

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»
По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор-составитель: Субботин Ю.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	Цель курса - изучение основ латинской грамматики и лексики, а также специальной юридической терминологии для того, чтобы студенты лучше могли усваивать сущность специфических юридических понятий, посредством которых происходит познание правовой действительности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части профессионального учебного цикла. П.В.1 Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Римское право», «Гражданское право», «Международное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Краткие сведения из истории латинского языка. Тема 2. Произношение, правила чтения.

	<p>Тема 3. Имя Существительное. Тема 4. Имя Прилагательное. Тема 5. Местоимения. Тема 6. Числительные. Тема 7. Наречия. Тема 8. Глагол. Тема 9. Предлоги, Частицы, союзы. Тема 10. Герундий и герундив. Тема 11. Простое и сложное предложения. Тема 12. Юридические термины и выражения.</p>
<p>Структура дисциплины, виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 57 ч. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементарные правила грамматики латинского языка. • Крылатые латинские выражения. • Специальные юридические термины и выражения латинского языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять склонение и род имени существительного по его словарной форме. • Самостоятельно, не обращаясь к парадигме склонения, к которой принадлежит имя существительное, образовывать родительный падеж единственного числа по его словарной форме. • Используя парадигму, определять формы косвенных падежей имен существительных и прилагательных. • По формам косвенных падежей имен существительных и прилагательных уметь находить словарную форму. • Уметь находить основы глагола по его словарным формам. • Пользуясь справочной литературой, склонять существительные и прилагательные. • Пользуясь справочной литературой, спрягать глаголы.

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками перевода текстов с латинского на русский язык. • Принципами, морфологического анализа именных и глагольных форм латинского языка.
Технология проведения занятий	В ходе изучения дисциплины используются традиционные (семинары, практические занятия и т.д.) технологии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Книжный фонд (базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебные пособия, словари, периодические издания) библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (http://www.book.ru, http://www.biblioclub.ru, http://www.knigafund.ru, http://www.lingualatina.ru и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.</p> <p>3. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, DVD-проигрывателями, ноутбуками и компьютерами.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольные проверочные задания по отдельным темам дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме ЗАЧЕТА (в виде устного опроса)