

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»
По специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
ОГСЭ .В5.(углубленная подготовка)**

Автор-составитель: Субботин Юрий Викторович, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП»
(г. Санкт-Петербург)

Ц	Более
ел	глубо
ь	кое и
из	полно
уч	е
ен	усвое
ия	ние
ди	логич
сц	еског
ип	о
ли	учени
н	я о
ы	форм
	ах и
	закон
	ах
	мышл
	ения,
	а
	также
	индив
	идуал
	ьно-
	осозн
	анное
	испол
	ьзова
	ние
	их в
	проце
	ссе

мышл ения, форм ирова ние навы ка по подго товке логич ески строй ных, хоро шо аргум ентир ованн ых речей , разви тие спосо бност и наход ить проти вореч ия в аргум ентац ии оппо ненто в, разви тие

	уменьшения опровергаются обоснованные доводы своих противников.
М е с т о д и с ц и п л и н ы в с т р у к т у р е О О П	Дисциплина «Логика» относится к вариативной части Общего гуманитарного, социального, экономического учебного

цикла · ОГС Э .В5.(у глубл енная подго товка) Освое ние данно й дисци плин ы являе тся основ ой для после дующ его изуче ния дисци плин «Теор ия госуд арств а и права », «Гра ждан ское

	право », «Меж дунар одное право », «Уго ловно е право », «Адм инист ратив ное право », «Тру довое право », «Сем ейное право ».
К ом пе те нц ии , фо р м ир уе м	В резу льтат е осво ения данн ой дисц ипли ны студ ент

ы	долж
е	ен
в	обла
ре	дать
зу	след
ль	ующ
та	ими
те	обще
ос	куль
во	турн
ен	ыми
ия	комп
ди	етен
сц	циям
ип	и
ли	(ОК)
н	
ы	ОК 1.
(м	Пони
од	мать
ул	сущн
я)	ость
	и
	социа
	льну
	ю
	значи
	мость
	своей
	буду
	щей
	проф
	ессии
	,
	прояв
	лять к
	ней
	устой
	чивы

й
интер
ес.

ОК 2.

Орга

низов

ывать

собст

венну

ю

деяте

льнос

ть,

выби

рать

типов

ые

метод

ы и

способ

бы

выпо

лнени

я

проф

ессио

нальн

ых

задач,

оцени

вать

их

эффе

ктивн

ость

и

качес

тво.

ОК 3.
Прин
имать
реше
ния в
станд
артны
х и
неста
ндарт
ных
ситуа
циях
и
нести
за
них
ответ
ствен
ность
.

ОК 4.
Осущ
ествл
ять
поиск
и
испол
ьзова
ние
инфо
рмац
ии,
необх
одим
ой

для
эффе
ктивн
ого
выпо
лнени
я
проф
ессио
нальн
ых
задач,
проф
ессио
нальн
ого и
лично
стног
о
разви
тия.

ОК 5.
Испо
льзов
ать
инфо
рмац
ионн
о-
комм
уника
цион
ные
техно
логии
в
проф
ессио

нальн
ой
деяте
льнос
ти.

ОК 6.
Само
стоят
ельно
опред
елять
задач
и
проф
ессио
нальн
ого и
лично
стног
о
разви
тия,
заним
аться
самоо
бразо
вание
м,
осозн
анно
плани
роват
ь
повы
шени
е
квали
фика

	<p>ции.</p> <p>ОК 7. Ориентиру ваться я в услов иях посто янног о обнов ления техно логий в проф ессио нальн ой деят ельнос ти.</p> <p>ОК 9. Проя влять нетер пимо сть к корру пцио нном у повед ению.</p>
С од	Ввод ная

ер	тема.
ж	Логи
ан	ка как
ие	наука
ди	и ее
сц	роль
ип	в
ли	деяте
н	льнос
ы	ти
(м	юрис
од	тов
ул	Тема
я)	1.
	Поня
	тие.
	Опре
	делен
	ие,
	делен
	ие и
	класс
	ифик
	ация
	понят
	ий
	Тема
	2.
	Сужд
	ение.
	Класс
	ифик
	ация
	сужде
	ний и
	вопро
	сов
	Тема
	3.

	Закон ы логик и Тема 4. Умоз аклю чение и его значе ние для юрис та Тема 5. Аргу мента ция в работ е юрис та Доказ атель ство и опров ерже ние как соста вные части аргум ентац ии Тема
--	---

	<p>6. Формы развития знаний Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез Тема 8 Теория как форма научного знания.</p>
Структура	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>

ип	ы
ли	соста
н	вляет
ы	72
(м	часа.
од	К
ул	видам
я),	учебн
ви	ой
д	работ
ы	ы
уч	отнес
еб	ены:
но	лекци
й	и,
ра	самос
бо	тояте
т	льная
ы	работ
	а,
	консу
	льтац
	ии,
	практ
	ическ
	ие
	занят
	ия.
Зн	Студе
ан	нт в
ия	резул
,	ьтате
ум	освое
ен	ния
ия	прогр
и	аммы
на	насто
в	ящей
ы	дисци

КИ	ПЛИН
,	Ы
ПО	ДОЛЖ
ЛУ	ЕН:
ЧА	ЗНАТЬ
ЕМ	
Ы	•ОСНО
Е	ВНЫЕ
В	ФОРМ
ПР	Ы
ОЦ	МЫСЛ
ЕС	И;
СЕ	
ИЗ	•ОСНО
УЧ	ВНЫЕ
ЕН	ЗАКОН
ИЯ	Ы
ДИ	ЛОГИК
СЦ	И;
ИП	•ОСНО
ЛИ	ВНЫЕ
Н	ПРАВИ
Ы	ЛА
	ПОСТР
	ОЕНИЯ
	ТИПОВ
	УМОЗА
	КЛЮЧ
	ЕНИЙ;
	•ОСНО
	ВНЫЕ
	ПРИЕ
	МЫ,
	МЕТОД
	Ы И
	ПРАВИ
	ЛА
	ДОКАЗ

атель
ства и
опров
ерже
ния;

уметь

•созн
атель
но

произ
водит
ь

опера
ции с
понят
иями

и
обнар
ужив
ать

свои
и

чужи
е

ошиб
ки в
этих

опера
циях;

•прим
енять
закон
ы

логик
и при
рассм
отрен

ии
отно
шени
й
межд
у
разли
чным
и
сужде
ниям
и;

Владе
ть:

•прав
илам
и
постр
оений
основ
ных
типов
умоза
ключ
ений;

•прав
илам
и
обнар
ужен
ия
ошиб
ок в
конкр
етных
умоза
ключ

	ениях , сдела нных в устно й и пись менн ой форм е.
Те хн ол ог ия пр ов ед ен ия за ня ти й	Осно вным и видам и учебн ых занят ий по изуче нию данно й дисци плин ы явля ются: лекци онны е занят ия, семин арски е

занятия, индивидуальные, а также групповые консультации, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, доклады, презентации. При проведении учебных занятий используются как традицион

	ные, так и совре менн ые педаг огиче ские техно логии .
И сп ол ьз уе м ы е ин фо р ма ци он н ы е, ин ст ру ме нт ал ьн ы е и пр	1. Книж ный фонд (базо вые учебн ики, а так же литер атура, реком ендов анная УМО вузов по образ овани ю в сфере юрис пруде нции, учебн ые пособ

ог	ия,
ра	слова
м	ри,
м	перио
н	дичес
ы	кие
е	издан
ср	ия)
ед	библи
ст	отека
ва	СЗФ
	ФГБ
	ОУВ
	О
	«РГУ
	П».
	2.
	Досту
	п к
	совре
	менн
	ым
	проф
	ессио
	нальн
	ым
	базам
	данн
	ых,
	инфо
	рмац
	ионн
	ым,
	библи
	отечн
	ым,
	справ
	очны
	м и

ПОИСК
ОВЫМ
СИСТЕ
МАМ,
СПЕЦИ
АЛИЗИ
РУЮЩ
ИМЯ
НА
ОБРАЗ
ОВАТЕ
ЛЬНОЙ
И
НАУЧН
ОЙ
ЛИТЕР
АТУРЕ,
А ТАК
ЖЕ
ЭЛЕКТ
РОНН
ЫХ
УЧЕБН
ИКАХ
ДЛЯ
ВУЗОВ
(<http://www.book.ru>,
<http://www.biblioclub.ru>,
<http://www.knigafund.ru>
,

<http://www.lingua-latina.ru> и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.
3. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, DVD-проигрывателями

	, ноутб уками и комп ьютер ами.
Ф ор м ы те ку щ ег о ко нт ро ля ус пе ва ем ос ти	- устны й опрос ; - контр ольн ые пись менн ые работ ы; - реше ние логич еских задач. - подго товка докла дов; - прове рка консп ектов лекци

	й.
Ф	Пр
ор	ом
ма	еж
пр	уто
ом	чн
еж	ая
ут	атт
оч	ест
но	ац
й	ия
ат	пр
те	ов
ст	од
ац	итс
ии	я в
	фо
	рм
	е
	экз
	ам
	ена