

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор-составитель: Гордиенко Ю.Н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург), доцент

<p>Цель изучения дисциплины задачи</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности.- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности <p>в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций,</p> <p>при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачами обучения граждан по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.2. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.3. Изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области национальной безопасности, обороны государства, основ военной службы и государственной системы безопасности.4. Приобретение навыков в области гражданской обороны.5. Изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.6. Проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Углубленная подготовка (П.ОП.17)</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению: ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные

документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Содержание дисциплины (модуля)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(разделы дисциплины, темы занятий, количество часов)

для студентов очной формы обучения

РАЗДЕЛ I

Основы безопасности жизнедеятельности

1. **Тема 1.1.** Введение в безопасность жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области обороны и основ военной службы.
2. **Тема 1.2.** Система национальной безопасности Российской Федерации.
3. **Тема 1.3.** Государственная система обеспечения безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.
4. **Тема 1.4.** Современные средства массового поражения.
5. **Тема 1.5.** Коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.

РАЗДЕЛ II

История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ

6. **Тема 2.1.** Дни воинской славы и памятные даты в Российской Федерации.
7. **Тема 2.2.** Героические подвиги российских воинов и полководцев.

8. *Тема 2.3.* История создания и развития Вооруженных Сил России до 1992 года.
 9. *Тема 2.4.* Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.
 10. *Тема 2.5.* Структура, состав, назначение и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III

Правовые основы воинской обязанности и военной службы

11. *Тема 3.1.* Понятие и содержание воинской обязанности в РФ.
 12. *Тема 3.2.* Правовые основы призыва в Вооруженные Силы РФ.
 13. *Тема 3.3.* Прохождение военной службы по контракту и по призыву в Вооруженных Силах РФ.
 14. *Тема 3.4.* Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
 15. *Тема 3.5.* Правовой статус, социальные гарантии, права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
 16. *Тема 3.6.* Альтернативная гражданская служба в РФ.

РАЗДЕЛ IV

Особенности военной службы в Вооруженных Силах РФ

17. *Тема 4.1.* Понятие и содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
 18. *Тема 4.2.* Размещение, жизнь и быт военнослужащих проходящих военную службу по призыву.
 19. *Тема 4.3.* Основы строевой и огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.
 20. *Тема 4.4.* Основы тактической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.
 21. *Тема 4.5.* Дисциплинарная и материальная ответственность военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
 22. *Тема 4.6.* Уголовная ответственность военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
 23. *Тема 4.7.* Военно-судебная система Российской Федерации.
 24. *Тема 4.8.* Военные аспекты международного права.

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов
 К видам учебной работы отнесены: лекции -38 часов, семинары-38 часов, самостоятельная работа-38 часов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять

среди них родственные специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности

и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении семестра и завершается зачетом. Основные виды занятий – лекции, семинарские и практические занятия.</p> <p>Лекция, как правило, предшествует другим видам занятий. В ходе лекции рассматриваются основные понятия темы (раздела), связанные с ней теоретические и практические вопросы, выдаются рекомендации для самостоятельной работы.</p> <p>Семинары и практические занятия проводятся в форме тематических и интерактивных семинаров (разработка проекта, ролевая игра и др.). В ходе практических занятий проводится обязательное тестирование по изучаемой теме (разделу). В рамках интерактивных семинаров развиваются и укрепляются творчество, коммуникабельность, командный дух, свобода самовыражения, взаимоуважение и демократичность.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, изучаются в процессе самостоятельной работы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии,</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>