**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

# Автор - Драгомирова Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | ознакомление студентов с базовыми экономическими понятиями, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике:  - специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики;  - познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу;  - выяснение основных процессов, происходящих в современной экономике Российской Федерации.  - формирование экономического мышления |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части учебного плана. Дисциплина дает знания, создаёт информационно-теоретическую базу для последующих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знать: основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования субъектов хозяйствования в российской Федерации; уметь использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения экономико-математического инструментария, а также самостоятельной работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК -1, ОК -4 , ОПК-5  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);  - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надле-жащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение в экономику  Раздел 2. Микроэкономика  Раздел 3. Макроэкономика |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Очная форма обучения  Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 з.е. –108 часов, из них аудиторные занятия 40 часов (лекции-14, семинары-26), самостоятельная работа-68 часов.  Заочная форма обучения  Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 з.е. –108 часов, из них аудиторные занятия 14часов (лекции-4, семинары-10), самостоятельная работа-94 часа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:  знать:   * содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне * механизм функционирования рынка и условия формирования рыночного равновесия * технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятия * структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа * сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой органами государственной власти в Российской Федерации   уметь:   * вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности * использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач * вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности * использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. |
| Технология проведения занятий | Тема 1-14 Лекция-презентация.  Тема 1-14 Практические или семинарские занятия: Устный опрос; решение задач с обсуждением результатов; выполнение тестовых заданий; Дискуссия; проведение “круглого стола”, контрольный опрос с обсуждением результатов; решение ситуационных задач  Презентация с докладом на тему исследования; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, Тестирование, Работа в малых группах |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | -электронный ресурс book.ru  - электронный ресурс znanium.com  Ресурсы сети Интернет  1 htth://window.edu.ru/ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам  2. Свободная энциклопедия по макроэкономике www ru.wikipedia.org/wiki /Макроэкономика  3. Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. – URL: <http://www.economicus.ru>. Доступ свободный.   1. Московский Либертариум: [Сайт]. – URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>. Доступ свободный. 2. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. – URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru). Доступ свободный. 3. Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. – URL: <http://dic.academic.ru>. 4. Econline: [Электронная образовательная библиотека]. – URL: http://[www.econline.edu.ru](http://www.econline.edu.ru). Доступ свободный. 5. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. – URL: http://[ecsocman.edu.ru](http://www.econline.edu.ru). Доступ свободный. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |