

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 030501.65 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

Квалификация (степень) «специалист»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в том, чтобы:

- 1) сформировать систематизированные знания по международному праву,
- 2) научить студентов обобщать и анализировать с точки зрения международного права различные явления и факты, происходящие в международных отношениях,
- 3) привить студентам навыки сопоставления международно-правовых норм и норм национального права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета международного права;
- выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины;
- усвоение смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием.
- складывание концептуального понимания современного состояния международного права с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности бакалавров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентность в использовании на практике приобретенных умений

и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- в правотворческой деятельности - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- в правоприменительной деятельности способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- в организационно-управленческой деятельности: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы;

знать:

природу и сущность международного права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права,

основные принципы международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в международном праве.

3. Основная структура дисциплины.

| Вид учебной работы (по учебному плану) | Количество часов |
|--|------------------|
| Общая трудоёмкость | 132 |
| Всего аудиторных занятий, из них: | 72 |
| Лекции | 36 |
| Семинарские (практические) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС | 60 |
| Форма итогового контроля | <i>экзамен</i> |

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Понятие и особенности международного права. История международного права. История науки международного права. Источники международного права. Нормы международного права. Международное право и внутригосударственное право.

Тема 2. Субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства. Право международных организаций.

Тема 3. Право международных договоров. Территория и международное право. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

Тема 4. Правовые средства решения международных споров

Тема 5. Международно-правовая ответственность.

Тема 6. Международное право прав человека Гражданство и международное право.

Тема 7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право.

Тема 8. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.

Тема 9. Международное экологическое право. Международное экономическое право

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

- Тема 1. История развития международного права.
- Тема 2. Источники и система международного права.
- Тема 3. Принципы международного права.
- Тема 4. Соотношение международного права и национального права.
- Тема 5. Субъекты международного права.
- Тема 6. Правопреемство в международном праве.
- Тема 7. Ответственность в международном праве.
- Тема 8. Территория в международном праве.
- Тема 9. Право международных договоров.
- Тема 10. Право внешних сношений.
- Тема 11. Международное морское право.
- Тема 12. Международное воздушное и космическое право.
- Тема 13. Право вооруженных конфликтов и право международной безопасности.
- Тема 14. Международное гуманитарное право.
- Тема 15. Международное уголовное право.
- Тема 16. Международное экономическое право.
- Тема 17. Право международных организаций и право международных конференций. Организация Объединенных Наций.
- Тема 18. Международное правосудие.

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

- 1) работа с различными видами текстов: учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, дополнительной литературы по теме, официальных ресурсов Интернета, конспектов лекций;
- 2) подготовка и написание докладов, рефератов, составление схем;
- 3) участие в работе на семинарских (практических) занятиях, студенческих научных кружков, на конференциях;
- 4) подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

- 1) решение задач и казусов с последующим обсуждением,
- 2) деловые игры,
- 3) выступлений отдельных студентов с заранее подготовленными рефератами и последующее обсуждение рефератов;
- 4) свободная дискуссия по предложенным преподавателем вопросам;
- 5) собеседования (коллоквиумы) для определения того, как и в каком объеме, студенты изучили литературу и источники, знание которых обязательно.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля успеваемости могут выполнять письменные задания, контрольные тесты.

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины применяются контрольно-измерительные технологии с использованием

контрольно-измерительных материалов, имеющихся в УМК, а также классическая форма – устное собеседование по основным вопросам дисциплины на экзамене.

Пример тестовых заданий открытого типа:

1. Что такое субституция?

а) возмещение государством-правонарушителем причинённого материального ущерба в натуре:

б) замена неправомерно уничтоженного или повреждённого имущества, зданий, произведений искусства и т. д. сходными и равноценными предметами:

в) восстановление прежнего состояния.

2. В каком из международных актов впервые было дано толкование принципа неприменения силы?

а) Уставе ООН;

б) Конституции РФ;

в) Декларации ООН об укреплении международной безопасности.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Вылегжанин А. Н. Международное право. М.: Юрайт, 2011.
2. Действующее международное право. Документы в 2 т. / Сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2007.
3. Лукашук И. И. Международное право. Особенная часть. М., 2010.
4. Лукашук И. И. Международное право. Общая часть. М., 2010.
5. Международное публичное право / Сборник документов / Сост. К.А. Бекашев, Д.К. Бекашев. М., 2009.