

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Автор-составитель: доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доцент Гордиенко Ю.Н.

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Безопасность жизнедеятельности» - обязательная для изучения дисциплина в рамках базовой части «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Б.1.Б.6 «Юриспруденция» квалификация (степень) «бакалавр», реализуемого Северо-Западным филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург) .</p> <p>Она изучается студентами первого курса юридического факультета очной и заочной форм обучения во втором семестре, а студентами факультета на базе СПО - в первом и во втором семестрах, в зависимости от формы обучения и года набора.</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности» - необходимая дисциплина в системе знаний, предоставляемых Северо-Западным филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:</p> <p>ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 Способен самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-9 Готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ОПК-2 Способен работать на благо общества и государства;</p> <p>ПК-8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p>

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ I</p> <p style="text-align: center;">Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.</p> <p>Тема 1.2. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.</p>
	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ II</p> <p style="text-align: center;">Влияние среды обитания и опасностей на человека</p> <p>Тема 2.1. Современный мир опасностей.</p> <p>Тема 2.2. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.</p>
	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ III</p> <p style="text-align: center;">Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности</p> <p>Тема 3.1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>Тема 3.3. Экология и безопасность жизнедеятельности.</p>
	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ IV</p> <p style="text-align: center;">Система обеспечения безопасности человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Тема 4.1. Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.</p> <p>Тема 4.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов.</p>
	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ V</p> <p style="text-align: center;">Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 5.1. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера (на радиационно и химически опасных объектах).</p> <p>Тема 5.2. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.</p> <p>Тема 5.3. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Тема 5.4. Защита населения и территорий в условиях ЧС военного характера.</p> <p>Тема 5.5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях ЧС.</p>
	<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ VI</p> <p>Особенности безопасности жизнедеятельности в</p>

	<p>современных условиях</p> <p>Тема 6.1. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Тема 6.2. Защита населения в условиях аварий на транспорте.</p> <p>Тема 6.3. Психологическая защита в условиях ЧС.</p> <p>Тема 6.4. Основы защиты информации. Информационная безопасность.</p> <p>Тема 6.5. Защита от глобальных воздействий техносферы.</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ VII</p> <p style="text-align: center;">Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде</p> <p>Тема 7.1. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7.2. Безопасность жизнедеятельности в жилой (бытовой) среде.</p> <p>Тема 7.3. Основные правила личной безопасности</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ VIII</p> <p style="text-align: center;">Государственное управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 8.1. Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Тема 8.2. Государственное управление охраной окружающей среды.</p> <p>Тема 8.3. Государственное управление защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ОК-6 (з)</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, необходимые для поддержания толерантных отношений внутри коллектива</p> <p>ОК-6 (у)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неформальные связи и дружеские отношения использовать в интересах коллектива; – в случае необходимости отказываться от личного в пользу общего; <p>предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p>

ОК-6 (в)**ВЛАДЕТЬ:**

навыками общения и работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.

ОК-7 (з)**ЗНАТЬ:**

– средства и способы самоорганизации, саморазвития и самообразования;
пути повышения профессиональной квалификации и мастерства в системе органов правосудия РФ.

ОК-7 (у)**УМЕТЬ:**

– пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
использовать имеющиеся знания для самоорганизации, самообразования и саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

ОК-7 (в)**ВЛАДЕТЬ:**

навыками саморазвития, самообразования и самосовершенствования при осуществлении профессиональной деятельности в обычных и чрезвычайных условиях

ОК-9 (з)**ЗНАТЬ:**

– основные природные, техносферные и социальные опасности, их свойства и характеристики;
характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

ОК-9 (у)**УМЕТЬ:**

– анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к производственной сфере и социально-бытовой.

ОК-9 (в)**ВЛАДЕТЬ:**

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС.

ОПК-2 (з)**ЗНАТЬ:**

- сущность и содержание общественных благ, находящихся в общем, коллективном потреблении (национальная оборона, охрана общественного порядка, службы санитарно-эпидемиологического контроля, уличное освещение и т.д.);
 - основные угрозы национальной безопасности общества и государства;
- основные законы и нормативно-правовые акты РФ, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

ОПК-2 (у)**УМЕТЬ:**

- применять действующие нормы права и морали в обеспечении безопасности жизнедеятельности, выполнять гражданский и служебный долг, свои профессиональные задачи;
 - противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц;
- любить свое Отечество и работать на его благо

ОПК-2 (в)**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативно-правовых документов РФ, касающихся вопросов безопасности в бытовых условиях и в сфере профессиональной деятельности;
- навыками жертвовать своими интересами ради интересов общества и государства.

ПК-8 (з)**ЗНАТЬ:**

основные природные, техносферные и социальные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы

	<p>защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 (у)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства в условиях ЧС; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности <p>ПК-8 (в)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в ЧС</p>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении семестра и завершается зачетом. Основные виды занятий – лекции, семинарские и практические занятия.</p> <p>Лекция, как правило, предшествует другим видам занятий. В ходе лекции рассматриваются основные понятия темы (раздела), связанные с ней теоретические и практические вопросы, выдаются рекомендации для самостоятельной работы.</p> <p>Семинары и практические занятия проводятся в форме тематических и интерактивных семинаров (разработка проекта, ролевая игра и др.). В ходе практических занятий проводится обязательное тестирование по изучаемой теме (разделу). В рамках интерактивных семинаров развиваются и укрепляются творчество, коммуникабельность, командный дух, свобода самовыражения, взаимоуважение и демократичность.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, изучаются в процессе самостоятельной работы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.</p>

успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	зачет