосудия. Она предваряет изучение многих специальных дисциплин, позволяет студентам формировать и развивать у себя правильное мышление, целостное представление и

	<p>понимание различного вида знаний, способствует приобретению навыков использования правил выводного знания для формирования доказательных рассуждений, убедительной аргументации, принятию квалифицированных решений в профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе освоения Логики у студента будут формироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК – 5);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Вводная тема. 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов Тема 4. Законы логики Тема 5. Умозаключение и его значение для юриста Тема 6. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации Тема 7. Формы развития знаний Тема 8. Специфика следственных и судебных версий и гипотез</p>
<p>Структура дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы, подготовка докладов и рефератов.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины Логика студенты должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет логики, логические формы мысли, как они связаны между собой; - законы логики и правила выводного знания; - основные виды умозаключений и доказательств; - содержание, структуру, виды и формы аргументации. - виды вопросов и их роль в получении истинных, достоверных и правдивых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, государства, страны; <p>Студенты должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать и использовать разные формы мышления; - использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и

	<p>доказательств в профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила аргументации в учебной и практической деятельности юриста; <p>Студенты должны <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения средств чувственного и рационального познания, а также аргументации в юридической практике; - законами возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений; - методами анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений; - навыками работы с документами и другими источниками, позволяющими получать истинные или достоверные знания, раскрывающими происхождение, развитие и разрешение различного вида и уровня правонарушений.
Технология проведения занятий	<p>Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме.</p> <p>Семинары, практические занятия содержат элементы дискуссий, разбора теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки.</p> <p>Компьютерные средства хранения и обработки информации.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>Электронный Интернет-ресурс.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контроль в ходе семинаров и практических занятий</p> <p>Рефераты</p> <p>Результаты тестирования</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Устный зачёт</p>