**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»**

**по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Авторы-составители:

Субботина И.К., кандидат филологических наук, старший преподаватель

кафедры общеобразовательных дисциплин СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург),

Евдокиенко В.В. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Учебная дисциплина «Русский язык» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла профильного уровня (ОД.П.1) |
| **Требования к**  **результатам**  **освоения**  **дисциплины** | **Студент научится:**  - владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;  - владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;  - владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;  - адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;  - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;  - создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;  - анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;  - использовать знание алфавита при поиске информации;  - различать значимые и незначимые единицы языка;  - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;  - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;  - членить слова на слоги и правильно их переносить;  - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;  - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;  - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;  - проводить лексический анализ слова;  - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);  - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;  - проводить морфологический анализ слова;  - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;  - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);  - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;  - находить грамматическую основу предложения;  - распознавать главные и второстепенные члены предложения;  - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;  - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;  соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;  - опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;  - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;  - использовать орфографические словари.    **Студент получит возможность научиться:**  - анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;  - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;  - опознавать различные выразительные средства языка;  - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;  - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  - участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;  - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;  - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;  - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. |
| **Содержание**  **дисциплины** | **Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа.**  Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.  Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.  Тема 1.3. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.  Тема 1.4. Культура речи.  **Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики.**  Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.  Тема 2.2. Лексика и фразеология.  Тема 2.3. Морфемика и словообразование.  Тема 2.4. Морфология.  Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация.  **Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка.**  Тема 3.1. Текст: структурно-смысловые признаки.  Тема 3.2. Функциональные стили русского языка. |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  **(модуля)** | Максимальная учебная нагрузка (всего) – 176 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов,  в том числе:  практические занятия – 113 часов;  контрольные работы (ВСА) – 4 часа.  Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 59 часов. |
| **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** | Дифференцированный зачет (1 семестр)  Экзамен (2 семестр) |