

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки:	030900- «Юриспруденция»
Профиль подготовки:	«Юриспруденция»
Квалификация (степень)	бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - подготовить студентов к изучению профессиональной деятельности, проанализировав основные этапы государственного и правового развития России, а также выявив особенности механизмов осуществления государственной власти и реализации права.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с процессом формирования и эволюции системы права России;
- 2) выявить правовые традиции России;
- 3) показать специфику развития права России, сравнить историю российского и зарубежного права;
- 4) рассмотреть черты современного права, которые перешли из дореволюционного и советского права;
- 5) с помощью прогностического метода выявить основные направления развития современного российского законодательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- базовые институты права в их историческом развитии;
- выдающихся представителей российской юриспруденции;

б) уметь:

- работать с нормативными текстами разных эпох;
- с помощью прогностического метода выявлять основные направления развития современного российского законодательства;
- выявлять закономерности функционирования и развития государства и права;
- проводить сравнительно-правовой анализ документов разных эпох, а также российских и зарубежных нормативно-правовых актов.

в) приобрести практические навыки:

анализа нормативно-правовых актов, их грамматического, систематического, исторического и функционального толкования; решения юридических казусов на исторических примерах; правового моделирования,

а также приобрести следующие компетенции: 1) осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОК-1), 2) соблюдать принципы этики юриста (ОК-2), 3) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4), 4) анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9), 5) осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), 6) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6), 7) уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9), 8) толковать различные правовые акты (ПК-15), 9) эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

3. Основная структура дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	Семестр		
		№ 1	№ 2	№ 3
Общая трудоемкость дисциплины	216	216		
Аудиторные занятия, в том числе:	76	76		
лекции	38	38		
лабораторные работы	0	0		
практические/семинарские занятия	38	38		
Самостоятельная работа (в том числе курсовое проектирование)	140	140		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине), в том числе курсовое проектирование	Экзамен, курсовая по выбору	Экзамен, курсовая по выбору		

4. Содержание дисциплины

4.1. Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины.

1. Предмет, методы, периодизация истории отечественного государства и права.
2. История государства и права как наука и учебная дисциплина.
3. Древнерусское государство и право (IX – первая треть XII вв.).
4. Государство и право Руси в период раздробленности (вторая треть XII - конец XV вв.).
5. Государственные органы и право Московской Руси (конец XV-конец XVII вв.). Сословно-представительная монархия в России.
6. Государственные органы и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII - первая половина XIX вв.).
7. Постепенный переход к конституционной монархии и развитие права во второй половине XIX - начале XX вв.
8. Государственные органы и правовая система России в феврале-октябре 1917 г.

9. Советское государство и право (1917-1991 гг.).
10. Основные тенденции развития российского права после 1991 г.

4.2. Перечень рекомендуемых лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Источники древнерусского права.
2. Русская Правда как источник древнерусского права.
3. Русское законодательство периода раздробленности по Новгородской и Псковской судным грамотам.
4. Процесс образования единого Русского государства по Судебнику 1497 г.
5. Судебник 1550 г. как источник права периода укрепления центральной власти.
6. Стоглав и Домострой как источники по семейному праву XVI века.
7. Судебники периода Смуты.
8. Соборное Уложение 1649 года.
9. Развитие российского права при Петре I.
10. Развитие русского права в "эпоху дворцовых переворотов".
11. Систематизация российского права в первой половине XIX века. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
12. Развитие права в период реформ Александра II.
13. Российское право в период контрреформ Александра III.
14. Церковное право Российской империи.
15. Развитие права в период Первой русской революции.
16. Состояние российского права в 1907-1917 гг.
17. Российское законодательство в феврале-октябре 1917 г.
18. Развитие советского права.

4.4. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

1. Тесты для самопроверки.
2. Выполнение контрольных заданий.
3. Решение задач.
4. Знакомство с дополнительной литературой.

5. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

- Контент-анализ – выявление студентами количества упоминаний определённого юридического термина в нормативно-правовом акте. Например, слова «обычай»;
- Мониторинг юридических научных периодических изданий. Например, журнала «История государства и права»;
- Ролевая игра – реконструкция громких уголовных процессов второй половины XIX – XX вв.;
- Юридический анализ фрагментов художественных фильмов. Например, «Царь» П. Лунгина, «Преступление и наказание» Д. Светозарова и т.д.
- Правовое моделирование – составление студентами проектов нормативно-правовых актов. Например, «Манифест об отмене крепостного права 1861 г.:

поиск идеальной модели»;

- Занятия-экскурсии. Например, «Государственная Дума в дореволюционной России» в Таврическом дворце, «Политические преступления в России XIX века» в казематах Петропавловской крепости и т.п.

6. Оценочные средства и технологии .

1. Тесты для текущего контроля успеваемости.

Фрагмент:

1. Каким термином в Русской Правде обозначалось преступление:

- (+) обида;
- (-) лихое дело;
- (-) нарушение великокняжеской воли;
- (-) нарушение закона.

2. Эклога – это:

- (+) византийский сборник законов по семейному праву VIII в.;
- (-) византийский сборник законов по семейному праву XIX в.;
- (-) византийский сборник законов о церковной иерархии;
- (-) византийский сборник законов по гражданскому праву VI в.

3. Номоканон был составлен:

- (+) константинопольским патриархом Иоанном Схоластиком;
- (-) русским митрополитом Михаилом;
- (-) русским митрополитом Илларионом;
- (-) русским митрополитом Исидором.

4. Какой повод к разводу не признавался Русской Церковью в период Киевской Руси:

- (-) объявление жены ведьмою;
- (+) безвестное отсутствие супруга;
- (-) прелюбодеяние одного из супругов;
- (-) неспособность к брачному сожителству.

5. Какой из видов договоров детально регламентировался в Русской Правде:

- (-) мены;
- (-) перевозки;
- (+) займа;
- (-) купли-продажи.

2. Написание по выбору курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ (фрагмент):

1. Судебная реформа 1864 г. в России: окружные суды
2. Судебная реформа 1864 г. в России: мировые суды
3. Судебная реформа 1864 г. в России: волостные суды
4. Судебная реформа 1864 г. в России: Судебные палаты
5. Суд присяжных в дореволюционной России
6. Громкие уголовные процессы в России во второй половине XIX – начале XX вв.
7. История прокуратуры в России
8. «Слово и дело Государево» в российском процессуальном праве
9. Сенат как высшее судебное-административное учреждение Российской

империи

10. Розыскной процесс в России в конце XV- XVII вв.
11. Судебная система Новгородской земли в период раздробленности
12. Сервитутное право в России
13. Влияние римского права на становление древнерусского права
14. Формирование понятия «право собственности» в русском гражданском праве
15. Решения Стоглавого собора 1551 г. и «Домострой» как источники русского семейного права второй половины XVI – XVII вв.

3. Выполнение контрольных заданий:

1. Выберите одну из предложенных ниже тем.
2. Составьте перечень нормативно-правовых источников, которые должны быть использованы для раскрытия данной темы.
3. Составьте список учебной литературы по теме с учётом электронных каталогов на сайте Российской Национальной Библиотеки (<http://www.nlr.ru>) и библиотеки Северо-Западного филиала Российской академии правосудия.
4. Составьте список научной литературы по теме с учётом электронных каталогов на сайтах Российской Государственной Библиотеки (<http://www.rsl.ru>) и Российской Национальной Библиотеки.
5. Зайдите на правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>) в научную электронную библиотеку eLibrary (<http://elibrary.ru>) составьте перечень научных статей по теме.
6. Составьте план и кратко раскройте тему (максимальный объём – 10 страниц).

Темы (фрагмент):

1. Великокняжеская власть в Древнерусском государстве
2. Великокняжеская власть в период раздробленности
3. Вечевые собрания в древнерусских городах
4. Наместники и волостели как органы местной власти
5. Церковь и государство в Древнерусском государстве
6. Уголовное право по Русской Правде
7. Обязательственное право Древней Руси
8. Наследственное право Древней Руси
9. Процессуальное право Древней Руси
10. Семейное право Древней Руси

7. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

- 1) Графский В.Г. Всеобщая история государства и права. М., Издание 3-е, 2010.
- 2) Исаев И.А. История государства и права России: Учебник. Издание 3-е. М., 2008.
- 3) История отечественного государства и права: Учебник / Под ред. О. И. Чистякова. Ч 1, Ч. 2. М, 2010.