

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Направление подготовки: 030503 «Правоведение»

Профиль подготовки: государственно-правовой

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Судебная бухгалтерия — дисциплина, ориентированная на современную практику борьбы с преступлениями и правонарушениями в экономической сфере. Особое внимание уделяется методике использования бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии общественно опасных деяний, совершенных организованными преступными группами.

Значение учебной дисциплины «Судебная бухгалтерия» обусловлено тем, что практика деятельности правоохранительных и судебных органов последних лет свидетельствует о тенденции сращения экономической и общеуголовной преступности, что особенно характерно для организованной преступности. Многие общественно-опасные деяния так или иначе связаны с экономической деятельностью организаций. Причем не всегда речь идет только о так называемых экономических преступлениях (присвоение, растрата, мошенничество, налоговые преступления и т.п.). Зачастую насильственные преступления против личности имеют экономические мотивы, установление которых представляет для сотрудников правоохранительных органов, ведущих борьбу с этими деяниями, наибольшие трудности.

Основная цель учебного курса — подготовка специалистов, умеющих эффективно использовать объективно существующую судебно-бухгалтерскую информацию, и грамотно оценивать поступающие оперативные сведения, планировать следственные мероприятия в целях формирования надежной доказательственной базы по уголовному делу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

Для достижения поставленной цели необходимо научить студентов типологизировать следы, оставляемые конкретными субъектами преступной деятельности на трех уровнях учетно-экономической информации; первичном учете (бухгалтерские документы и материалы инвентаризаций); бухгалтерском учете (записи в регистрах синтетического и аналитического учета); экономических показателях результатов хозяйственной деятельности, формируемых в учете и представляемых в бухгалтерской отчетности организаций. А также анализировать влияние на отраженные в экономических показателях результаты деятельности предприятия не только намеренных искажений, но, хотя и правильно оформленных первичными документами, однако явно нецелесообразных хозяйственных операций.

Требования к уровню подготовки специалиста:

- **иметь представление** по общим вопросам курса «Судебная бухгалтерская экспертиза»;
- **знать** требования нормативных актов по ведению бухгалтерского учета и отчетности;
- **уметь** оценивать и эффективно использовать существующую судебно-бухгалтерскую информацию.

Изучение дисциплины проходит в течении одного семестра и заканчивается сдачей зачета.

3. Основная структура дисциплины.

Содержание дисциплины

Номера и наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	лекции	семинарские занятия	самостоятельная работа
Тема №1. Судебная бухгалтерия как отрасль научных знаний и учебная дисциплина . Документальное оформление хозяйственных операций и его влияние на способы совершения преступлений.	1	-	-
Тема №2. Использование материалов инвентаризаций в	1	2	-

оперативно-следственной практике. Приемы исследования документальных данных.			
Тема №3 Содержание бухгалтерского баланса и влияние объектов учета на способы совершения преступлений. Синтетический и аналитический учет.	1	3	-
Тема № 4 Содержание контрольно-ревизионной деятельности и оценка ее результатов. Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов.	1	2	-
Тема №5 Организация и правовое регулирование аудита.	1	-	-
Тема №6 Общие понятия о судебно-бухгалтерской экспертизе.	1	2	-
Тема № 7 Судебно-бухгалтерская экспертиза на предварительном следствии и в судебном процессе.	2	-	-
Тема №8 Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы и его оценка.	2	2	-
Тема № 9 Назначение и производство судебно- бухгалтерской экспертизы по гражданским и арбитражным делам.	2	-	1
Тема № 10 Исследование отдельных операций при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.	2	2	1
Тема №11 Особенности работы с данными бухгалтерского учета в промышленности.	2	2	2
Тема №12 Особенности работы с данными бухгалтерского учета в строительстве.	2	-	2
Тема №13 Особенности работы с данными бухгалтерского учета в бюджетных организациях.	1	1	4
Тема №14 Особенности работы с данными бухгалтерского учета на предприятиях торговли.	2	2	2
Зачет			
Всего	20	18	12
Общая трудоемкость по дисциплине 50 часов.			

4. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (ролевые игры, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, тренинги, диспуты и т.д.).

5. Оценочные средства и технологии.

Форма итогового контроля: Зачет

6. Форма текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе мини-зачетов по модулям дисциплины. Оцениваются доклады сообщения, подготовленные студентами, их активность в обсуждении докладов и сообщений.

Форма промежуточного контроля по дисциплине.

Зачет проводится в устной форме.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Баширов Р.А. Судебная бухгалтерия / Р.А. Баширов, Н.В. Баширова. – Рост.-н-Д.: издательство «Феникс»; Краснодар: Краснодар. акад. МВД России, 2004. – 224 с.

