**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Юридическая лингвистика»**

**Автор-составитель:** Чевтаев А.А., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.**Задачи программы:**подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; * формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов. Программа магистерской подготовки по юридической лингвистике базируется на основной образовательной программе подготовки бакалавра.
 |
| **Место дисциплины в структуре программы магистратуры** | Дисциплина **«Юридическая лингвистика»** относится к факультативной части профессионального цикла изучаемых дисциплин по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплины «Русский язык и культура речи», в объеме, установленном программой высшего образования, и дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» в объеме, установленном программой высшего профессионального образования по направлению подготовки магистратуры, а также профессиональными дисциплинами, определяющими специфику правовых отношений в различных сферах деятельности: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».Предмет позволяет овладеть основами теории по представленным проблемам и способствует развитию практических навыков в области юридической лингвистики. Изучение данной дисциплины предполагает систематизацию, обобщение знаний, имеющихся у студентов, расширение лингвистического кругозора, выработку умения сознательного, грамотного и правильного применения имеющихся знаний, умений и навыков в целях коммуникации и профессиональной юридической деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юристаОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровеньОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общенияПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые актыПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области праваПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнеПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихсяПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и предмет юридической лингвистики.Тема 2. Язык как иерархическая система. Социально-правовые функции языка.Тема 3 Языковые особенности юридического стиля. Тема 4. Юрислингвистический анализ юридических документовТема 5. Требования к языку нормативных правовых актовТема 6. Инвективность в проекции на проблемы юридической лингвистики. Инвектива как способ речевой агрессииТема 7. Проблемы юрислингвистической экспертизы |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Дляосвоения программы настоящей дисциплины студент должен: * **иметь представление** о роли культуры речи в профессиональной деятельности сотрудников судебной системы;
* **знать** механизм и средства правового регулирования и реализации права;
* **уметь** отличать тексты одного литературного стиля от текстов других стилей; писать орфографически грамотно; говорить орфоэпически грамотно;
* **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть юридической терминологией;
* **уметь** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
* **уметь** обобщать, анализировать, систематизировать информацию;
* **владеть** речевыми нормами, коммуникативными качествами речи;
* **владеть** навыками анализа правовых норм и правовых отношений;
* **понимать** роль письменных текстов профессиональной деятельности юриста.
 |
| **Технология поведения занятий** | Интерактивная форма проведения занятий по темам 2,5.Лекции с использованием презентационного сопровождения, семинары–тренинги, семинары-дискуссии, выполнение письменных практических работ по лингвистическому анализу текста, доклады-сообщения студентов по темам, тестирования, ролевые игры. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудиторный фонд РГУП; мультимедийный проектор,компьютер,экран,интерактивная доска, аудиосистема,система электронного обучения «Фемида»,электронные базы периодических изданий ИВИС **и др.** |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Групповая дискуссия, тренинг, презентация, ролевая игра, самостоятельные работы, тесты. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |