

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»**

<b>Направление подготовки:</b>	030501.65
<b>Профиль подготовки:</b>	«Юриспруденция»
<b>Квалификация (степень):</b>	«специалист»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения данной дисциплины является получение и систематизирование знаний об этике и морали, нравственных основах законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственных аспектах деятельности специалистов в сфере юриспруденции, а также обучение навыкам применения полученных знаний для решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование знаний об основных этических категориях;
- ознакомление с основными историческими этапами становления этики как науки;
- усвоение знаний о нравственных принципах представителей юридических профессий;
- обучение навыкам реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.**

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2. );
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4. );

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12.).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление:
  - о предметах и задачах профессиональной этики;
  - об особенностях этических аспектов профессиональной деятельности юриста;
- знать:
  - основы этики и психологии профессиональной деятельности;
  - этические требования, предъявляемые к представителям отдельных юридических профессий.
- Уметь:
  - использовать психологические знания в профессиональной деятельности.

### 3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия, в том числе:	68	68		
лекции	36	36		
лабораторные работы	14	14		
практические/семинарские занятия	18	18		
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	40	40		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	зачет			

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц)

### **теоретической части дисциплины.**

Тема 1. Мораль, этика: основные понятия. Исторический аспект.

Тема 2. Мораль и право. Юридическая этика.

Тема 3. Судебная этика. Нравственные аспекты в деятельности судьи.

Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Тема 5 Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.

Тема 6. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Тема 7. Этика судебных прений.

Тема 8. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Тема 9. Этика делового общения

Тема 10. Конфликт и пути его преодоления.

Тема 11. Кодекс чести судьи РФ. Судебный этикет.

Тема 12. Профилактика профессиональной деформации юристов

### **4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.**

1. Контрольная работа

2. Тестирование

### **4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий**

Тема 1. Мораль и право. Юридическая этика.

Тема 2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Тема 3. Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Тема 5. Этика судебных прений.

Тема 6. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Тема 7. Кодекс чести судьи РФ. Судебный этикет.

#### **4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы**

1. Выполнение контрольной работы
2. Составление конспектов
3. Подготовка докладов
4. Самостоятельно рассмотрение отдельных тем курса:
  1. Основные учения об этике в Древней Греции.
  2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
  3. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
  4. Значение и роль этикета в работе юриста.
  5. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
  6. Парадокс моральной оценки.
  7. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
  8. Соотношение морали и права.
  9. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
  10. Особенности реализации юридического этикета.
  11. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
  12. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
  13. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
  14. Моральные особенности выступлений защитника.
  15. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.

16. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
17. Нравственные аспекты предъявления для опознания лиц.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
20. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
21. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
22. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших.
23. Этика судебной защиты по уголовным делам.
24. Цель и средства в уголовном судопроизводстве.
25. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
26. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
27. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
28. Этика предварительного следствия.
29. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
30. Личная жизнь: пределы вмешательства.
31. Конфликты и способы их преодоления.
32. Профессиональная деформация: основные проявления.
33. Коррекция профессиональной деформации.

## **5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.**

Применение традиционных образовательных технологий, включающих в себя информационную лекцию и практическое занятие, технологии

проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), интерактивные технологии (семинары-дискуссии).

#### **6. Оценочные средства и технологии .**

В целях контроля применяются такие оценочные средства как тесты, устные опросы. Текущий контроль включает в себя дискуссии, анализ результатов семинарских занятий, выполнение письменной контрольной работы. Промежуточная аттестация включает в себя процедуру приема зачета в устной форме по предъявленным вопросам.

#### **7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины**

1. Кобликов А.С. Юридическая этика. М., 2000.