

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБОУВО «РГУП»  
от 31 октября 2018 г. № 545

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-исследовательской работе обучающихся Университета по**  
**программам бакалавриата, специалитета и магистратуры**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее - Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный Университет правосудия» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), иными нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Университета, Положением о кафедре и иными локальными нормативными актами.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Университете, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи, и выполняется на протяжении всего периода обучения по образовательной программе.

1.4. НИР формирует готовность будущих специалистов к научной реализации полученных в Университете знаний, умений и навыков, помогает

овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

## 2. Цели и задачи НИР

2.1. Целями НИР является формирование компетенций, обеспечивающих осуществление обучающимися, командами обучающихся самостоятельной научно-исследовательской работы; обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов; повышение качества подготовки обучающихся Университета через освоение ими в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству.

### 2.2. Задачи НИР:

2.2.1. Формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

2.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщение и критическая оценка результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

2.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

2.2.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

2.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

2.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;

2.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

2.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

### 3. Основные формы НИР

3.1. НИР подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в образовательной программе высшего образования (далее — ОП) подготовки бакалавров, специалистов или магистров и выполняемую дополнительно к ней.

3.2. Планируемая НИР, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

3.2.1. Раздел образовательной программы соответствующего уровня;

3.2.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом;

3.2.3. Компонент учебного занятия, предусмотренного учебными планами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по

монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.;

3.2.4. Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или практики;

3.2.5. Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ОП может включать элементы НИР или полностью базироваться на научных исследованиях);

3.2.6. Выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОП);

3.2.7. Другие формы работы по предложению кафедр.

3.3. НИР, выполняемая дополнительно к ОП, может реализовываться в следующих формах:

3.3.1. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, научными отделами;

3.3.2. Участие в конкурсах, студенческих научных конференциях, работе научных исследовательских проблемных групп, научных кружков, круглых столов, научных семинаров;

3.3.3. Участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;

3.3.4. Участие в олимпиадах, работе дискуссионных клубов;

3.3.5. Публикация результатов НИР, в том числе и в студенческих научных журналах;

3.3.6. Другие формы работы по усмотрению факультетов и кафедр.

#### **4. Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы соответствующего уровня**

4.1. Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом ОП соответствующего уровня:

4.1.1. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательным разделом ОП подготовки специалиста и магистра. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом ОП соответствующего уровня, определяются программой НИР;

4.1.2. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в НИР Университета;

4.1.3. По программам подготовки бакалавра кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с научными школами Университета, целями и задачами НИР, тематикой исследовательских работ в данной области, методикой научно-исследовательской работы;
- выбор темы курсовой работы, выпускной квалификационной работы, в том числе на основе выполняемых научно-исследовательских проектов;
- аудиторная работа на семинарских и практических занятиях, включая работу в группе, в соответствии с заданиями, в том числе на подготовку научно-исследовательских проектов;
- аудиторная работа в форме учебно-научного семинара, в ходе которого происходит ознакомление обучающихся с основными задачами научных исследований, целями и задачами НИР, методическими основами научно-исследовательской деятельности, изучение методики написания научно-

исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы по проблемам профессиональной деятельности, требований и правил ее оформления;

- отчет и контроль результатов НИР на семинарских и практических занятиях в соответствии с критериями оценки рейтинговой системы, при защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

Определение тематики научно-исследовательских проектов, формирование творческих коллективов осуществляется преподавателем при активном участии обучающихся.

Результатом выполнения научно-исследовательских проектов может являться:

- выполненный научно-учебный проект и его защита;
- разработанный сценарий и демонстрация деловой игры;
- сформированный кейс-стади и демонстрация его решения.

НИР по программам подготовки бакалавров может являться одним из подразделов практики обучающегося.

4.1.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, выпускающие кафедры разрабатывают программы НИР (практик и НИР) с учетом специфики подготовки обучающихся;

4.1.5. При реализации программы НИР обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования по научной тематике выпускающей кафедры;
- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;

- участвовать в научно-исследовательских работах подразделений Университета, в том числе на основании гражданско-правовых договоров;
- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы Университета в соответствии с планом работ;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;
- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

4.1.6. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных и научных структурах Университета с привлечением по возможности работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

4.2. Организация НИР, являющейся разделом ОП соответствующего уровня:

4.2.1. НИР может выполняться обучающимися в структурных подразделениях Университета;

4.2.2. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год;

4.2.3. Для всех обучающихся выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией;

4.2.4. НИР может осуществляться обучающимися как непрерывным циклом, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИР и теоретическим обучением;

4.2.5. Деканы факультетов (директора филиалов) совместно с заведующими выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИР обучающимися;

4.2.6. Итоги НИР обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Учебно-методических советов Университета, в том числе его филиалов, на научно-практических конференциях.

## **5. Организационная структура НИР**

5.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Университета, несущих ответственность за НИР, являются методическое и непосредственное руководство НИР, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИР на кафедрах, факультетах, филиале и в Университете.

5.2. Методическое руководство системой НИР, организацию ее деятельности в соответствии с ОП и ФГОС ВО осуществляют кафедры согласно рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам



практик, программам НИР, программам государственной итоговой аттестации выпускников.

5.3. Ответственность за функционирование системы НИР в Университете, в том числе его филиалах, непосредственно несут проректор по учебной и воспитательной работе (для филиала - заместитель директора по учебной и воспитательной работе) и проректор по научной работе (для филиала – заместитель директора по научной работе). Они осуществляют функции по организации, ведению и развитию системы НИР в Университете.

5.4. Проректор по учебной и воспитательной работе (для филиала - заместитель директора по учебной и воспитательной работе) и проректор по научной работе (для филиала – заместитель директора по научной работе) руководят работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части определения форм и видов НИР, включаемых в учебные планы, осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИР.

5.5. Деканы факультетов, заведующие кафедрами, научными отделами, преподаватели и научные работники Университета, в том числе его филиалов, способствуют выполнению обучающимися форм и видов НИР, включенных в учебный процесс, в соответствии с ОП, а в части форм НИР, выполняемых дополнительно к ОП, опираются на рекомендации Ученого и Учебно-методического советов Университета, методических комиссий и на решения кафедр.

5.6. Отдел организации научных исследований Университета организует и координирует студенческие научные исследования и разработки, в том числе финансируемые как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных источников.

5.7. Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, олимпиад, открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии,

которые определяют порядок проведения конкретных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

5.8. В обеспечении функционирования системы НИР в Университете участвует Студенческое научное общество Университета, в том числе его филиалов.

## **6. Стимулирование развития НИР**

6.1. Основными механизмами стимулирования участия обучающихся в научно-исследовательской работе в Университете являются:

- учет результатов НИР при оценке знаний обучающихся на различных этапах обучения;
- определение рейтинга обучающихся;
- формирование портфолио обучающихся;
- предоставление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение звания лауреата;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных и Университетских стипендий для обучающихся, проявивших особые успехи в науке: стипендия Президента Российской Федерации, стипендия Правительства Российской Федерации; стипендия им. В.А. Туманова, им. А.А. Собчака, им. Е.Т. Гайдара; стипендия им. Н.В. Витрука; стипендия им. Н.В. Радутной;
- командирование лучших обучающихся для участия в научных мероприятиях различного уровня;
- предоставление рекомендаций талантливым обучающимся для обучения в аспирантуре;
- публикация студенческих научных работ;

- поощрение обучающихся в форме благодарности или премии за высокие результаты в НИР;
  - соответствующие меры морального и материального поощрения преподавателей и научных работников Университета, принимающих участие в развитии НИР.
-