**Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»**

Автор-составитель: Лисняк Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности специалиста судебной системы речевых ситуациях. |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | «Риторика» - учебная дисциплина, которая входит базовую часть учебного плана студентов, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности правоведов. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;  ОПК-9:способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Риторика как учебная дисциплина и наука о красноречии 2. Основы ораторского мастерства 3. Судебное красноречие 4. Нравственные основы профессии юриста |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | **очная форма обучения**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Аудиторные занятия-32 часа, лекции-16 ч., семинары- 16 ч. Самостоятельная работа-40 часов  **заочная форма обучения**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Аудиторные занятия-6 часов, лекции-2 ч., семинары- 4 ч. Самостоятельная работа-66 часов  Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, зачет. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать**:  о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих;  основные коммуникативные, этикетные и этические нормы общения, уровни культуры речи;  о приемах убеждения и воздействия на аудиторию, античный и древнерусский риторический идеал;  о способах повышению уровня собственных публичных выступлений, лингвистические и экстралингвистические признаки судебной речи; особенности защитительной и обвинительной речей;  о законах и принципах современной общей риторики;  о видах ораторского искусства, о судебном красноречии с Античности до наших дней, о риторических традициях России, об искусстве спора, об особенностях аргументирующей речи, основоположников античной риторики, российской риторической школы, особенности защитительной и обвинительной речей; этапы классического риторического канона;  о современной риторике; риторические тропы, риторические фигуры и их роль в речи; план риторического анализа публичного выступления.  **Уметь:**  анализировать речи известных судебных ораторов прошлых столетий; пользоваться вербальными и невербальными приемами ораторского искусства судебных ораторов России;  соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;  вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;  совершенствовать дикцию и фонационное дыхание,  управлять своим голосом и готовить речевой аппарат к работе;  определять необходимый темп речи;  идентифицировать себя с собеседником, понимать, как он сам воспринимается партнером по общению и эмпатийно относиться к нему;  решать риторические задачи, учитывая при этом особенности речевой ситуации (участников, характер отношений, цели, обстоятельства и т.д.);  строить аргументирующую речь и другие виды речей;  учитывать знания по теории риторики при решении социальных и профессиональных задач, рассуждать, опираясь на классический образец речи- рассуждения (хрию).  **Владеть:**  принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности;  навыками работы в студенческом коллективе;  широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, навыками работы в команде;  навыками публичного выступления;  навыками анализа социальных и речевых ролей говорящих;  основами техники речи; способами аргументации и средствами убеждения в ходе публичного общения с оппонентом;  владеетнавыками решения социальных и профессиональных коммуникативных задач. |
| **Технология поведения занятий** | Лекции с использованием презентационного сопровождения, семинары-дискуссии, семинары-тренинги по артикуляции и фонационному дыханию, выполнение письменных практических работ, доклады-сообщения студентов по темам, тестирования, ролевые игры, публичные выступления студентов с анализом речей, конкурс ораторского искусства. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Групповая дискуссия, тренинг по технике речи, презентация, ролевая игра. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Самостоятельные работы, тесты, публичное выступление. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |