**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Уголовное право. Общая часть»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Уголовное право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, милиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: *общепрофессиональные* - ОПК-1, ОПК-2*профессиональные* – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.3.Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.4. Понятие преступления.5. Состав преступления.6. Объект преступления.7. Объективная сторона преступления.8. Субъективная сторона преступления.9. Субъект преступления.10. Стадии совершения преступления.11. Соучастие в преступлении.12. Множественность преступлений.13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.15. Назначение наказания.16. Освобождение от уголовной ответственности.17. Освобождение от наказания.18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц – 396ч.Виды учебной работы: лекции, семинары, контрольное задание, курсовая работа, самостоятельная работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» студент должензнать:- основные принципы и содержание уголовного права;- действующее уголовное законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;- положения законодательства о преступлении, Уголовном законе, наказании;уметь:- пользоваться приемами толкования уголовного закона;- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций - грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;владеть: навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики. |
| **Технология поведения занятий** |  Лекция-беседа, лекция-презентация. решение задач, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Информационные ресурсы - **«Znanium.com», www. biblio-online,** [www.book.ru](http://www.book.ru)**,** [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)**, http//rucont.ru.** **Информационно-образовательный портал РГУП www.op.raj.ru****Система электронного обучения «Фемида» - www.femida.raj.ru****Интернет ресурсы - официальные порталы органов государственной власти.**  |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнения аудиторных и домашних работ, решения задач и анализа конкретных ситуаций. При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оценивается письменные работы, предусмотренные для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия студента в работе на семинаре, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет/экзамен |