

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Автор-составитель:

Драгомирова Елизавета Александровна, к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП».

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики, знание об основных экономических категориях и законах, владение принципами анализа и управления экономическими процессами и явлениями.   |
| <b>Место дисциплины в структуре программы</b>                             | Дисциплина «Экономика» обязательная для изучения дисциплина в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Б.1.Б.4.<br>Изучение данной дисциплины базируется на освоении предшествующих дисциплин: истории, логики, философии, правоведения, а также знаний математики и информатики на уровне общеобразовательной школы.<br>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: политология, преступления в сфере экономической деятельности, арбитражный процесс, коммерческое (торговое) право, предпринимательское право. |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | ОК-2:<br>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <b>Раздел 1. Введение в экономику</b><br>1. 1. Характеристика дисциплины<br>1. 2. Этапы развития экономической науки<br><b>Раздел 2. Микроэкономика</b><br>2.1. Рынок и рыночный механизм<br>2.2. Поведение потребителя<br>2.3. Производство и издержки<br>2.4. Особенности рыночных структур<br><b>Раздел 3. Макроэкономика</b><br>3.1. Макроэкономические модели   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3.2. Система национальных счетов и Государственная политика</p> <p>3.3. Инфляция и безработица</p> <p>3.3. Бюджетная и налоговая системы</p> <p>3.4. Макроэкономические системы и показатели</p>  |
| <p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>                 | <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</i></p> <p><i>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p><b>Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>• механизм функционирования рынка и условия формирования рыночного равновесия</li> <li>• технико-экономические основы и организационноправовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятия</li> <li>• структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа</li> <li>• сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой органами государственной власти в Российской Федерации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности</li> <li>• использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> <li>• вести самостоятельный поиск актуальной</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul>  |
| <p><b>Технология проведения занятий</b></p>  | <p>1. 1. Характеристика дисциплины: информационная лекция, деловая игра</p> <p>1. 2. Этапы развития экономической науки: информационная лекция, контекстное обучение</p> <p>2.1. Рынок и рыночный механизм: лекция-визуализация, контекстное обучение</p> <p>2.2. Поведение потребителя: работа в команде, деловая игра</p> <p>2.3. Производство и издержки: обучение на основе опыта, работа в команде, case-study</p> <p>2.4. Особенности рыночных структур: проблемное обучение, контекстное обучение</p> <p>3.1. Макроэкономические модели и государственная политика: лекция-визуализация, обучение на основе опыта</p> <p>3.2. Система национальных счетов: информационная лекция, case-study</p> <p>3.3. Инфляция и безработица: проблемная лекция, контекстное обучение:</p> <p>3.4. Бюджетная и налоговая системы: информационная лекция</p> <p>3.5. Макроэкономические системы и показатели: проблемная лекция, контекстное обучение, обучение на основе опыта, проблемное обучение</p> |
| <p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p> | <p>ecsosman.hse.ru - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»</p> <p>institutiones.com – экономический портал</p> <p>iq.hse.ru - Научно-образовательный портал IQ «Высшая школа экономики»</p> <p>elibrary.ru - Научная электронная библиотека</p> <p>eLIBRARY.RU</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><a href="http://www.imemo.ru">www.imemo.ru</a> - Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук</p> <p><a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a> - Организация экономического сотрудничества и развития</p> <p><a href="http://femida.raj.ru">femida.raj.ru</a> - система электронного обучения Российского государственного университета правосудия</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | деловые игры, тематический кроссворд, самостоятельные работы, сообщения, эссе, тесты, расчетное задание, доклады  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | экзамен   |