2. Белов А.А. Судебно- бухгалтерская экспертиза / А.А Белов, А.Н. Белов. – М.: «Книжный мир», 2003. – 608 с.

3. Дубоносов Е.С. Судебная бухгалтерия: Учебно-практическое пособие / Е.С. Дубоносов – М.: Книжный мир, 2004. – 252 с.

4. Дубоносов Е.С. Судебная бухгалтерия: курс лекций + УМК / Е.С. Дубоносов, А.А.. Петрухин – М.: «Книжный мир», МосУ МВД России, 2005. – 197 с.

5. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / - 2-е изд., перераб. и допол.. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014,- 311 с.

Аннотации программ практики

Макет аннотации программы практики

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММА _____ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: КОД _____ «Наименование»

Профиль подготовки: КОД _____ «Наименование»

Квалификация (степень) _____

1. Цели _____ практики. [Текст].
2. Задачи _____ практики. [Текст].
3. Место _____ практики в структуре ООП _____. [Текст].
4. Формы проведения _____ практики. [Текст].
5. Место и время проведения _____ практики. [Текст].
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения _____ практики. [Текст].
7. Структура _____ практики. Общая трудоемкость _____ практики составляет ___ зачетных единиц (___ недели или _____ часа).

п/п	Виды работ*	Трудоемкость в часах	
		Работа преподавателем	самостоятельная работа
	Общая трудоемкость практики		
1	Теоретическая работа		
2	Практическая работа		
3	Научно-исследовательская работа		
4	Оформление отчетной документации		
	Зачет		
* Виды работ устанавливаются в зависимости от характера практики			

1. **Содержание учебной практики.** *[Приводится перечень тем, вопросов, заданий, рассматриваемых на практике].*
2. **Образовательные, научно-исследовательские и научно -производственные технологии, используемые на учебной практике.** *[Текст].*
3. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на _____ практике.** *[Текст].*
4. **Формы аттестации по итогам _____ практики.** *[Текст].*
5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение _____ практики.** *[Текст (приводится описание только основной литературы)].*
6. **Материально-техническое обеспечение _____ практики.** *[Текст].*

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Макет аннотации программы научно-исследовательской работы по ООП

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИРС)

Направление подготовки: КОД _____ «Наименование»

Профиль подготовки: КОД _____ «Наименование»

Квалификация (степень) _____

1. **Цели НИРС.** [Текст].
2. **Задачи НИРС.** [Текст]
3. **Тематика научно-исследовательских работ студентов**
4. **Формируемые у студента компетенции**

[Например:

- *владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения, включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты (для вузов эстетического профиля - создавать, воплощать и выражать собственные художественные идеи);*
- *развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;*
- *владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.]*

5. **Виды научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие**

[Например:

- *изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;*

- *участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;*
- *осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;*
- *принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступать с докладами на конференция.]*

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Макет аннотации программы итоговой аттестации (государственного экзамена)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (государственный комплексный междисциплинарный экзамен)

Направление подготовки: КОД _____ «Наименование»

Профиль подготовки: КОД _____ «Наименование»

Квалификация (степень) _____

1. Цель государственного экзамена. *[Текст].*

2. Регламент проведения государственного экзамена *[Краткое описание процедур подготовки, организации и проведения государственного экзамена.]*

3. Содержание государственного экзамена *[Общая характеристика тематики экзаменационных заданий, перечень дисциплин, на содержании которых построен.]*

4. Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин

[Приводится краткий перечень дисциплин и основные темы, выносимые в экзаменационные задания]

5. Рекомендуемая литература

5.1. Основная литература

[Перечень учебников и учебных пособий.]

5.2. Дополнительная литература

[Перечень дополнительных изданий.]

**Макет аннотации программы итоговой государственной аттестации
(выпускная квалификационная работа)**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(выпускная квалификационная работа)**

Направление подготовки: КОД _____ «Наименование»

Профиль подготовки: КОД _____ «Наименование»

Квалификация (степень) _____

1. Цель выпускной квалификационной работы. *[Текст]*

2 Требования к выпускной квалификационной работе. *[Текст]*

2.1. Тематика выпускной квалификационной работы. *[Краткая характеристика тематики ВКР.]*

2.2. Содержание выпускной квалификационной работы. *[Основные сведения о содержании ВКР.]*

2.3. Подготовка выпускной квалификационной работы.

2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

3.4. Защита выпускной квалификационной работы.