

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 030900 – Юриспруденция

Профиль подготовки:

Квалификация (степень) «бакалавр»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в том, чтобы:

- 1) сформировать систематизированные знания по международному праву,
- 2) научить студентов обобщать и анализировать с точки зрения международного права различные явления и факты, происходящие в международных отношениях,
- 3) привить студентам навыки сопоставления международно-правовых норм и норм национального права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета международного права;
- выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины;
- усвоение смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием.
- складывание концептуального понимания современного состояния международного права с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности бакалавров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентность в использовании на практике приобретенных умений

и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- в правотворческой деятельности - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- в правоприменительной деятельности способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- в организационно-управленческой деятельности: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы;

знать:

природу и сущность международного права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права,

основные принципы международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в международном праве.

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов по формам обучения
Зачетные единицы - общая трудоёмкость	<i>4з.е. – 144ч.</i>
Всего аудиторных занятий, из них:	<i>72ч.</i>
Лекции	<i>18ч.</i>
Семинарские (практические) занятия	<i>54ч.</i>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС	<i>72ч.</i>
В том числе:	
Подготовка к семинарским занятиям	<i>24ч.</i>
Контрольные работы	<i>24ч.</i>
Экзамен	<i>24ч.</i>
Форма итогового контроля	<i>экзамен</i>

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

Тема 1. Понятие и особенности международного права. История международного права. История науки международного права. Источники международного права. Нормы международного права. Международное право и внутригосударственное право.

Тема 2. Субъекты международного права. Признание государств и вопросы правопреемства. Право международных организаций.

Тема 3. Право международных договоров. Территория и международное право. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

Тема 4. Правовые средства решения международных споров

Тема 5. Международно-правовая ответственность.

Тема 6. Международное право прав человека Гражданство и международное право.

Тема 7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Право

международной безопасности. Международное гуманитарное право.

Тема 8. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.

Тема 9. Международное экологическое право. Международное экономическое право

4.2. Перечень рекомендуемых практических занятий

Тема 1. История развития международного права.

Тема 2. Источники международного права.

Тема 3. Система международного права.

Тема 4. Принципы международного права.

Тема 5. Соотношение международного права и национального права.

Тема 6. Субъекты международного права.

Тема 7. Правопреемство в международном праве.

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Тема 9. Территория в международном праве.

Тема 10. Право международных договоров.

Тема 11. Дипломатическое право.

Тема 12. Консульское право.

Тема 13. Международное морское право.

Тема 14. Международное воздушное право.

Тема 15. Международное космическое право.

Тема 16. Право вооруженных конфликтов.

Тема 17. Право международной безопасности.

Тема 18. Международное гуманитарное право.

Тема 19. Право вооруженных конфликтов.

Тема 20. Международное уголовное право.

Тема 21. Международное экономическое право.

Тема 22. Право международных конференций

Тема 23. Право международных организаций.

Тема 24. Организация Объединенных Наций.

Тема 25. Международный Суд ООН.

Тема 26. Европейский Суд по правам человека.

Тема 27. Право СНГ.

4.3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1) работа с различными видами текстов: учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, дополнительной литературы по теме, официальных ресурсов Интернета, конспектов лекций;

2) подготовка и написание докладов, рефератов, составление схем;

3) участие в работе на семинарских (практических) занятиях, студенческих научных кружков, на конференциях;

4) подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации

программы.

- 1) решение задач и казусов с последующим обсуждением,
- 2) деловые игры,
- 3) выступлений отдельных студентов с заранее подготовленными рефератами и последующее обсуждение рефератов;
- 4) свободная дискуссия по предложенным преподавателем вопросам;
- 5) собеседования (коллоквиумы) для определения того, как и в каком объеме, студенты изучили литературу и источники, знание которых обязательно.

6. Оценочные средства и технологии.

Для текущего контроля успеваемости могут выполнять письменные задания, контрольные тесты.

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины применяются контрольно-измерительные технологии с использованием контрольно-измерительных материалов, имеющихся в УМК, а также классическая форма – устное собеседование по основным вопросам дисциплины на экзамене.

Пример тестовых заданий открытого типа:

1. Что такое субституция?

- а) возмещение государством-правонарушителем причинённого материального ущерба в натуре:
- б) замена неправомерно уничтоженного или повреждённого имущества, зданий, произведений искусства и т. д. сходными и равноценными предметами:
- в) восстановление прежнего состояния.

2. В каком из международных актов впервые было дано толкование принципа неприменения силы?

- а) Уставе ООН;
- б) Конституции РФ;
- в) Декларации ООН об укреплении международной безопасности.

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Вылегжанин А.Н. Международное право. М.: ИД Юрайт, 2011.
2. Действующее международное право. Документы в 2 т. / Сост. Ю.М.Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2007.
3. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. М., 2010.
4. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. М., 2010.
5. Международное публичное право / Сборник документов / Сост. К.А. Бекяшев, Д.К. Бекяшев. М., 2009.