**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Автор-составитель:

Райкова Л.М., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат философских наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем;  - стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности;  **-** формирование активной гражданской позиции, развитие познавательных способностей и творческого потенциала;  - выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ;  - овладение приемами ведения дискуссии. |
| **Место дисциплины в структуре подготовки специалиста** | Дисциплина «Философия» относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла базовой части основной образовательной программы (далее – ОПОП) Б. 1.Б 5 (очное), Б1, Б 4 (заочное) ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Она способствует развитию методологической культуры будущих специалистов, углубленному пониманию теории государства и права, других юридических дисциплин. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:  - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);  - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5).  - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); |
| **Содержание дисциплины** | I-1. Философия. Ее предмет. Место и роль в системе знания  I-2. Теоретические источники становления философии.  II-4. Ранняя греческая натурфилософия.  II-5. Философия расцвета античности.  II-6. Философия средневековья  III-7. Философия эпохи Возрождения  II-8. Философия Нового времени  III-9. Позитивизм и марксизм: тождество и различие.  III-10. Психоанализ и неофрейдизм. Тексто вый семинар  III-12. Экзистенциализм. Свобода есть ответственность  III-13. Русская философия.  IV-14. Единство и многообразие бытия. Альтернативные идеи единства и разнообразия  V-15. Человек как предмет философии.  V-16. Философия сознания.  V-17. Многозначность человеческого бытия  V-18. Спецкурс. Человек в технической реальности  VI-20. Философия истины. Семинар по диалектике форм процесса истины  VII-21. Общественно-историческая реальность  VII-22. Проблемы и перспективы современной цивилизации. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | **Для студентов очной формы обучения**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 14 ч. – лекции, 26 ч. – семинары. Самостоятельная работа-68 часов.  **Для студентов заочной формы обучения**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 4 ч. – лекции, 10 ч. – семинары. Самостоятельная работа- 94 часов.  Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студент должен  **знать:**  – предмет философии, основные философские законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи;  – этапы развития мировой философской мысли, основные философские направления и школы выдающихся философов;  – основные методы философского осмысления действительности;  – место и роль философии в жизни человека и общества.  **уметь:**  – ориентироваться в системе философского знания как обобщенного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;  – применять философские законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности  **владеть:**  – целостным представлением об окружающем мире;  – навыками выявления социальных противоречий на основе философских знаний. |
| **Технология проведения занятий** | Лекции по всем темам проводятся в аудиториях в дискуссионной форме  Практические занятия проводятся в различных интерактивных формах |
| **Используемые информационные, инструментальные программные средства** | - Институт философии РАН: http://iph.ras.ru/  - Философский портал: http://www.philosophy.ru/  - Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru/  - Все о философии: http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | тестирование, подготовка письменных и электронных эссе, рефератов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |