***ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ***

***1П Профильные дисциплины***

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История ООД»**

**по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Автор-составитель:

Полякова Надежда Юрьевна, преподаватель кафедры общеобразовательных

дисциплин СЗФ ФБОУ ВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Главной целью исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Учебная дисциплина «История ООД» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла профильного уровня (ОД.П.3) |
| **Требования к результатам**  **освоения**  **дисциплины** | – владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;  – характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  – определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;  –использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;  – определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);  – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  – презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;  – соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;  – применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;  – критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;  – изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;  – объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;  – самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;  – объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;  – давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.  –использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;  – анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;  – устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;  – определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;  – целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;  – знать основные подходы (концепции) в изучении истории;  - знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;  – работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;  – исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;  – корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;  – представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. |
| **Содержание**  **дисциплины** | **Раздел 1. Введение.**  Тема 1.1. Основы исторического знания.  Тема 1.2. Основные концепции исторического развития. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.  **Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизации.**  **Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.**  Тема 3.1. Цивилизации Древнего Востока.  Тема 3.2. Античная цивилизация.  **Раздел 4. История Средних веков.**  Тема 4.1. Европа в Средние века.  Тема 4.2. Византийская цивилизация.  Тема 4.3. Арабо-мусульманская цивилизация.  Тема 4.4. Индия и Дальний Восток в Средние века.  Тема 4.5. Доколумбовые цивилизации Америки.  Тема 4.6. От Древней Руси к Московскому царству.  Тема 4.7. Восточнохристианская, мусульманская и западно-христианская цивилизации в эпоху средневековья: особенности развития.  **Раздел 5. История Нового времени.**  Тема 5.1. Европа и Америка в XVI – XVIII вв.  Тема 5.2. Цивилизации Востока в XVI-XVIII вв.  Тема 5.3. Россия в XVI – XVIII вв.  Тема 5.4. Становление индустриальной цивилизации (XIX в.).  Тема 5.5. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.  Тема 5.6. Особенности развития стран Латинской Америки в XIX- начале XX вв.  Тема 5.7. Россия в XIX веке.  Тема 5.8. Международные отношения в XVII-XIX вв.  Тема 5.9.Духовное развитие Западной цивилизации и России в индустриальную эпоху.  **Раздел 6. Новейшая история.**  Тема 6.1. Мир в начале XX века.  Тема 6.2. Россия в начале ХХ века.  Тема 6.3. Международные отношения в начале XXв. Первая мировая война.  Тема 6.4. Россия в 1917 году.  Тема 6.5. Европа и США в 1918-1939 гг.  Тема 6.6. Советская Россия, СССР в 1918-1941 гг.  Тема 6.7. Природа и сущность тоталитарных и авторитарных режимов в первой половине XX века.  Тема 6.8. Вторая мировая война.  Тема 6.9. Мир во второй половине XX века.  Тема 6.10. СССР в 1945-1991 годы  Тема 6.11. Мировое сообщество на рубеже XX – XXI вв.  Тема 6.12*.* Российская Федерация на современном этапе. (Перспективы развития российской цивилизации). |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  **(модуля)** | Максимальная учебная нагрузка (всего) – 234 часа.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 156 часов,  в том числе:  практические занятия – 44 часа;  контрольные работы (ВСА) – 4 часа.  Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 78 часов. |
| **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)  Экзамен (2 семестр) |