***ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ***

***1Б Базовые дисциплины***

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Индивидуальное проектирование»**

Авторы-составители:

Бенёва Л.М., старший преподаватель, Букина Н.Н., преподаватель, Евдокиенко В.В., преподаватель, Лисняк Е.В., старший преподаватель, Матвиенко С.В., старший преподаватель, Одинцова О.В., преподаватель, Осанова М.В., преподаватель, Полякова Н.Ю., преподаватель, Сенкевич О.А., преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является:  – формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;  – развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; навыков самостоятельной работы в изучении выбранной темы; исследовательских умений, творческой активности учащихся, адекватной самооценки; умения выполнять исследовательские работы, способности анализировать выполненную работу; умения поиска и обработки информации;  – овладение навыками использования компьютера; способами самообразования;  – воспитание уважительного отношения к профессии и труду; уважительного и корректного отношения к использованию источников получения информации; умения добиваться поставленной цели; патриотизма и интереса к истории страны и мира. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла базового уровня (ОД.Б.10) |
| **Требования к результатам**  **освоения**  **дисциплины** | – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;  – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;  – выделять объект и предмет исследования;  – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;  – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;  – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;  – оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);  – работать с различными информационными ресурсами.  – разрабатывать и защищать проекты различных типологий;  – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). |
| **Содержание**  **дисциплины** | Раздел 1. Освоение техники построения исследовательской деятельности методом проектов.  Тема 1.2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.  Тема 1.3. Способы получения и переработки информации.  Тема 1.4. Знакомство с методами исследования.  Тема 1.5. Приобретение практических навыков написания ИП.  Раздел 2. Защита индивидуального проекта. Презентация.  Тема 2.1. Доклад. Презентация.  Тема 2.2. Защита индивидуального проекта. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка (всего) – 117 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 часов,  в том числе:  практические занятия – 74 часа,  контрольные работы (ВСА) – 4 часа.  Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 39 час. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)  Дифференцированный зачет (2 семестр) |