

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** «030912»

**Профиль подготовки:** «Право и организация социального обеспечения»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель курса** - ознакомление студентов с основными аспектами психологической науки, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, формирование общего представления об Общей психологии как науки;

**Задачи курса:**

- освоение основных понятий, принципов и методов Общей психологии;
- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов;
- обучение навыкам реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.**

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2. ).
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4. ).
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12.).
- Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в

социальной защите (ПК 4.2)

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

- знать:
  - основные категории и понятия научной психологии;
  - основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
  - иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах.
- уметь:
  - самостоятельно работать с научной литературой;
  - анализировать различные теории психологической науки;
  - использовать психологические знания в профессиональной деятельности.

### 3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	Семестр		
		№	№	№
Общая трудоемкость дисциплины	51	51		
Аудиторные занятия, в том числе:				
лекции	34	34		
лабораторные работы				
практические/семинарские занятия				
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	17	17		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Контр ольная работа			

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема №1. Психология: понятие, предмет. Отрасли психологии.

Тема №2. Ощущения: понятие, свойства, виды. Методы исследования.

Тема №3. Восприятие: понятие, свойства, виды.

Тема №4. Представление и воображение.

Тема №5. Память: понятие, функции, свойства. Методы исследования и развития памяти

Тема №6. Внимание: понятие, функции, процессы. Методы исследования и развития внимания.

Тема №7. Мышление и речь. Интеллект. Методы исследования.

Тема №8. Эмоции и воля.

Тема №9. Психические свойства и их регуляция.

Тема №10. Личность. Теории личности.

Тема №11. Характер. Способности.

Тема №12. Мотивы и направленность.

Тема №13. Я-концепция личности.

#### **4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.**

1. Контрольная работа
2. Тестирование

#### **4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы**

1. Выполнение контрольной работы
2. Составление конспектов
3. Самостоятельно рассмотрение отдельных тем курса:

Тема №1. Психология: понятие, предмет. Отрасли психологии.

Тема №2. Восприятие: понятие, свойства, виды.

Тема №3. Представление и воображение.

Тема №4. Эмоции и воля.

Тема №5. Психические состояния и их регуляция.

Тема №6. Личность. Теории личности.

Тема №7. Характер. Способности.

Тема №8. Мотивы и направленность.

Тема №9. Я-концепция личности.

## **5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.**

Применение традиционных образовательных технологий, включающих в себя информационную лекцию, технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), интерактивные технологии (дискуссии, мозговые штурмы).

## **6. Оценочные средства и технологии . ,**

В целях контроля применяются такие оценочные средства как тесты, устные опросы. Текущий контроль включает в себя дискуссии, анализ результатов практических занятий. Промежуточная аттестация включает в себя выполнение письменной контрольной работы.

## **7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины**

1. Рубинштейн С.Л. Общая психология. Питер 2011.