**Аннотация рабочей программы дисциплины «География»**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Автор-составитель:

Матвиенко Софья Васильевна, старший преподаватель кафедры

общеобразовательных дисциплин СЗФ ФБОУ ВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП**  | Учебная дисциплина «География» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и является дисциплиной общеобразовательного цикла базового уровня (ОД.Б.7) |
| **Требования к** **результатам** **освоения** **дисциплины** | – понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;–оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.– переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;-составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;– выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;–раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;– оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;–оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;– оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;–выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;–понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. |
| **Содержание** **дисциплины**  | **Раздел 1. География как наука.**Тема 1.1. Источники географической информации.**Раздел II. Общая характеристика мира.** Тема 2.1. Многообразие стран мира и их типы. Тема 2.2. Природа и человек в современном мире.Тема 2.3. Население мира.**Раздел III. Мировое хозяйство.**Тема 3.1. География Мирового хозяйства.Тема 3.2. Научно- техническая революция.**Раздел IV. Региональная характеристика мира.**Тема: 4.1. Регионы мира.**Раздел V. Россия в современном мире.**Тема 5.1. Особенности развития современной России.Тема 5.2. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.**Раздел VI. Глобальные проблемы человечества.**Тема 6.1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка (всего) – 58 часов.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 39 часов, в том числе:практические занятия – 35 часов;контрольные работы (ВСА) – 4 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 19 часов. |
| **Форма** **промежуточной** **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)Дифференцированный зачет (2 семестр)  |