

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философии»
Направление подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование
ОГСЭ.Б1 (углубленная подготовка)
 Автор-составитель: Райкова Любовь Михайловна, кандидат философских наук, доцент
 кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 СЗФ ФГББОУВО «РГУП», доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>-ознакомить и обучить студентов основам философских знаний, имеющим общенаучное мировоззренческое значение, - сформировать у студентов навыки аргументированного и логического мышления; - ознакомить их с основными мировоззренческими установками, соответствующими современному уровню жизни, исторической практике и интеллектуальным потребностям человека.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. ОГСЭ. Б1 (углубленная подготовка)</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучения используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения общих основ мировой культуры, истории, естествознания, а также основ жизнедеятельности человека.</p> <p>Предмет позволяет овладеть основными положениями и концепциями по представленным проблемам и способствует развитию практических навыков аналитического логического мышления. Изучение данной дисциплины предполагает систематизацию, обобщение знаний, имеющихся у студентов, расширение мировоззренческого кругозора, выработку умения сознательного, грамотного и правильного применения имеющихся знаний, умений и навыков в целях исследовательской и практической и профессиональной деятельности.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при освоении дисциплин профессионального цикла.</p>
	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>

	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии, ее структура, специфика и функции</p> <p>Тема 1.1. Философия. Ее предмет. Место и роль в системе знания.</p> <p>Тема 1.2. Теоретические источники становления философии</p> <p>Тема 1.3. Системность философии</p> <p>Тема 1.4. Философский способ понимания мира</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии</p> <p>Тема 2.1. Ранняя греческая философия</p> <p>Тема 2.2. Философия расцвета античности</p> <p>Тема 2.3. Учение Платона о государстве</p> <p>Тема 2.4. Философия Аристотеля</p> <p>Тема 2.5. Философия средневековья</p> <p>Тема 2.6. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 2.7. Философия Нового времени</p> <p>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</p> <p>Раздел 3. Основные течения современной философии</p> <p>Тема 3.1. Марксизм</p> <p>Тема 3.2 Позитивизм: этапы развития и идеи</p> <p>Тема 3.3 Психоанализ и неопрецидизм</p> <p>Тема 3.4 Экзистенциализм</p> <p>Тема 3.5 Русская философия</p> <p>Раздел 4. Онтологические картины мира в науке и философии</p> <p>Тема 4.1. Философия бытия</p> <p>Тема 4.2. Единство и многообразие бытия</p> <p>Раздел 5. Человек в мире культуры, науки и техники</p> <p>Тема 5.1. Человек как предмет философии</p> <p>Тема 5.2. Философия сознания</p> <p>Тема 5.3. Многозначность человеческого бытия</p> <p>Тема 5.4. Спецкурс. Человек в технической реальности</p> <p>Раздел 6. Познание и наука</p> <p>Тема 6.1. Познание: возможности и пределы</p> <p>Тема 6.2. Философия истины</p> <p>Тема 6.3. Наука как историко-культурный феномен</p> <p>Раздел 7. Общество: многообразие культур и цивилизаций. Перспективы современной цивилизации</p> <p>Тема 7.1. Общественно-историческая реальность</p> <p>Тема 7.2. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость философии составляет 70 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, письменные домашние задания</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>В результате изучения дисциплины «Основы философии» студент должен:</p> <p>уметь:</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни; культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Лекции по всем темам курса проводятся в аудиториях в дискуссионной форме, в форме лекции-диалога, лекции с запланированными ошибками, лекции с постановкой проблемы.</p> <p>Практические занятия проводятся в интерактивной форме: семинар-изложение, семинар-обсуждение, семинар как пресс-конференция, семинар с обсуждением альтернативных идей, обсуждение рефератов студентов, круглый стол</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные программные средства</p>	<p>Справочно-энциклопедические издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новая философская энциклопедия в 4-х тт. М., 2000-2002. - Философская энциклопедия /Отв. ред. Степин В.С. Т.1-4. М., 2000. - Философский энциклопедический словарь. М., 1983, 1989. - Интернет-ресурсы: - Учебники и учебные пособия: - www.philosophy.ru, philosophy-ru.ru, philosoff.ru. - ZNANIUM.COM.– http://znanium.com(Основная коллекция и коллекция издательства Статут); <p>Раздел Ваша коллекция- РГУП-периодика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно- образовательный портал РГУП. – www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП; - Система электронного обучения Фемида. – www.femida.raii.ru - Учебно-методические комплексы. - Рабочие программы по направлению подготовки.
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (групповой и индивидуальный) знания основных аспектов философского учения: - устный блиц-опрос основных дефиниций, хронологии и имен; - контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме домашних заданий с последующей дифференцированной оценкой; - письменные тестовые проверочные работы.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет