**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия права»**

Автор-составитель: Карнаух В.К.,профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП», доктор философских наук, профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы продемонстрировать, как в истории философско-правовой мысли, в борьбе различных воззрений и доктрин идет процесс развития научного познания природы государства и права. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла (М.1.Б.1).  Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин учебных планов по направлению подготовки бакалавров: «Философия», «Этика и эстетика», «Профессиональная культура юриста» и пр.  Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», а также для последующего прохождения учебной практики. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):   * осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); * способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); * способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); * способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);   компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина  Тема 2. Категориальный аппарат философии права  Тема 3. Генезис и эволюция философии права  Тема 4. Типология правопонимания  Тема 5. Философско-правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма.  Тема 6. Основные тенденции духовного развития европейских стран в XIX в.  Тема 7. Русская философско-правовая мысль первой половины XIX в.  Тема 8. Философско-правовая мысль в России во второй половине XIX - начале XX вв.  *Тема 9. Философско-правовые учения в первой половине XX в.*  Тема 10. Основные направления правовой мысли во II половине XX в.  Тема 11. Правовые идеалы и ценности.  Тема 12. Государство, общество, личность: философско-правовые аспекты соотношения. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;  *Уметь:* дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.  *Владеть:* основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки. |
| **Технология проведения занятий** | В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, использование активных и интерактивных форм проведения занятий.  На семинарских занятиях используются следующие образовательные технологии:  *Метод «Разобрать конкретную ситуацию» (метод casestudy):* магистрантам предлагается, например, выделить и проанализировать положительные и отрицательные стороны ситуации: «депутат наделен императивным мандатом».  *Метод «Построить проект»:* магистрантам на очередное практическое занятие выдается, например, задание построить проект «Идеальная демократия». Этот проект защищается на семинаре.  При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальные и групповые консультации, творческие задания, эссе, сочинения. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | 1.Книжныйфонд(базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебныепособия, словари, периодические издания)библиотеки СЗФ ФГБОУВО «РГУП».  2.Методическиеуказанияирекомендациикизучению,каквсегообъемадисциплины,такиотдельных,ключевых проблем (учебно-методическое обеспечение обновляется ежегодно, рабочие программы корректируются не реже одного раза в год).  3. Доступ ксовременнымпрофессиональнымбазамданных,информационным, библиотечным,справочными поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (http://www.consultant.ru, http://www.book.ru, http://www.garant.ru, http://www.biblioclub.ru, http://leb.nlr.ru, http://www.law.edu.ru, http://www.government.ru, http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp, http://www.arbitr.ru, http://www.knigafund.ru и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.  4.Учебные аудитории оснащенные:длячтениялекций–мультимедийными проекторами,ноутбуками,экранами,компьютернымипрограммами;дляпроведениясеминарскихзанятий–мультимедийнымипроекторами,DVD-проигрывателями,ноутбуками и компьютерами.  5. Компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы). |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Программой дисциплины предусмотрена следующая форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Промежуточная аттестация проводится в форме зачета |