**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель: Гордиенко Ю.Н. – доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП », доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы специалитета ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 - «Судебная и прокурорская деятельность», является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре.  Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных и гуманитарных учебных дисциплин, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе или в системе среднего профессионального образования.  Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для изучения курсов: «Правоохранительные и судебные органы», «Экологическое право», «Судебная медицина и психиатрия». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:  ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;  ОК-9 способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;  ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | ***Тема 1.*** Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность как научная категория, её предмет и основные понятия.  ***Тема 2.*** Современный мир опасностей.  ***Тема 3.***Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций.  ***Тема 4.*** Система обеспечения безопасности при опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения.  ***Тема 5.*** Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера (на радиационно и химически опасных объектах).  ***Тема 6.*** Защита населения и территорий от террористических актов.  ***Тема 7.*** Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.  ***Тема 8.*** Стратегия государственного управления безопасностью жизнедеятельности. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | ***Для студентов очной формы на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования* (Срок освоения ОПОП: 5 лет)**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.  Аудиторные занятия – 32 часа  Лекции – 16 часов  Семинарские (практические) занятия – 16 часов  Самостоятельная работа - 40 часов  ***Для студентов заочной формы на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования* (Срок освоения ОПОП: 5 лет 8 месяцев)**  Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.  Аудиторные занятия – 6 часов  Лекции – 4 часа  Семинарские (практические) занятия – 2 часа  Самостоятельная работа – 66 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины студент должен:  **знать:**  мировоззренческие и методологические основы безопасности жизнедеятельности;  основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;  характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  социальные последствия употребления алкоголя, табака, наркотиков.  **уметь:**  использовать приемы оказания первой медицинской помощи;  заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и совершенствованию;  идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.  **владеть:**  основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;  законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;  понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;  навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
| **Технология проведения занятий** | Подготовка студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" осуществляется в процессе разных форм работы: лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельного изучения теории по основной и дополнительной литературе, интерактивных методов. В интерактивном режиме проводится не менее 25% лекционных, 37% семинарских (практических) занятий.  Интерактивный режим проведения занятий применяется:  - на лекциях: темы №4;5,6,8.  - на семинарах: темы №3; №6. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекции и семинарские (практические) занятия предполагают использование мультимедийного оборудования. Параллельность предъявления визуального и вербального рядов информации, аудио- и видеозаписей во многом облегчает работу и увеличивает объём оперативной информации, позволяют преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением, анимационными роликами с аудио сопровождением.  Для более эффективной подготовки ко всем видам занятий студентам рекомендуется использовать современные профессиональные базы данных  «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и «Дельта», а также Электронные библиотечные системы (ЭБС) *Znanium.com, BOOK.ru и ЮРАЙТ.*  С целью детальной подготовки, расширения кругозора и отслеживания новейших изменений в законодательстве по безопасности используются информационно-справочные и поисковые системы «Yandex», «Rambler», «Google» и др. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Устные и письменные опросы, тестирование, заслушивание докладов, просмотр презентаций |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |