

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Направление подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор-составитель: Березкин А.В., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>- Основной целью учебного курса является формирование понятия об основных закономерностях развития истории России в контексте всемирной истории.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- Суммировать итоги предшествующих курсов отечественной истории по отдельным периодам.- Усвоить категории социально-экономического, государственно-политического и культурно-исторического развития России.- При изучении магистральных тенденций развития отечественной истории, воспитать интерес к региональным и краеведческим ее аспектам |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина «История» относится к обязательной части базовых дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ. 02.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p><i>В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><i>В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)</i></p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение. Предмет и метод исторической науки.</p> |

| | |
|---|--|
| (модуля) | <p>Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 2. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства</p> <p>Тема 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Тема 4. Россия и мир в XVIII –первой половине XIX веках</p> <p>Тема 5. Россия в контексте мировой истории второй половины XIX в.</p> <p>Тема 6. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий.</p> <p>Тема 7. Россия и мир в первой половине XX века</p> <p>Тема 8. Россия и мир во второй половине XX века</p> <p>Тема 9. Россия и мир в XX I веке. Заключение</p> |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа, консультации, практические занятия.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, миграционные, социокультурные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; - о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, |

| | |
|---|---|
| | мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| Технология проведения занятий | Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, семинарские занятия, индивидуальные, а также групповые консультации, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, доклады, презентации. При проведении учебных занятий используются как традиционные, так и современные педагогические технологии. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Книжный фонд (базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебные пособия, словари, периодические издания) библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же на электронных учебниках для вузов (http://www.biblioclub.ru, http://www.infram.ru/live/elekrbiblio.asp, http://www.knigafund.ru и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.</p> <p>3. Учебные аудитории, оснащенные: для чтения лекций–мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами, компьютерными программами; для проведения семинарских занятий – мультимедийными проекторами, DVD-проигрывателями, ноутбуками и компьютерами.</p> <p>4. Компьютерные классы, оргтехника, теле и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные письменные работы; - тестирование по пройденным темам.. - самостоятельные выступления с докладом; - выступления оппонентов с дополнениями по докладу - проверка конспектов лекций. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | - блиц-опрос по основным понятиям темы. |
| Форма промежуточной аттестации | <ul style="list-style-type: none">• <i>Промежуточная аттестация проводится в форме ЭКЗАМЕНА</i> |