

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Направление подготовки: «030912»

Профиль подготовки: «Право и организация социального обеспечения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса - ознакомление студентов с основами психологии личности пожилых людей и инвалидов, психологическими аспектами социальной работы с данными категориями населения.

Задачи курса:

- освоение основных понятий, принципов и методов психологии старости и старения в рамках возрастной психологии,
- освоение основных понятий, принципов и методов специальной психологии и психологии социальной работы;
- формирование толерантного отношения к лицам пожилого возраста и инвалидам;
- обучение навыкам реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации (ОК 8.);

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12.).
- Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы (ПК 4.1);
- Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите (ПК 4.2);
- Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан (ПК 4.4).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста» студенты должны:

- знать:
 - основные категории и понятия психологии старости и старения;
 - основные категории и понятия психологии лиц с ограниченными возможностями;
 - основные направления, подходы, теории изучения личности пожилых людей и инвалидов;
 - о влиянии социального окружения на личность и актуальное состояние пожилых людей и инвалидов;
 - о проблемах социализации и социально-психологической адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов;
 - о психологических аспектах организации социальной помощи данным категориям граждан.
- уметь:
 - самостоятельно работать с научной литературой;
 - анализировать различные теории и подходы к изучению личности пожилых людей и инвалидов;
 - использовать психологические знания в профессиональной

деятельности.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины				
Аудиторные занятия, в том числе:	96			
лекции	42			
лабораторные работы				
практические/семинарские занятия	22			
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	32			
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Контрольная работа			

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема №1. Психология старости и старения: понятие, объект и предмет.

Тема №2. Отношение к старости и пожилым людям: исторический и культурный аспект.

Тема №3. Возрастные границы и периодизация позднего возраста. Теории старения.

Тема №4. Особенности когнитивных процессов и интеллекта пожилых людей.

Тема №5. Особенности памяти и внимания пожилых людей.

Тема №6. Эмоционально-волевые особенности лиц пожилого возраста.

Тема №7. Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.

Тема №8. Характер и самооценка пожилых людей.

Тема №9. Семья и социальное окружение в жизни пожилых людей.

Тема №10. Психологические кризисы и особенности переживания горя в

старости.

Тема №11. Прекращение трудовой деятельности и выход на пенсию как социально-психологическая проблема.

Тема №12. Психология лиц с ограниченными способностями: понятие, предмет и объект.

Тема №13. Психологические особенности лиц с нарушениями зрения.

Тема №14. Психологические особенности лиц с нарушениями слуха.

Тема №15. Психологические особенности лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Тема №16. Психологические особенности лиц с нарушениями развития психики.

Тема №17. Статус пожилого человека и лица с ограниченными возможностями в общество. Стереотипы.

Тема №18. Социализация и адаптация лиц пожилого возраста и инвалидов.

Тема №19. Психологические проблемы организации социальной помощи пожилым людям и инвалидам.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

1. Контрольная работа
2. Тестирование

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1 Семинарские занятия

Тема №1. Отношение к старости и пожилым людям: исторический и кросс-культурный аспект.

Тема №2. Особенности когнитивных процессов и интеллекта пожилых людей.

Тема №3. Характер и самооценка пожилых людей.

Тема №4. Семья и социальное окружение в жизни пожилых людей.

Тема №5. Психологические кризисы и особенности переживания горя в старости.

Тема №6. Прекращение трудовой деятельности и выход на пенсию как социально-психологическая проблема.

Тема №7. Психологические особенности лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Тема №8. Психологические особенности лиц с нарушениями развития психики.

Тема №9. Статус пожилого человека и лица с ограниченными возможностями в обществе. Стереотипы.

Тема №10. Социализация и адаптация лиц пожилого возраста и инвалидов.

Тема №11. Психологические проблемы организации социальной помощи пожилым людям и инвалидам.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Выполнение контрольной работы
2. Составление конспектов
3. Подготовка докладов
4. Самостоятельно рассмотрение отдельных тем курса:

Тема №1 Отношение к старости и пожилым людям: исторический и кросс-культурный аспект.

Тема №2. Возрастные границы и периодизация позднего возраста. Теории старения.

Тема №3. Особенности когнитивных процессов и интеллекта пожилых людей.

Тема №4. Особенности памяти и внимания пожилых людей.

Тема №5. Эмоционально-волевые особенности лиц пожилого возраста.

Тема №6. Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.

Тема №7. Семья и социальное окружение в жизни пожилых людей.

Тема №8. Психологические кризисы и особенности переживания горя в старости.

Тема №9. Прекращение трудовой деятельности и выход на пенсию как социально-психологическая проблема.

Тема №10. Психология лиц с ограниченными способностями: понятие, предмет и объект.

Тема №11. Психологические особенности лиц с нарушениями зрения.

Тема №12. Психологические особенности лиц с нарушениями слуха.

Тема №13. Социализация и адаптация лиц пожилого возраста и инвалидов.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

Применение традиционных образовательных технологий, включающих в себя информационную лекцию и практическое занятие, технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), интерактивные технологии (семинары-дискуссии).

6. Оценочные средства и технологии .

В целях контроля применяются такие оценочные средства как тесты, устные опросы. Текущий контроль включает в себя дискуссии, анализ результатов семинарских занятий. Промежуточная аттестация включает в себя выполнение письменной контрольной работы.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения.
Москва. Академия. 2002.