**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Методика правового воспитания и обучения»**

Автор-составитель: Карнаух В.К.,профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП», доктор философских наук, профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Методика правового воспитанияи обучения» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по проблемам методики правового воспитания и обучения, необходимых для целостного понимания предмета и умения ориентироваться в целостной системе обучения. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части дисциплин федерального компонента ФГОС ВПО направления 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (М.2.В.ОД2). Исходной базой для усвоения курса «Методика правового воспитания и обучения» являются знания по таким дисциплинам, как «Философия», «Теория государства и права», «Административное право», «Международное право». Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Компетенции:- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);* способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Передовые образовательные технологии в учебном процессе.Тема 2. Правовое воспитание в системе нравственно-правовой социализации личности.Тема 3. Правовая и духовная культура сотрудников судебных органов.Тема 4 Проблемы нравственно-правовой социализации личности концептуальный и практический аспекты. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Виды учебной работы.В рамках данной дисциплины применяется две группы подходов:* традиционный подход:

чтение лекций, проверка задач и контрольных работ для оценки уровня знаний студентов, решение ситуативных задач профессионального общения, проведение опросов и зачётов.* современный (инновационный) подход;

активизация мотивации студентов на самостоятельное изучение дисциплины с использованием проблемных задач, семинаров-дискуссий, деловых игр для формирования профессионального мышления. Лекции-презентации с применением мультимедийных и интернет-технологий. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | ***знать:***1. основные понятия методики правового воспитания и обучения;
2. специфику преподавания юридических дисциплин;
3. специфику самостоятельной работы учащихся;
4. особенности проведения педагогических исследований;
5. специфику эффективного осуществления правового воспитания;

***уметь:***1. проанализировать проведенное кем-то (преподавателем, студентом) занятие;
2. составлять проекты занятий, используя современные методы и технологии;
3. организовывать самостоятельную работу студентов;
4. организовывать исследовательскую работу студентов;
5. преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
6. эффективно осуществлять правовое воспитание;
7. применять знания по методике правового воспитания и обучения при составлении проектов занятий по учебной дисциплине.

***владеть:***1. понятийным аппаратом методики правового воспитания и обучения;
2. навыками построения и проведения учебного занятия;
3. навыками организации исследовательских работ;
4. навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
5. навыками эффективного осуществления правового воспитания.
 |
| **Технология проведения занятий** | Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, семинарское занятие, индивидуальная или групповая консультация преподавателя, дискуссия, презентации, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельного обучения.В ходе самостоятельной работы студентами осуществляется изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов и презентаций в соответствии с перечнем вопросов и заданий, предлагаемых по теме самостоятельной работы. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | 1.Книжныйфонд(базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебныепособия, словари, периодические издания)библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».2. Доступ ксовременнымпрофессиональнымбазамданных,информационным, библиотечным,справочными поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (http://www.consultant.ru, http://www.book.ru, http://www.garant.ru, http://www.biblioclub.ru, http://www.law.edu.ru, http://www.government.ru, http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp, <http://www.knigafund.ru> и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.3.Учебные аудитории оснащенные:длячтениялекций–мультимедийными проекторами,ноутбуками,экранами,компьютернымипрограммами;дляпроведениясеминарскихзанятий–мультимедийнымипроекторами,DVD-проигрывателями,ноутбуками и компьютерами.4. Компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы). |
| **Формы контроля текущего контроля успеваемости** | Контрольная работа для заочной формы обучения (ответы в форме теста, раскрытие заданных преподавателем тем курса);Презентация на групповом обсуждении (устный доклад или слайд-шоу с устным сопровождением). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. |