**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Юридическая лингвистика»**

**Автор-составитель:** Чевтаев А.А., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.  **Задачи программы:**  подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики;   * формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.  Программа магистерской подготовки по юридической лингвистике базируется на основной образовательной программе подготовки бакалавра. |
| **Место дисциплины в структуре программы магистратуры** | Дисциплина **«Юридическая лингвистика»** относится к факультативной части профессионального цикла изучаемых дисциплин по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».  Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплины «Русский язык и культура речи», в объеме, установленном программой высшего образования, и дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» в объеме, установленном программой высшего профессионального образования по направлению подготовки магистратуры, а также профессиональными дисциплинами, определяющими специфику правовых отношений в различных сферах деятельности: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».  Предмет позволяет овладеть основами теории по представленным проблемам и способствует развитию практических навыков в области юридической лингвистики. Изучение данной дисциплины предполагает систематизацию, обобщение знаний, имеющихся у студентов, расширение лингвистического кругозора, выработку умения сознательного, грамотного и правильного применения имеющихся знаний, умений и навыков в целях коммуникации и профессиональной юридической деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения  ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты  ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности  ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне  ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся  ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и предмет юридической лингвистики.  Тема 2. Язык как иерархическая система. Социально-правовые функции языка.  Тема 3 Языковые особенности юридического стиля  . Тема 4. Юрислингвистический анализ юридических документов  Тема 5. Требования к языку нормативных правовых актов  Тема 6. Инвективность в проекции на проблемы юридической лингвистики. Инвектива как способ речевой агрессии  Тема 7. Проблемы юрислингвистической экспертизы |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.  Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Дляосвоения программы настоящей дисциплины студент должен:   * **иметь представление** о роли культуры речи в профессиональной деятельности сотрудников судебной системы; * **знать** механизм и средства правового регулирования и реализации права; * **уметь** отличать тексты одного литературного стиля от текстов других стилей; писать орфографически грамотно; говорить орфоэпически грамотно; * **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть юридической терминологией; * **уметь** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; * **уметь** обобщать, анализировать, систематизировать информацию; * **владеть** речевыми нормами, коммуникативными качествами речи; * **владеть** навыками анализа правовых норм и правовых отношений; * **понимать** роль письменных текстов профессиональной деятельности юриста. |
| **Технология поведения занятий** | Интерактивная форма проведения занятий по темам 2,5.  Лекции с использованием презентационного сопровождения, семинары–тренинги, семинары-дискуссии, выполнение письменных практических работ по лингвистическому анализу текста, доклады-сообщения студентов по темам, тестирования, ролевые игры. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудиторный фонд РГУП;  мультимедийный проектор,  компьютер,  экран,  интерактивная доска,  аудиосистема,  система электронного обучения «Фемида»,  электронные базы периодических изданий ИВИС **и др.** |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Групповая дискуссия, тренинг, презентация, ролевая игра, самостоятельные работы, тесты. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |