**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»**

Автор-составитель: Райкова Л.М., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат философских наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | - формирование у студентов правильного мышления;  - развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;  - стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;  - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов судебной и прокурорской деятельности;  - выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;  - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем судебной и прокурорской деятельности;  - овладение правилами и приемами ведения аргументации;  - развитие познавательных способностей у студентов. |
| **Место дисциплины**  **в структуре**  **подготовки**  **специалистов** | Логика является учебной дисциплиной, которая входит в базовую часть учебного плана. Она предваряет изучение многих специальных дисциплин, позволяет студентам формировать и развивать у себя правильное мышление, целостное представление и понимание различного вида знаний, способствует приобретению навыков использования правил выводного знания для формирования доказательных рассуждений, убедительной аргументации, принятию квалифицированных решений в профессиональной деятельности. |
| **Компетенции,**  **формируемые**  **в результате**  **освоения дисциплины** | В процессе освоения Логики у студента будут формироваться следующие компетенции:  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надле-жащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); |
| **Содержание**  **дисциплины** | Тема 1.Роль логики как науки в деятельности юристовТема 2.Понятие и его определение. Классификация понятий и их разделениеТема 3. Определение суждения и классификацияТема 4. Логические законы Тема 5. Умозаключение и его значимость в юридической деятельности  Тема 6. Доказательство и опровержение как составные части юридической аргументации  Тема 7. Основные формы развивающегося знания  Тема 8. Специфика юридической гипотезы |
| **Структура**  **дисциплины (модуля)** | ***Для студентов очной формы на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования***  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторные занятия -36 часов (лекции-18 часов, семиинары-18 часов), самостоятельная работа-36 часов.  ***Для студентов заочной формы на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования***  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторные занятия -6 часов (лекции-4 часа, семиинары-2 часа), самостоятельная работа-66 часов.  Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы, подготовка докладов и рефератов. |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины Логика студенты должны *знать:*  - предмет логики, логические формы мысли, как они связаны между собой;  - законы логики и правила выводного знания;  - основные виды умозаключений и доказательств;  - содержание, структуру, виды и формы аргументации.  - виды вопросов и их роль в получении истинных, достоверных и правдивых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, государства, страны;  Студенты должны *уметь:*  - различать и использовать разные формы мышления;  - использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и доказательств в профессиональной юридической деятельности;  - применять привила аргументации в учебной и практической деятельности юриста;  Студенты должны *владеть:*  - навыками самостоятельного применения средств чувственного и рационального познания, а также аргументации в юридической практике;  - законами возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;  - методами анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений;  - навыками работы с документами и другими источниками, позволяющими получать истинные или достоверные знания, раскрывающими происхождение, развитие и разрешение различного вида и уровня правонарушений. |
| **Технология проведения**  **занятий** | Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме.  Семинары, практические занятия содержат элементы дискуссий, разбора теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу. |
| **Используемые информационные,**  **инструментальные**  **и программные**  **средства** | Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки.  Компьютерные средства хранения и обработки информации.  Технические средства обучения.  Электронный Интернет-ресурс.  Фонд презентаций по темам дисциплины.  Электронный обучающий комплект. |
| **Формы текущего**  **контроля успеваемости** | Контроль в ходе семинаров и практических занятий  Рефераты  Результаты тестирования |
| **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** | Зачёт |