

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки:	<u>030900 Юриспруденция</u>
Профиль подготовки:	<u>«Административное, финансовое право», «Арбитражный процесс, гражданский процесс, административный процесс», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно- розыскной деятельности», «Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право»</u>
Квалификация (степень)	<u>магистр</u>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование совокупности знаний в области современных достижений в сфере истории и методологии юридической науки, а также формирование практических умений и навыков применения этих знаний в профессиональной деятельности по юридической специальности. Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- ознакомление обучающихся с основными направлениями развития истории и методологии юридической науки;
- овладение понятийным аппаратом в данной сфере общественных отношений;
- усвоение магистрантами теоретических, процедурных, а также практических вопросов применения основ методологии и истории в изучении юридической науки;
- овладение обучающимися методикой исторического и методологического анализов правовых норм и приобретение ими на этой основе опыта построения и использования правовых моделей для описания и прогнозирования различных процессов в области юриспруденции;
- формирование навыков применения в практической деятельности знаний, полученных при изучении учебной дисциплины.

Основные **задачи** дисциплины направлены на формирование у магистрантов следующих компетенций:

- ✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- ✓ способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- ✓ способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- ✓ компетентному использованию на практике умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- ✓ способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)
- ✓ способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- ✓ способности квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7);
- ✓ способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлении в них коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- ✓ способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- ✓ способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- ✓ способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3. Основная структура дисциплины.

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единицы. 108 часов.

Наименование темы дисциплины	Всего часов	Ауди торные занятия	лекции	практические	Самостоятельная работа
Тема 1.История развития научного познания.	13	1		1	12
Тема 2. Современные представления о научном познании.	13	2	1	1	11

Тема 3. Методология научного познания.	13	2	1	1	11
Тема 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.	13	2		2	11
Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической науки.	13	2		2	11
Тема 6. Основы юридической эпистемологии.	13	1		1	12
Тема 7. Методологические подходы в юридической науке.	13	1		1	12
Тема 8. Структура методологии юридической науки.	17	1		1	16
Всего	108	12	2	10	87
Экзамен	9				

3. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Виды СРС	Формируемые компетенции	Форма контроля
Доклад	ОК – 1,2,3,5	устно
Реферат	ОК – 1,2,3,5	письменно
Подготовка к тестированию	ОК – 3, 5.	письменно
Презентация	ОК – 3, 5. ПК-11.	Компьютерный файл

4. Образовательные технологии

4.1. Использование информационных технологий

Лекции с применением мультимедийных интернет-технологий. Стандартное программное обеспечение MS Office.

4.2. Применение активных методов обучения

Проведение семинаров и практических занятий в форме имитационных игр. Проведение проблемных лекций.

5. Форма текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе мини-зачетов по модулям дисциплины. Оцениваются доклады сообщения, подготовленные студентами, их активность в обсуждении докладов и сообщений.

Форма промежуточного контроля по дисциплине

Зачет проводится в устной форме.

6. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Учебник. М.: Проспект, 2009.
2. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.:Проспект, 2010.
3. Исторические типы рациональности: В 2 т. М., 1995.
4. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М., 2000.
5. Капустин А.А. Системное мышление для правоведов (вопросы методологии): монография/ А.А. Капустин.-СПб.: СПбГИЭУ, 2011.-158 с.

