**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**

Автор-составитель: Поплавская Л.Б.., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Западного филиала ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах. |
| **Место дисциплины в структуре программы для специалитета** | Дисциплина Латинский язык относится к Блоку 1 (базовая часть) учебного плана. Областями профессиональной деятельности специалистов, на которые ориентирует дисциплина «Латинский язык», является активное владение латинской юридической терминологией и способность её использовать для решения задач в различных областях профессиональной деятельности.. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный языкНаименования последующих учебных дисциплин: Римское право, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезуОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциалаОПК-9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Введение. Краткие сведения из истории латинского языка. Фонетика. Грамматический строй латинского языка.Тема 2. Морфология.Имя существительное (substantivum). Тема 3. Имя прилагательное(adjectivum). СтепенисравненияТема 4. Местоимения (pronomina).Тема 5. Латинский глагол (verbum).Тема 6. Словообразование.Тема 7. Числительные (numeralia).Тема 8. Юридические термины. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | ***очной форма обучения***Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Аудиторные занятия-48 ч.,лекции-16ч., семинары-.32ч. Самостоятельная работа- 60часов.***заочной форма обучения***Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Аудиторные занятия-8 ч., семинары-.8ч. Самостоятельная работа- 100 часов.Виды учебной работы: 18 часов - практические занятия, 54 -самостоятельная работа. |
| **Знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины** | В рамках программы дисциплины «Латинский язык» студент должен: - **иметь представление** о роли латинского языка в профессиональной деятельности сотрудников судебной системы;- **знать** основные требования речевого этикета в профессиональной деятельности;- **уметь** читать и толковать латинские законодательные акты римского права;- **владеть** основными языковыми приёмами перевода и истолкования латинского текста в юриспруденции.Предмет позволяет овладеть основами теории по представленным проблемам и способствует развитию практических навыков деловой коммуникации. Изучение данной дисциплины предполагает систематизацию, обобщение знаний, имеющихся у студентов, расширение лингвистического кругозора, выработку умения сознательного, грамотного и правильного применения имеющихся знаний, умений и навыков в целях коммуникации и профессиональной деятельности. |
| **Технология проведения занятий** | Тема 1. Контекстное обучение. Междисциплинарное обучение. Мини-лекция.Тема 2. Контекстное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Устный опрос.Тема 3. Обучение на основе опыта. Опережающая самостоятельная работа. Тестирование.Тема 4. Обучение на основе опыта. Самостоятельная работа. Мозговой штурм.Тема 5. Контекстное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Устный опрос.Тема 6. Индивидуальное обучение. Самостоятельная работа. Обучение на основе опыта. Тестирование.Тема 7. Контекстное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Устный опрос.Тема 8. Контекстное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Мини-лекция.Тема 9. Контекстное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Дискуссия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебно-методическая литература, система «Интернет», информация на электронных носителях, консультации преподавателей кафедры международного права.Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочные системы, словари. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольная работа, ответы на практических занятиях, тест |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |