

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Автор-составитель: Райкова Любовь Михайловна, кандидат философских наук, доцент
кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
СЗФ ФГББОУВО «РГУП», доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;– выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания;– формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования;– развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;– формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике;– выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня;– формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра	<p style="text-align: center;">Философия относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра юриспруденции. Б.1. Б.1.</p> <p>Она способствует развитию методологической культуры будущих бакалавров, углубленному пониманию теории государства и права, других юридических дисциплин.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.	<p style="text-align: center;">Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет философии, ее структура, специфика

	<p>и функции</p> <p>Тема 1.1. Философия. Ее предмет. Место и роль в системе знания.</p> <p>Тема 1.2. Теоретические источники становления философии</p> <p>Тема 1.3. Системность философии</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии</p> <p>Тема 2.4. Ранняя греческая философия</p> <p>Тема 2.5. Философия расцвета античности</p> <p>Тема 2.6. Философия средневековья</p> <p>Тема 2.7. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 2.8. Философия Нового времени</p> <p>Тема 2.9. Немецкая классическая философия</p> <p>Раздел 3. Основные течения современной философии</p> <p>Тема 3.10. Позитивизм и марксизм: тождество и различие</p> <p>Тема 3.11. Психопанализ и неопрейдизм</p> <p>Тема 3.12. Экзистенциализм</p> <p>Тема 3.13. Русская философия</p> <p>Раздел 4. Онтологические картины мира в науке и философии</p> <p>Тема 4.14.. Единство и многообразие бытия</p> <p>Раздел 5. Человек в мире культуры, науки и техники</p> <p>Тема 5.15. Человек как предмет философии</p> <p>Тема 5.16. Философия сознания</p> <p>Тема 5.17. Многозначность человеческого бытия</p> <p>Тема 5.18. Спецкурс. Человек в технической реальности</p> <p>Раздел 6. Познание и наука</p> <p>Тема 6.19. Познание: возможности и пределы</p> <p>Тема 6.20. Философия истины</p> <p>Тема 6.21. Общественно-историческая реальность</p> <p>Тема 6.22. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
<p>Структура дисциплины, виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость философии составляет 108 часов – три зачетные единицы.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары,</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>самостоятельная работа, письменные домашние задания</p> <p>В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этимологию и сущность понятия «философия»; – происхождение философии и причины исторического изменения ее предмета; – определить специфику философского знания и его доказательности; – иметь представление об основных философских направлениях онтологии, гносеологии и социальной философии; – знать основные философские тенденции XX века; – усвоить навыки логического мышления; – сформировать культуру диалога как метода обоснования идей; – сформировать навыки философского дискурса как универсальной формы современного мышления и миропонимания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять философский стиль мышления к решению научных и мировоззренческих проблем; – творчески использовать полученные навыки; – адаптироваться к новым видам деятельности; – извлекать и анализировать информацию из различных источников; – быть самокритичным, терпимым к критике, выстраивать отношения с коллективом; – применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов регуляции технологий формирования толерантности; – диалектически соотносить выполнение требований закона с этическими нормами и особенностями деятельности судебных работников. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией аналитического и синтетического познания
--	--

	<p>процессов современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международными и отечественными документами по регламентации политико-правовых технологий толерантности; – навыками использования полученных знаний применительно к практической деятельности судебных органов; – навыками аксиологического видения современных тенденций общественного развития; – основами теоретико-философской аргументации обоснования идей и позиций.
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Лекции по всем темам курса проводятся в аудиториях в дискуссионной форме, в форме лекции-диалога, лекции с запланированными ошибками, лекции с постановкой проблемы</p> <p>Практические занятия проводятся в интерактивной форме: семинар-изложение, семинар-обсуждение, семинар как пресс-конференция, семинар с обсуждением альтернативных идей, обсуждение рефератов студентов, круглый стол</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные программные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ZNANIUM.COM.– http://znanium.com(Основная коллекция и коллекция издательства Статут); – ЭБС ЮРАЙТ.– www.biblio-online.ru(коллекция РГУП); – ЭБС «BOOK.ru».– www.book.ru (коллекция Проспект Юридическая литература Кнорус коллекция Право); – East View Information Services. – www.ebiblioteka.ru <p>Универсальная база данных периодики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – НЦР РУКОНТ. – http://rucont.ru/ <p>Раздел Ваша коллекция- РГУП-периодика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационно- образовательный портал РГУП. – www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП; – Система электронного обучения Фемида. –

	<p>www.femida.rau.ru</p> <p>Учебно-методические комплексы.</p> <p>Рабочие программы по направлению подготовки;</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (групповой и индивидуальный) знания основных аспектов философского учения - устный блиц-опрос основных дефиниций, хронологии и имен; - контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме домашних заданий с последующей дифференцированной оценкой - письменные тестовые проверочные работы.
Форма промежуточной аттестации	Устный экзамен