**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»**

**по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Авторы-составители:

Субботина И.К., кандидат филологических наук, старший преподаватель

кафедры общеобразовательных дисциплин СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург),

Евдокиенко В.В. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП**  | Учебная дисциплина «Русский язык» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла профильного уровня (ОД.П.1) |
| **Требования к****результатам** **освоения** **дисциплины** | **Студент научится:**- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;- использовать знание алфавита при поиске информации;- различать значимые и незначимые единицы языка;- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;- членить слова на слоги и правильно их переносить;- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;- проводить лексический анализ слова;- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;- проводить морфологический анализ слова;- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;- находить грамматическую основу предложения;- распознавать главные и второстепенные члены предложения;- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;- использовать орфографические словари. **Студент получит возможность научиться:**- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;- опознавать различные выразительные средства языка;- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. |
| **Содержание** **дисциплины** | **Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа.**Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.Тема 1.3. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.Тема 1.4. Культура речи.**Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики.**Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.Тема 2.2. Лексика и фразеология.Тема 2.3. Морфемика и словообразование.Тема 2.4. Морфология.Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация.**Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка.**Тема 3.1. Текст: структурно-смысловые признаки.Тема 3.2. Функциональные стили русского языка. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** **(модуля)** | Максимальная учебная нагрузка (всего) – 176 часов.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов,в том числе:практические занятия – 113 часов;контрольные работы (ВСА) – 4 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 59 часов. |
| **Форма** **промежуточной** **аттестации** | Дифференцированный зачет (1 семестр)Экзамен (2 семестр) |