**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

Автор-составитель: Березкин Андрей Владимирович, к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО СЗФ «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы (ОПОП).Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученными студентами в объеме средней школы при изучении дисциплин «История России», «Россия в мире», «Обществознание», «География». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания курса, будут использоваться в ходе изучении других дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);- способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);- Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6). |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Раздел 1.* Особенности исторической науки. Место России в современном мировом сообществе и цивилизаций*Раздел 2.* Ключевые регионы мира на рубеже ХХ-ХХI вв.: тенденции развития.*Раздел 3.* Развитие СССР и его место в мире во второй половине 40-х - 80-е годы ХХв*Раздел 4.* Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.*Раздел 5.* Россия и мир в глобальных процессах современности. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | ***Очная форма обучения*** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Аудиторные зханятия – 36 часов, из них лдекции-18 часов, семинары-18 часовСамостоятельная работа – 72 часа***Заочная форма обучения*** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Аудиторные зханятия – 12 часов, из них лдекции- 6 часов, семинары- 6 часовСамостоятельная работа – 96 часовВиды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:*** - теоретические основы исторического познания, основные принципы, методы, функции исторической науки;- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории, политической организации общества;- понятийно-терминологический аппарат исторической науки;- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.***Уметь:***- логически мыслить, вести научные дискуссии;- работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.***Владеть:***- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;- навыками анализа исторических источников (работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами); - навыками публичного выступления. |
| **Технология проведения занятий** | *Раздел 1.* История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.Лекция-установка, демонстрация презентации, представление информ. сообщений студентов, составление сводной таблицы, работа в команде. *Раздел 2.* Мир и Россия в древности и средневековье.Лекция-визуализация, демонстрация презентации, семинар-конференция, структурирование материала в виде схемы, аудиовизуальная технология, представление информ. сообщений студентов.*Раздел 3.* Россия в ХVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизацииЛекция-беседа, аудиовизуальная технология, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекции в форме управляемой дискуссии, симпозиум, информационные сообщения.*Раздел 4.* Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.Лекция-визуализация, структурирование материала в виде схемы, семинар-конференция, тестирование, представление информ. сообщений студентов.*Раздел 5.* Россия и мир в ХХ веке.Проблемное изложение, лекция-визуализация, лекция-беседа, аудиовизуальная технология, учебная дискуссия, поисковая работа и выступление с сообщением.*Раздел 6.* Россия и мир в начале ХХI века.Проблемная лекция, демонстрация презентации, круглый стол. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекции и занятия в составе группы предполагают активное использование мультимедийных средств. Студентам рекомендуется использование: *Электронные образовательные ресурсы, которые имеются в библиотеке университета:* Ивашко М.И. История России IX-XXI вв. Обучающая программа. М., 2012. СD. *Электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ университетский:*Znanium.com, [www.book.ru](http://www.book.ru)., [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru), www.ebiblioteka.ru*Информационно-справочные и поисковые системы:*Http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов. Http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 - Великая Отечественная война 1941-1945. Http://www.chat.ru/~world\_war - Вторая мировая война в русском Интернете. Http://www.hronos.km.ru/1918ru.htm - Гражданская война в России 1918-1920. Http://www.internet-history.org.ru/ - Интернет-История. Http://praviteli.narod.ru/ - Правители России и Советского Союза. Http://www.lants.tellur.ru - Отечественная история. Http://oldru.narod.ru/biblio.htm - Библиотека сайта «Образование Киевской Руси» Http://www.istorya.ru. - история России, всемирная история[Http://vmoisto.narod.ru/sajtwi.htm](http://vmoisto.narod.ru/sajtWI.htm) - Сайтотека: Всеобщая история(<http://www.hrono.ru/> - Хронос: Всемирная история в ИнтернетеHttp://www. Elibrary.ru – научная электронная библиотека. *Перечень используемых приборов, установок, стендов, вычислительной техники, аудио- и видеотехники*: классная доска, трибуна, презентационная техника (экран, проектор, компьютер, аудиоаппаратура), основная и дополнительная литература (печатные изд.), периодические издания. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Устный опрос, заслушивание информационных сообщений (библиографических обзоров), проверка письменных работ, подготовленных в домашних условиях, тестирование, решение проблемных исторических задач. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |