

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Направление подготовки:** 030503 «Правоведение»  
**Профиль подготовки:** государственно-правовых

**Цели и задачи освоения дисциплины.** *Цель курса* «Основы исследовательской деятельности» - изучение вопросов связанных с организацией, постановкой и проведением научных исследований.

***Задачи курса:***

- познакомить студентов с методами и приемами научного исследования;
- развить исследовательские умения и способности;
- помочь студентам активно включиться в процесс самообразование и саморазвития;
- инициировать научно-исследовательскую деятельность студентов в колледже.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.**

В результате изучения «Основ исследовательской деятельности» студент должен иметь представление:

- о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для практической жизнедеятельности человека;

***Знать:***

- организацию научно-исследовательской работы;
- методы теоретических и эмпирических исследований;
- этапы научно-исследовательской работы;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- способы и приемы представления результатов научного исследования.

**Уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации, в том числе с применением новых информационных технологий;
- формировать выводы и делать обобщения.

**3. Основная структура дисциплины.**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	Семестр		
		№8	№	№
Общая трудоемкость дисциплины.	45			
Аудиторные занятия, в том числе:	36			
лекции;	18			
лабораторные работы;	-			
практические/семинарские занятия.	18			
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование).	9			
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование.				

**4. Содержание дисциплины.**

**4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.**

Тема 1. Наука и научное познание.

Тема 2. Наука как социальный институт.

Тема 3. Исследовательская деятельность студентов как один из способов

вхождения в мир научного познания.

Тема 4. Методология научных исследований.

Тема 5. Категориально-понятийный аппарат научного исследования.

Тема 6. Виды, этапы и структура исследования.

Тема 7. Работа с источниками научной информации.

Тема 8. Написание и оформление научной работы .

Тема 9. Представление результатов исследовательской работы.

#### **4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы.**

### **ПЛАН СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Наука и научное познание.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие науки.
2. Эволюция науки в истории культуры.
3. Наука как система знаний.
4. Свойства науки.
5. Функции науки как системы знаний (описательная, объяснительная, обобщающая, предсказательная, предписывающая или нормативная).
6. Задачи науки. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.
7. Дифференциация и интеграция науки.
8. Отрасли науки Специфика права как науки.
9. Сущность научного познания. Познание мира путем созерцания, эмпирического и научного познания.
10. Характерные черты научного познания.
11. Уровни, формы и методы научного познания.
12. Научная парадигма.

#### **Тема 2. Наука как социальный институт**

Вопросы для обсуждения:

1. Наука в России.

2. Возникновение науки как социального института в России. Научные общества.
3. Управление в сфере науки. Органы управления в сфере науки на федеральном и региональном уровнях.
4. Законодательная основа регулирования отношений в сфере науки.
5. Государственная политика в сфере науки. Федеральные целевые программы в сфере науки. Фонды. Академическая наука. Отраслевая наука. ВУЗовская наука.
6. Система научных учреждений (институт, университет, академия). Инфраструктура научной работы.
7. Научные работники. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Аспирантура. Докторантура. Соискательство. Ученая степень (кандидат наук, доктор наук). Ученое звание (доцент, профессор, академик, член-корреспондент).
8. Профессор по кафедре и профессор по специальности. Доцент по кафедре и доцент по специальности. История возникновения научных званий и степеней. Порядок присвоения научных званий и степеней.

### **Тема 3. Исследовательская деятельность студентов как один из способов вхождения в мир научного познания**

Вопросы для обсуждения:

1. Исследовательская деятельность студента: понятие, возможности, перспективы.
2. Организация научной работы студентов.
3. Учебно - исследовательская работа студентов (УИРС).
4. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Студенческое научное общество (СНО). Студенческий научный кружок на кафедре. Проблемно-исследовательская группа. Студенческие научные конференции.
5. Внутривузовские, межвузовские, региональные и республиканские олимпиады и конкурсы на лучшую студенческую научную работу.
6. Планирование научно-исследовательской работы студентов.

7. Формы реализации исследовательской работы студентов. Реферат. Доклад. Научное сообщение. Конкурсная работа. Публикация.

#### **Тема 4. Методология научных исследований**

Вопросы для обсуждения:

1. Методология.
2. Метод научного исследования.
3. Техника исследования.
4. Процедура исследования.
5. Методика исследования.
6. Философские и общенаучные методы исследования. Диалектический метод. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Анализ, синтез. Индукция, дедукция. Аналогия. Аксиоматический метод. Гипотетический метод. Формализация. Абстрагирование. Обобщение. Восхождение от абстрактного к конкретному. Исторический метод.
7. Метод системного анализа. Наблюдение. Описание. Счет. Измерение. Сравнение. Эксперимент.
8. Моделирование. Наблюдение. Обследование. Мониторинг. Изучение и обобщение передового опыта,
9. Специальные методы правового исследования. Формально-юридический. Конкретно-социологический. Метод сравнительного государственоведения и правоведения. Метод государственного и правового моделирования.
10. Изучение документов (документационный метод). Интервью. Беседа. Анкетирование. Метод экспертных оценок.

