

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

**Направление подготовки:** 030900 – Юриспруденция

**Профиль подготовки:**

**Квалификация (степень)** «бакалавр»

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение (Общая часть)» является изучение методологии сравнительного правоведения, истории развития и современного состояния основных правовых семей в сравнительно-историческом и сравнительном аспектах, роли юридической профессии в государствах, относящихся к различным правовым семьям; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной правовой культуры юриста.

Задачами изучения дисциплины «Сравнительное правоведение (Общая часть)» являются:

- получение систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения;

- расширение теоретических знаний об основных категориях юридической науки и практики с учетом традиций их применения и использования в различных правовых семьях;

- выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины;

- усвоение смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием.

- складывание концептуального понимания современного состояния основных правовых семей с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности бакалавров.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.**

#### **1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками

как средством делового общения (ОК-4);

- компетентность в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

## 2. Профессиональные компетенции (ПК):

- в правотворческой деятельности - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- в правоприменительной деятельности способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- в организационно-управленческой деятельности: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;

- проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных информационных систем;

- самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информа-

ции, в том числе в смежных областях знаний;

**знать:**

- методологию получения юридических знаний;
- философские основы формирования представлений о правовой действительности.

### **3. Основная структура дисциплины.**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость дисциплины	
Аудиторные занятия, в том числе:	32
лекции	16
практические/семинарские занятия	16
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет

### **4. Содержание дисциплины**

#### **4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.**

- Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.
- Тема 2. История развития сравнительного правоведения.
- Тема 3. Понятие и классификация правовых систем.
- Тема 4. Романо-германская правовая семья.
- Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).
- Тема 6. Религиозные правовые семьи.
- Тема 7. Восточное право и африканское право.
- Тема 8. Российская правовая система.

#### **4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий**

- Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.
- Тема 2. История развития сравнительного правоведения.
- Тема 3. Понятие и классификация правовых систем.
- Тема 4. Романо-германская правовая семья.
- Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).
- Тема 6. Религиозные правовые семьи.
- Тема 7. Восточное право и африканское право.
- Тема 8. Российская правовая система.

#### **4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы**

- 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка сообщений и докладов для семинарских занятий.
3. Составление проектных презентаций.
4. Подготовка студенческой научной работы.

## **5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.**

- 1) выступлений отдельных студентов с заранее подготовленными рефератами и последующее обсуждение рефератов;
- 2) свободная дискуссия по предложенным преподавателем вопросам;
- 3) собеседования (коллоквиумы) для определения того, как и в каком объеме, студенты изучили литературу и источники, знание которых обязательно.

## **6. Оценочные средства и технологии.**

Для текущего контроля успеваемости могут выполнять письменные задания, контрольные тесты.

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины применяются контрольно-измерительные технологии с использованием контрольно-измерительных материалов, имеющихся в УМК, а также классическая форма – устное собеседование по основным вопросам дисциплины.

Пример тестовых заданий открытого типа:

1. Укажите исторический тип права:
  - а) германское право;
  - б) общее право;
  - в) каноническое право;
  - г) частное право.
2. Категорией «правовая семья» обозначается:
  - а) национальная правовая система;
  - б) правовая семья;
  - в) исторический тип права;
  - г) правовая картина мира;
  - д) форма права.

## **7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1998.
2. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. М., 2001.
3. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: Справочник. М., 1993.
4. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2004. Базовый учебник
5. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. — М.: Норма, 1996. — Базовый учебник.