

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 030900 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) Бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бюджетное право» является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях в области бюджетной деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- обеспечение усвоения студентами-бакалаврами понятий и категорий бюджетного права;
- формирование у студентов-бакалавров представлений об основах бюджетной деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений; основах бюджетного устройства Российской Федерации; предмете, методах, источниках бюджетного права; о правовом регулировании бюджетных доходов и расходов; об основах государственных и муниципальных заимствований; основах государственного и муниципального долга; государственных внебюджетных фондах; правовых основах бюджетного процесса; бюджетного контроля; об ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- выработка у студентов-бакалавров навыков пользования нормативными правовыми актами в сфере бюджетной деятельности государства и муниципальных образований, правовых позиций высших судебных инстанций по вопросам правового регулирования бюджетной деятельности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов-бакалавров по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право». Требуется тесная координация с дисциплиной «Финансовое право». Дисциплина «Бюджетное право» является основополагающей для дисциплин общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается на всех формах обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые освоения дисциплины.

общекультурные компетенции:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2);
- соблюдать принципы этики юриста (ОК -2);
- владеть культурой мышления, иметь способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

профессиональные компетенции:

- в нормотворческой деятельности;
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности;

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность осуществлять предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способность выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности;

- быть готовым принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности;

- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом

теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент-бакалавр должен:

а) знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, используемых в бюджетном законодательстве;
- бюджетную систему Российской Федерации и принципы ее построения;
- критерии и принципы разграничения бюджетной компетенции;
- понятие и стадии бюджетного процесса;
- правовые основы государственного (муниципального) кредита;
- основы государственного (муниципального) финансового контроля в бюджетном процессе;
- правовые основы привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

б) уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать управленческие ситуации;
- оценивать деятельность органов исполнительной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций, государственных и муниципальных служащих; должностных лиц государственных и негосударственных организаций;
- обобщать правотворческую и правоприменительную практику органов государственного управления.

в) владеть:

- юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами.

г) иметь навыки:

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;

– подготовки и реализации правовых актов.

3. Основная структура дисциплины.

Темы дисциплины	Количество часов			
	Всего	Лекции	Семинары (практические занятия)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<i>Тема 1.</i> Понятие и общая характеристика бюджета, его роль в политическом и экономическом развитии страны. Бюджетное устройство Российской Федерации.	5	1	-	4
<i>Тема 2.</i> Бюджетное право России.	4,5	0,5	-	4
<i>Тема 3.</i> Субъекты бюджетного права.	4,5	0,5	-	4
<i>Тема 4.</i> Бюджетная классификация Российской Федерации.	5,25	1	0,25	4
<i>Тема 5.</i> Доходы бюджетов в Российской Федерации.	5,25	1	0,25	4
<i>Тема 6.</i> Расходы бюджетов в Российской Федерации.	5,25	1	0,25	4
<i>Тема 7.</i> Соотношение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.	5,25	1	0,25	4
<i>Тема 8.</i> Межбюджетные отношения	4,5	0,5	-	4

в Российской Федерации.				
<i>Тема 9.</i> Правовые основы государственного и муниципального кредита.	4,5	0,5	-	4
<i>Тема 10.</i> Бюджеты государственных внебюджетных фондов.	9,25	1	0,25	8
<i>Тема 11.</i> Бюджетный процесс в Российской Федерации.	7,25	1	0,25	6
<i>Тема 12.</i> Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетном процессе.	4,75	0,5	0,25	4
<i>Тема 13.</i> Ответственность за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.	6,75	0,5	0,25	6
<i>Зачет</i>				
<i>Контрольная работа</i>	1			
Итого в семестре:	72	10	2	60
Итого по дисциплине (зачетные единицы)	2			

4. Образовательные технологии, применяемые для реализации программы.

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (ролевые игры, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, тренинги, диспуты и т.д.).

5. Перечень рекомендуемых видов самостоятельной работы

Виды СРС	Формируемые компетенции	Форма контроля
Доклад	ОК – 1,2,3,4. ПК – 2.	устно
Реферат	ОК – 1,2,3,4 ПК – 2.	письменно
Подготовка	ОК – 4, 7, 11. ПК – 5, 6.	письменно

к тестированию		
Презентация	ОК – 4, 7, 11. ПК-17.	Компьютерный файл

6. Рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины

1. Финансовое право России : учебник / под ред. Е. Ю. Грачевой. —М. : Проспект, 2012. — 571 с.
2. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : Инфра-М, 2012. — 751 с.
3. Бюджетное право: учеб. пособие / под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Д. А. Ремихановой . — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити : Закон и право, 2010. — 311 с.