#### **Тема 5. Категориально-понятийный аппарат научного исследования**

Вопросы для обсуждения:

1. Научный факт.
2. Закон, закономерность.
3. Концепция. Научная гипотеза.
4. Научная теория.

5. Научное исследование.
6. Логика.
7. Научная новизна.
8. Факт, положение, понятие, категории, принцип, закон, теория, теоретический уровень исследования, эмпирический уровень исследования, объективность, воспроизводимость, точность, доказательность, научная парадигма.
9. Субъект исследования, объект исследования, цель исследования, публикации, плюрализм, внедрение результатов исследования, апробация результатов исследования, универсализм, общность, социальная ответственность, ответственный подход к проведению научных исследований.
10. Критерии научности: оригинальность, объективность, толерантность, доказуемость, проверяемость, точность и системность, объективность, адекватность, валидность.

## **Тема 6. Виды, этапы и структура исследования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Реферат, статья, доклад, научный отчёт, тезисы, презентация, публикация, защита, научный (проблемный) семинар, научная конференция, научный съезд, научный конгресс, симпозиум, педагогические чтения.
2. Дипломная работа.
3. Исследовательская работа.
4. Курсовая работа.
5. Реферат.
6. Эссе.
7. Этапы научной работы.
8. Общие и специальные требования, предъявляемые к научной работе.
9. Выбор темы.
10. Ознакомление с проблемой в литературе.
11. Составление программы научно-методической работы.
12. Формулировка научной гипотезы.
13. Сбор материалов.
14. Подведение итогов.

15. Анализ результатов исследовательской работы.
16. Структура научной работы. Титульный лист. Оглавление. Введение. Основная часть работы. Заключение. Список литературы. Приложения. Резюме.

### **Тема 7. Работа с источниками научной информации**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники научной информации.
2. Изучение литературы. Работа в библиотеке. Универсальные, специальные, публичные, ведомственные библиотеки.
3. Каталог. Виды каталогов. Схематизация алфавитный, предметный, систематический каталоги, каталог новых поступлений,
4. Виды книг. Научная литература. Научно-популярная литература. Справочная литература. Энциклопедии. Книги классиков. Документы. Источники. Иностранная литература. Библиографические указатели. Библиография.
5. Современные технологии поиска информации. Библиографический поиск при помощи электронных средств и Интернета. Интернет. Образовательные сайты. Виртуальные библиотеки. Электронные правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».
6. Основные виды чтения.
7. Библиографическая работа.
8. Основные приёмы извлечения текстовой информации.
9. Конспектирование. Просмотровое, аналитическое, поисковое, выборочное чтение, интерпретация текста, композиционная структура текста.
10. Изучение юридической практики.

### **Тема 8. Написание и оформление научной работы .**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика научного текста: содержание, структура.
2. Научный язык: терминология, логичность, связанность, диалогичность.
3. Устный и письменный текст.
4. Виды научного текста: реферат, статья, доклад, научный отчет, тезисы.

5. Письменное оформление работы. Титульный лист. Оглавление. Введение. Основная часть работы. Заключение. Список литературы. Приложения. Резюме.

6. Перечни. Ссылки и цитаты. Сокращения. Числа. Таблицы. Формулы и математические выражения Иллюстрации. Примечания.

7. Стиль и язык работы.

### **Тема 9. Представление результатов исследовательской работы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание, структура работы, аналитическая работа, опытно-экспериментальная работа, защита, научный доклад.

2. Подготовка научного текста к презентации, к публикации, защите.

3. Подготовка к выступлению по теме исследования.

4. Требования к докладу. Структура доклада. Вступление и заключение.

Методы изложения материала. Приемы привлечения внимания аудитории.

5. Рекомендации выступающему. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.

6. Психологический аспект готовности к выступлению.

7. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, заключительное слово, ответы на вопросы.

8. Искусство отвечать на вопросы.

### **5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.**

При изучении дисциплины «Основы исследовательской деятельности» используются такие информационные технологии и активные методы обучения, как информационно справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс», для проверки информационной базы; презентации MS Power Point; сеть Internet.

### **6. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. – М.: АСАДЕМА, 2012. – 126 с.

3. Виноградова Н.А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ. – М., 2013. – 62 с.
4. Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014. – 64 с.
5. Купцов В.И., Философия и методология науки. - АСПЕКТ пресс. Москва, 2013. – 550 с.
6. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2012.
7. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. – Т. 2. Логика правового исследования. – М.: Юстицинформ. – 2014.