

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.03.01 Юриспруденция

Авторы-составители: к.педагогич. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Башмакова Н.И.; к.филологич.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Палий О.Л.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются практическое владение разговорно- бытовой лексикой, активное применение иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» обязательная для изучения в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Б.1.Б.2</p> <p>Освоение дисциплины способствует более полному формированию у студентов как общекультурных (ОК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ООП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК7- способен к саморазвитию и самообразованию</p> <p>ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1: Education in Russia and in the English-Speaking Countries</p> <p>Тема 2: Ecology &amp; Environment Protection</p> <p>Тема 3. Technology. Power Supply System</p> <p>Тема 4. Language. Language &amp; Style of Scientific Article</p> <p>Тема 5. Country Study: The United States of America/the Great Britain</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е.)</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>(OK5)</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовую грамматику и лексику изучаемого языка</li> <li>основные способы анализа языкового и речевого материала;</li> <li>-формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</li> <li>основные способы словообразования</li> <li>идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения</li> <li>-нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;</li> <li>-основную лингвострановедческую информацию,</li> <li>-основные ресурсы, в том числе мультимедийные, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании</li> </ul> <p>(OK7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы анализа языкового и речевого материала;</li> <li>-формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</li> <li>основную лингвострановедческую информацию</li> <li>-основные ресурсы, в том числе мультимедийные, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании</li> </ul> <p>(ОПК5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовую грамматику и лексику изучаемого языка</li> <li>-формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</li> <li>-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения</li> <li>-нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;</li> <li>-основную лингвострановедческую информацию,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>
--	--

	<p>(OK5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и понимать иноязычные тексты средней сложности</li> <li>-использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</li> <li>-письменно и устно переводить тексты средней сложности</li> <li>-воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов средней сложности</li> <li>-строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения</li> <li>-заполнять формуляры и бланки</li> <li>-поддерживать межличностные контакты при помощи электронной почты</li> <li>-осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;</li> </ul> <p>(OK7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;</li> </ul> <p>(ОПК5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменно и устно переводить тексты средней сложности</li> <li>-строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <p>(OK5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>-подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;</li> <li>-современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.</li> </ul> <p>подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;</p>
<p><b>Технология поведения занятий</b></p>	<p>Практические занятия проходят с использованием разных технологий: устный опрос (групповой или индивидуальный);</p>

	<p>тестирование;  участие в ролевых играх, дискуссиях, круглых столах;  подготовка презентаций;  участие в блиц-играх по учебным текстам;  модульно-блочное обучение.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Учебники и учебная литература, нормативно-правовые документы, интернет ресурсы, посвященные юриспруденции на иностранном языке; мультимедийные средства, учебные фильмы; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), телевизор, аппаратура для аудирования, компьютеры с выходом в интернет для работы в электронной образовательной среде; пакеты ПО общего (текстовые редакторы, программы создания презентаций) и специального (обучающего) назначения.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса; письменных лексико-грамматических тестов и практических заданий; тестов и заданий, проверяющих умения и навыки чтения, понимания, говорения, аудирования, письма; заслушивания и обсуждения сообщений; написания эссе и контрольных работ.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачёт.</p>