

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

<b>Направление подготовки:</b>	<u>030900 Юриспруденция</u>
<b>Профиль подготовки:</b>	<u>«Административное, финансовое право»</u>
<b>Квалификация (степень)</b>	<u>магистр</u>

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* обучения по дисциплине «Теория регионального законодательства» является: получение углубленных знаний в сфере законотворчества субъектов Российской Федерации; обеспечение профессиональной подготовки слушателей для получения квалификации магистра на основе формирования у них юридического мышления; выработки у магистрантов навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

Основные **задачи** дисциплины направлены на формирование у магистрантов следующих компетенций:

- ✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- ✓ способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- ✓ способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- ✓ компетентному использованию на практике умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- ✓ способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)
- ✓ способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- ✓ способности квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7);
- ✓ способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлении в них коррупции,

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

✓ способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

✓ способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

✓ способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Теория регионального законодательства» является специальной дисциплиной и рассматривает комплекс общественных отношений, которые складываются в связи с осуществлением правового регулирования регионального законодательства субъектами Российской Федерации. Этот блок - вариативная (профильная) часть учебного плана подготовки магистрантов по направлению 030900.68 – юриспруденция.

В процессе изучения дисциплины реализуются междисциплинарные связи с базовыми правовыми дисциплинами: «Правовое регулирование формирования бюджетов органов местного самоуправления в Российской Федерации», «Сравнительное правоведение», «Правовое регулирование гражданской государственной службы субъектов Российской Федерации», «Актуальные проблемы административной юрисдикции».

### **2. Объем часов по дисциплине**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетных единицы 72 часов.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Зачетных единиц	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	в том числе		Самостоятельная работа
					лекции	семинары	

<b>Модуль 1. Правовые основы регионального законодательства</b>	<b>19</b>	0,5	ОК- 1, 2,3, 5 ПК-2, 7, 8, 10, 11, 15	4	2	2	15
Тема 1.1. Понятие и виды регионального законодательства	10	0,25		2	1	1	8
Тема 1.2. Источники регионального законодательства	9	0,25		2	1	1	7
<b>Модуль 2. Принципы регионального законодательства</b>	<b>28</b>	1	ОК- 1, 2,3, 5 ПК-2, 7, 8, 10, 11, 15	8		8	20
Тема 2.1. Понятие и классификация принципов регионального законодательства.	8	0,25		2		2	6
Тема 2.2. Принцип законности в региональном законодательства.	11	0,5		4		4	7
Тема 2.3. Проблемы совершенствования регионального законодательства.	9	0,25		2		2	7
<b>Модуль 3. Законодательная техника и ее роль в процессе регионального законодательства</b>	<b>21</b>	0,5	ОК- 1, 2, 5 ПК-1, 2, 7, 8, 11, 15	6		6	15
Тема 3.1. Понятие и стадии законотворчества в субъектах Российской Федерации.	11	025		3		3	8
Тема 3.2. Юридическая техника в региональном законотворчестве.	10	0,25		3		3	7
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
<b>Количество контрольных заданий</b>	<b>1</b>						

Зачет	4 сем.						
-------	--------	--	--	--	--	--	--

### 3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Виды СРС	Формируемые компетенции	Форма контроля
Доклад	ОК – 1,2,3,5	устно
Реферат	ОК – 1,2,3,5	письменно
Подготовка к тестированию	ОК – 3, 5.	письменно
Презентация	ОК – 3, 5. ПК-11.	Компьютерный файл

### 4. Образовательные технологии

#### 4.1. Использование информационных технологий

Лекции с применением мультимедийных интернет-технологий. Стандартное программное обеспечение MS Office.

#### 4.2. Применение активных методов обучения

Проведение семинаров и практических занятий в форме имитационных игр. Проведение проблемных лекций.

### 5. Форма текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе мини-зачетов по модулям дисциплины. Оцениваются доклады сообщения, подготовленные студентами, их активность в обсуждении докладов и сообщений.

#### Форма промежуточного контроля по дисциплине

Зачет проводится в устной форме.

### 6. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Алибарнов С.Ю. Законодательство о референдумах (сравнительный анализ). // Государство и право. 1992. № 4.
2. Власенко Н.А. Основы законодательной техники. Иркутск, 1995.
3. Власенко Н.А. Язык права. Иркутск, 1997.
4. Гаврилов О.А. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.

5. Дубов И.А. Законодательная инициатива: проблемы и пути совершенствования. // Государство и право. 1993. № 10.

