**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»**

Автор-составитель: Райкова Л.М., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат философских наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения****дисциплины** | - формирование у студентов правильного мышления;- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов судебной и прокурорской деятельности;- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем судебной и прокурорской деятельности;- овладение правилами и приемами ведения аргументации;- развитие познавательных способностей у студентов. |
| **Место дисциплины****в структуре****подготовки** **специалистов**  | Логика является учебной дисциплиной, которая входит в базовую часть учебного плана. Она предваряет изучение многих специальных дисциплин, позволяет студентам формировать и развивать у себя правильное мышление, целостное представление и понимание различного вида знаний, способствует приобретению навыков использования правил выводного знания для формирования доказательных рассуждений, убедительной аргументации, принятию квалифицированных решений в профессиональной деятельности.  |
| **Компетенции,****формируемые****в результате****освоения дисциплины** | В процессе освоения Логики у студента будут формироваться следующие компетенции:- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надле-жащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); |
| **Содержание****дисциплины**  | Тема 1.Роль логики как науки в деятельности юристовТема 2.Понятие и его определение. Классификация понятий и их разделениеТема 3. Определение суждения и классификацияТема 4. Логические законыТема 5. Умозаключение и его значимость в юридической деятельностиТема 6. Доказательство и опровержение как составные части юридической аргументацииТема 7. Основные формы развивающегося знанияТема 8. Специфика юридической гипотезы |
| **Структура****дисциплины (модуля)** | ***Для студентов очной формы на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования*** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторные занятия -36 часов (лекции-18 часов, семиинары-18 часов), самостоятельная работа-36 часов.***Для студентов заочной формы на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования*** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторные занятия -6 часов (лекции-4 часа, семиинары-2 часа), самостоятельная работа-66 часов.Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы, подготовка докладов и рефератов. |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины Логика студенты должны *знать:*- предмет логики, логические формы мысли, как они связаны между собой;- законы логики и правила выводного знания;- основные виды умозаключений и доказательств;- содержание, структуру, виды и формы аргументации.- виды вопросов и их роль в получении истинных, достоверных и правдивых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, государства, страны;  Студенты должны *уметь:*- различать и использовать разные формы мышления;- использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и доказательств в профессиональной юридической деятельности;- применять привила аргументации в учебной и практической деятельности юриста; Студенты должны *владеть:*- навыками самостоятельного применения средств чувственного и рационального познания, а также аргументации в юридической практике;- законами возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;- методами анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений;- навыками работы с документами и другими источниками, позволяющими получать истинные или достоверные знания, раскрывающими происхождение, развитие и разрешение различного вида и уровня правонарушений.  |
| **Технология проведения****занятий** |  Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме. Семинары, практические занятия содержат элементы дискуссий, разбора теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу. |
| **Используемые информационные,****инструментальные****и программные****средства** | Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки. Компьютерные средства хранения и обработки информации.Технические средства обучения. Электронный Интернет-ресурс.Фонд презентаций по темам дисциплины.Электронный обучающий комплект. |
| **Формы текущего****контроля успеваемости** | Контроль в ходе семинаров и практических занятийРефератыРезультаты тестирования |
| **Форма****промежуточной****аттестации** | Зачёт |