

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»
По направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Автор-составитель: Радыгин Евгений Владимирович, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Информатика» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных информационных технологий, а также ознакомление с программными средствами, используемыми в обороте правовой информации организации социального обеспечения населения. При организации учебного процесса устанавливаются следующие цели преподавания дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• показать роль информатики в профессиональной деятельности специалиста по праву и организации социального обеспечения;• дать студентам знания об использовании программных средств в практике правоведения;• научить использовать передовые программные средства для обработки информации, развить практические навыки работы с современным программным обеспечением;• сформировать и развить умения и навыки в систематизации и структурировании информации при работе по реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Информатика» относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла. (углубленная подготовка). ЕН.Б.1 Содержание дисциплины должно учитывать проблемную область специалиста по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения. Дисциплина предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования РФ. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: <ul style="list-style-type: none">• документы правового характера;• базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;• пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной

	<p>защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Измерение информации</p> <p>Тема 1.3. Основные структуры данных</p> <p>Тема 1.4. Алгебра логики</p> <p>Раздел 2. Компьютерные технологии представления информации</p> <p>Тема 2.1. Компьютерные технологии представления</p>

	<p>информации</p> <p>Тема 2.2. Аппаратное обеспечение компьютера</p> <p>Тема 2.3. Программное обеспечение компьютера</p> <p>Тема 2.4. Средства и технологии обмена информацией с помощью сетевых технологий</p> <p>Раздел 3. Базовые прикладные информационные технологии</p> <p>Тема 3.1. Информационные технологии создания текстовых документов</p> <p>Тема 3.2. Обработка данных средствами электронных таблиц</p> <p>Тема 3.3. Информационные технологии баз данных</p> <p>Тема 3.4. Информационные технологии подготовки презентаций</p> <p>Тема 3.5. Информационные модели и системы</p> <p>Тема 3.6. Алгоритмизация как условие автоматизации решения задач</p> <p>Тема 3.7. Языки программирования</p> <p>Тема 3.8. Основы информационной безопасности</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 111 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; • самостоятельной работы обучающегося 37 часов. <p>К видам учебной работы отнесены: семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации, • общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые системные программные продукты; • использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; <p>знать:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами поиска информации; • методами решения задач с помощью компьютера; • навыками работы с персональными компьютерами; • навыками работы с программным обеспечением.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>Используемые технологии проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемное обучение; • Контекстное обучение; • Опережающая самостоятельная работа • Информационные технологии

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Описание используемых средств: мультимедийный диапроектор, персональные компьютеры, операционные системы, офисное программное обеспечение, сетевое и серверное оборудование.
Формы текущего контроля успеваемости	по каждой теме: <ul style="list-style-type: none"> • письменный опрос; • устный опрос; • компьютерное тестирование; • практические задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Б.3.1. Информатика ООД 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные симуляции; • разбор конкретных ситуаций; • групповые дискуссии.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования п. 7.15 ФГОС СПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплины	Наименование	Авторы	Издательство, год издания	Вид издания		Количество экз. в вузе
				Печат.	Электр.(указать ЭБС)	
1	2	3	4	5	6	7
Информатика	Информатика. Часть 1	Орлова Е.В. Метелица Н.Т.	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009		IPR (ЭБС) [Электронный ресурс]	

Информатика	Информатика: Учебник	И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.		Znanium(ЭБС)	
Информатика	Основы информатики учебное пособие	Метелица Н.Т., Орлова Е.В.	Краснодар: Южный институт менеджмента, — 2012.	[Электронный ресурс]:	IPR (ЭБС) [Электронный ресурс]	